

Развивающее занятие на тему: «Путешествие в мир посуды»

Работу выполнила
Воспитатель 1 категории
Филиппова
Ирина Валерьевна
Пермь 2016г.

Цель:

- развить способности классифицировать посуду

Задачи:

- ◎ закрепить и уточнить знания об основных видах посуды;
- ◎ закрепить и уточнить знания о назначении определенных видов посуды ;
- ◎ воспитание чистоты и порядка.

Ход занятия.

Вступительное слово.

Ребята, сегодня мы с вами отправимся путешествовать в одну очень интересную страну. И познакомимся с её обитателями.

**Как вы думаете в какую страну
мы отправимся? Вот вам
подсказка:**

**Я рукотворная звучащая, воды не боюсь
Для еды гожусь – а ударь – разобьюсь.**

Это конечно же ПОСУДА!

- Нашими проводниками в эту замечательную страну будут Губка и Мыльце.



Ребята, мы с вами знаем, что посуда бывает разная. Какая она бывает?

Дети: Деревянная, стеклянная, пластмассовая, глиняная, железная, фарфоровая.

Воспитатель: Да, правильно, ребята, но посмотрите наши друзья почему-то заспорили Губка говорит, что всю эту посуду можно разделить на какие-то группы а, мыльце сомневается. А как думаете вы? Почему? На какие группы можно её разделить. (дети затрудняются ответить).

Губка покажи-ка нам на какие группы делится посуда:



Кухонная посуда



Чайная посуда

spongebob.moskva.com

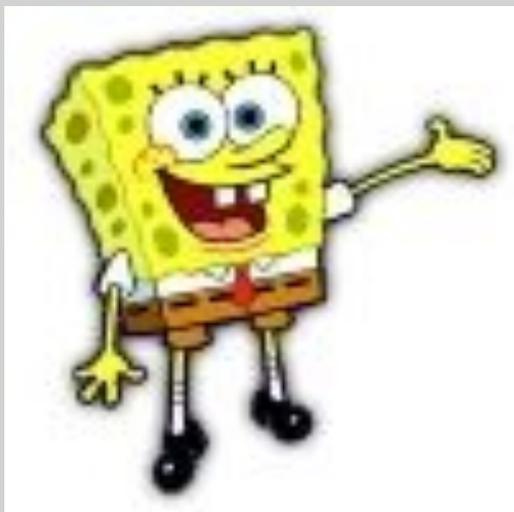


Столовая посуда

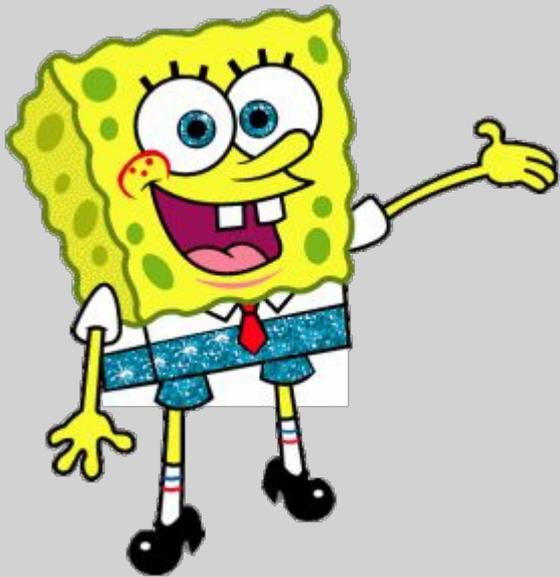


Воспитатель: к чайной посуде относится чайник, чашки, блюдца. К столовой – тарелки, ложки, вилки, стаканы, та посуда, из которой мы как правило едим. А к кухонной – сковородки, кастрюли. Открою вам маленький секретик, чайник можно отнести и к кухонной и к чайной посуде. Почему? Кто догадался? Правильно, потому что в чайнике можно и заваривать чай и просто кипятить воду. Вот какой у нас оказывается волшебный чайник. Ребята, мыльце и губка будут вам показывать картинку, а вы будете отвечать что на ней изображено и к какой группе относиться.

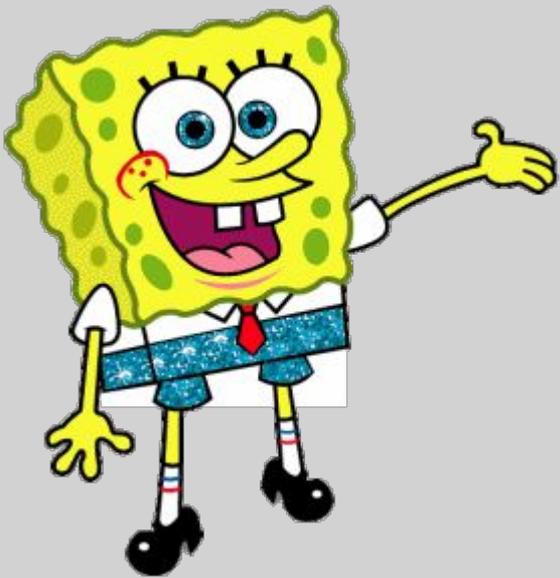












Воспитатель: А вы знаете какую-нибудь сказку в которой главным героем была бы посуда?

Дети : "Федорино горе".

Воспитатель: Кто же написал эту сказку?

Дети: Корней Чуковский.

А что же сделала Федора, чтобы вернуть посуду домой? (Ответы) А что ещё можно было сделать?

Воспитатель: Федора посуду помыла, давайте и мы с вами помоем посуду.

Физминутка “Моем посуду”

Мы тарелки моем. Как? А вот так.

Мы кастрюли моем. Как? А вот так.

Мы и чашки моем, Как? А вот так .

Вымоем посуду быстро, Как? А вот так.

Будет в нашем доме чист, Как? А вот так.

Воспитатель: Ну что ребята! Интересное путешествие ? (ответы)

Придя домой помогите маме накрыть на стол. Только вот вопрос. Какую посуду вы поставите на стол, чтобы пообедать? Чайную, кухонную или столовую?

Какую посуду вы накроете к чаю?

В какой посуде вы поможете маме приготовить еду?

Загадки:

- ◎ Суп, салат, пюре, котлеты
Подают всегда в ... (Тарелке)
А на чай и простоквашу
Подставляй, дружок, ... (Чашку)
- ◎ По моей тарелке лодочка плывёт.
Лодочку с едою отправляю в рот.
(Ложка)
- ◎ Чайника подружка
Имеет два ушка,
Варит кашу, суп для Юли.
И зовут её... (Кастрюлей)
- ◎ Будет вкусная еда
С золотой коркою,
Если пользуешься ты...
Верно, сковородкою!

