



ВИДЫ ОДАРЁННОСТИ: АРТИСТИЧЕСКАЯ.

**Выполнили:
студентки 4 курса 44 группы
Черкашина Елена
Ховалкина Анастасия
Каменева Екатерина**

«Одаренность – это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать все необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод».



В.А.Сухомлинский



ОДАРЕ́ННЫЙ РЕБЁНОК – ЭТО...

Одаренными называют детей, которые в силу выдающихся способностей демонстрируют высокие достижения в одной или нескольких сферах: интеллектуальной, творческого или продуктивного мышления, организаторской, художественной, спортивной и др.



СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕТЕЙ ОДАРЁННЫХ И ДЕТЕЙ УСПЕШНЫХ В УЧЁБЕ

Успешный в обучении ребёнок	Одарённый ребёнок
Дисциплинированный	Не всегда подчиняется большинству или педагогу
Организованный	Выбившийся из общего темпа
Эрудированный	Выскакивает на занятии с нелепыми замечаниями
Умеющий поддержать общее дело (коллективизм)	Занятый своими делами (индивидуалист)
Стабильно успевающий	Неровно успевающий
Общающийся легко, приятен в общении	Не умеет общаться, конфликтен
Ясно, понятно для всех выражает свои мысли	Странный в поведении, непонятный

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ ОДАРЕННОГО РЕБЕНКА

- высокий уровень развития речи и мышления;
- обладание хорошей памятью;
- любознательность, высокая познавательная активность, широта интересов;
- креативность, яркое воображение;
- повышенная возбудимость,
- ранимость, гиперактивность, постоянное привлечение к себе внимания окружающих.



АРТИСТИЧЕСКАЯ ОДАРЁННОСТЬ ПРОЯВЛЯЕТСЯ У РЕБЁНКА, ЕСЛИ...

- Ребенок легко входит в роль какого-либо персонажа: человека, животного и других.
- Ребенок в серьез интересуется актерской игрой.
- Ребенок меняет тональность и выражение голоса, когда изображает другого человека.
- Ребенок разыгрывая драматическую сцену, способен понять и изобразить конфликт.
- Ребенок склонен передавать чувства через мимику, жесты, движения. Мимика такого ребенка очень выразительна, жесты и пантомимика — активны и образны.



- Ребенок стремится вызывать эмоциональные реакции у других людей, когда о чем-то с увлечением рассказывает.
- Ребенок с большой легкостью драматизирует, передает чувства и эмоциональные переживания.
- Ребенок с удовольствием изображает посредством мимики, жестов, голоса как окружающих реальных людей и животных, так и воображаемые образы.
- Ребенок с удовольствием выступает на публике, активно участвует в проводимых спектаклях, выступлениях.



ПРОФЕССИЯ АКТЁРА: КОМПОНЕНТЫ СОСТАВЛЯЮЩИЕ АРТИСТИЧЕСКУЮ ОДАРЁННОСТЬ

- Эмоциональность и подвижный темперамент, проявляющиеся в быстроте и силе эмоциональной оценки факта.
- Сильная воля и творческая сосредоточенность, дающие возможность управлять своими чувствами, своим вниманием, сценическим поведением.
- Фантазия и воображение, проявляющиеся в нестандартном, образном мышлении, в способности использовать жизненный материал для решения определенных творческих задач.



- Интеллект, обеспечивающий глубокий и содержательный процесс художественного мышления; начитанность, умение образно мыслить, эстетическое осознание сущности искусства.
- Наблюдательность, способность улавливать в жизни и воспроизводить в своем поведении (проигрывать, «показывать», повторять, а не просто передразнивать) существенное и характерное в поведении людей, животных и вещей.
- Все виды человеческой памяти, в особенности эмоциональной и мышечной.
- Обаяние и заразительность - качества, трудно поддающиеся объяснению, но, тем не менее, очень важные. Это очарование личности, притягательная сила, способность увлекать, заражать своими мыслями, образами, переживаниями и побуждениями других людей - одно из важных составляющих одаренности артиста.



ПРОБЛЕМЫ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ

- Отсутствие интереса к занятиям в группе. Такое отношение часто появляется оттого, что программа, рассчитанная на среднестатистического ребенка, для «одаренных» слишком проста, скучна и неинтересна.
- Трудности в общении со сверстниками.
- Отрицание социальных норм и общегрупповых правил. Одаренные дети, не стремятся «быть как все», отвергают стандартные требования.
- Стремление к совершенству. Отсюда ощущение неудовлетворенности, собственной неадекватности и низкая самооценка.
- Потребность во внимании взрослых.



МЕТОДЫ РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ:

- Эмоциональная поддержка, словесное поощрение за успехи и нестандартное решение задач, позволят ребенку чувствовать более уверенно.
- Вовлечение ближайшего окружения (родителей, братьев, сестер, родственников) в сферу интересов ребенка, разъяснение особенностей взаимодействия с одаренными детьми сделает социальные контакты более продуктивными.
- Привлечение к посещению кружков и секций дополнительного образования в интересующей сфере позволит в полной степени раскрыть потенциальные возможности ребенка.



- Вовлечение в театрализованные игры, досуговые мероприятия, праздники, связанные с раскрытием творческих способностей.
- Привлечение к участию в городских, областных и возможно международных конкурсах позволит ребенку проявить себя.
- Стимулирование и поддержание детской инициативы при решении образовательных задач.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

