

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Берёзкина Татьяна Кузьминична
МАОУ «Гимназия № 8» г.Ангарск

На тему:

**Программа организации исследовательской / проектной
деятельности (ИПД) учащихся 5 «д» класса МАОУ «Гимназия №
8»**

на 2016-2017 учебный год

Жанр работы: Планирование работы 5 класса в области исследовательской/ проектной деятельности

Краткая характеристика образовательного учреждения. В Гимназии обучаются 1257 учеников. В учреждении работает стабильный, высокопрофессиональный творческий коллектив педагогов, среди которых 92% учителей с высшей и первой квалификационной категорией. Ежегодно гимназисты становятся победителям и призерами предметных олимпиад различного уровня. Гимназисты успешно сдают выпускные экзамены в формате ЕГЭ, показывая одни из лучших результатов в городе и области. В 5-9 классах обучение ведется в классах с углубленным изучением математики, литературы или английского языка, в 10-11 классах на физико-математическом, социально-гуманитарном или социально-экономическом профиле.

Цель и задачи работы: создать программу организации исследовательской/ проектной деятельности в 5 классе

Формы организации исследовательской/проектной деятельности: уроки, программы дополнительного образования, проведение научно-практических конференций

МЕСТО ИПД В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

В учебном процессе освоение теории и практики ИПД осуществляется в рамках урочной деятельности на всех предметах. Во внеурочной деятельности ИПД учащихся 5 классов может осуществляться в рамках воспитательной работы с классными коллективами, факультативных и индивидуально-групповых занятий, внеклассной работы по предмету, кружковой работы.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИПД УЧАЩИХСЯ

Педагогическое сопровождение включает в себя следующее:

- организацию работы учащихся над проектом;
- консультирование учащихся по теории и практике ИПД;
- ведение отчетной и диагностической документации.

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧЕБНОЙ ИПД

Для реализации мониторинга результативности ИПД учащихся определяются следующие нормативы количества представляемых проектов: в 5 классе - выполнение каждым учащимся одного проекта в год, допустимо участие в групповом проекте.

Оценивание результатов проектной деятельности учащихся осуществляется на основании данных, зафиксированных в листах оценивания.

Уровень формирования ключевых компетентностей в рамках ИПД оценивается через предъявление портфолио проекта, устную презентацию, работу учащихся в группах под наблюдением педагога.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИПД

Цели ИПД:

- совместный поиск учащимися и педагогами новых комплексных знаний, овладение умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного сообществом;
- формирование ключевых компетенций, необходимых каждому члену современного общества, воспитание активного ответственного гражданина и творческого созидателя;
- переход от традиционных форм к сотрудничеству, партнерству учителя и ученика.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИПД

Задачи совершенствования ИПД:

- вовлечение в творческое проектирование обучающихся, обучающихся и их родителей, создание, таким образом, творческого коллектива, занятого общим делом;
- расширение области тем в ИПД;
- поиски направлений и форм творческого проектирования;
- расширение границ практического использования исследовательских/проектных работ, созданных школьниками;
- укрепление престижа участия в ИПД, воспитание сознательного, ответственного отношения к занятиям в проектно-образовательной сфере;
- активный поиск партнеров по ИПД и укрепление разнообразных взаимопользующих контактов.

ТРЕБОВАНИЯ К ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ/ ПРОЕКТНЫМ РАБОТАМ

Организационные аспекты:

- тема работы самостоятельно выбирается совместно с руководителем в процессе общего обсуждения;
- руководитель проекта и авторы работы самостоятельно выбирают форму проекта и определяют его жанровые особенности;
- обязательное участие в гимназической конференции «Эврика» на конкурсной или внеконкурсной основе.

ТРЕБОВАНИЯ К ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ/ ПРОЕКТНЫМ РАБОТАМ

Требования к содержанию исследовательской/проектной работы:

- проекты должны быть посвящены одной из проблем жизни общества;
- проект может рассматривать один из аспектов избранной проблемы;
- работа включает сбор, обработку, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, а также может представлять собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное ее толкование или решение;
- работа может формироваться из тематических частей, фрагментов, мини-проектов, выполненных для конкретных учебных целей и уже успешно использованных по своему назначению.

ТРЕБОВАНИЯ К ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ/ ПРОЕКТНЫМ РАБОТАМ

Требования к оформлению работы:

- 1) работа должна быть представлена в электронном виде или в виде готового продукта;
- 2) содержание исследовательской/проектной работы:
 - оглавление (содержание);
 - перечисление разделов и глав исследования;
 - определение цели и задач исследования;
 - различного вида справочный аппарат;
 - ссылки на использованные, а также рекомендуемые источники информации;
 - указание всех представленных в проекте печатных, рисованных, графических, фото-, видео-, музыкальных и электронных материалов;
 - представление всей творческой группы, работавшей над проектом, и руководителя проекта.

ТРЕБОВАНИЯ К ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ/ ПРОЕКТНЫМ РАБОТАМ

Публичная защита исследовательской/проектной работы:

- публичная защита проекта проводится самим автором;
- защита проводится в устной форме, с обязательной демонстрацией фрагментов проекта или его короткой демонстрационной версии;
- содержание и композиция публичной защиты проекта - инициативное и творческое право его авторов, однако в выступлении должны быть освещены следующие вопросы:
 - 1) обоснование выбранной темы - ее актуальность;
 - 2) определение цели и задач представляемого проекта, а также степень их выполнения;
 - 3) краткое содержание (обзор) выполненного исследования, с обязательными акцентами на ключевых положениях и выводах;

ТРЕБОВАНИЯ К ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ/ ПРОЕКТНЫМ РАБОТАМ

- 4) представление всех технических параметров проекта (использованные компьютерные программы, научные источники, демонстрационно-справочный аппарат, иллюстративные материалы и т.п.);
 - 5) обязательное определение степени самостоятельности в разработке и решении поставленных проблем;
 - 6) рекомендации по возможной сфере практического использования данного проекта.
- после завершения своего выступления участники творческой проектной группы, представившие работы, должны ответить на вопросы жюри.

НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО УЧАЩИХСЯ 5 «Д» КЛАССА

Цели НОУ:

1. Выявление наиболее одаренных учащихся в разных предметных областях.
2. Развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, поддержка исследовательской/проектной работы в гимназии.
3. Развитие личности, способной к саморазвитию, самоактуализации, самореализации, самоутверждению в постоянно изменяющихся социокультурных условиях, содействие в профессиональной ориентации.
4. Формирование и развитие у учащихся навыков исследовательской/проектной работы с учетом индивидуальных склонностей и способностей.
5. Развитие исследовательской компетенции учащихся.

ПЛАН РАБОТЫ

Содержание деятельности	Сроки выполнения	Ответственные	Место проведения
1. Организационное заседание 2. Выбор тем для исследовательской работы, закрепление руководителей. 3. Методические консультации и рекомендации для руководителей проектов. 4. Теоретические занятия по курсу "Библиотечно-информационная культура"	Сентябрь	Классный руководитель Берёзкина Т.К. Зав.библиотекой Павловская Е.А.	Каб.106 Библиотека

<p>5. Практические занятия по курсу “Библиотечно-информационная культура”.</p> <p>6. Проведение методических консультаций по теме «Что такое научный проект и как его подготовить?»</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Зав.библиотекой Павловская Е.А.</p> <p>Руководители проектов</p>	<p>библиотека</p> <p>Каб.106</p>
<p>7. Сбор материала по теме исследования/проекта.</p> <p>8. Индивидуальные консультации.</p> <p>9. Работа в библиотеках.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Руководители проектов</p>	<p>Библиотеки</p>
<p>10. Практические занятия «Требования к оформлению исследовательской/проектной работы».</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Классный руководитель Берёзкина Т.К</p>	<p>Каб.106</p>

<p>11. Индивидуальные консультации.</p> <p>12. Просмотр работ классным коллективом.</p>	Декабрь	<p>Руководители проектов</p> <p>Кл. руководитель Берёзкина Т.К., родители</p>	Каб.106
<p>13. Заседание НОУ, оформление информации на стенде НОУ.</p> <p>14. Проведение семинара «Как подготовить и оформить тезисы доклада?»</p> <p>15. Индивидуальные консультации.</p> <p>Рецензирование работ руководителями.</p>	Январь	<p>Кл. руководитель Берёзкина Т.К., родители</p> <p>Руководители проектов,</p>	<p>рекреация 2 этажа</p> <p>Каб. 106,</p>
<p>16. Просмотр представленных работ и степень их готовности к участию в школьной научно-практической</p>	Февраль	<p>Зам.директора по НМР Чурахина Е. Н.</p>	Каб.106

17. Круглый стол «Культура выступления. Ораторское искусство».	Февраль	Психолог Стальнова Е.А., руководитель эстетического подразделения Говорина В.И.	Каб.106
18. Гимназическая проектная конференция «Эврика»	Март		Каб.314
19. Заседание Совета НОУ, поведение итогов работы, анализ результатов исследовательских работ.	Апрель	Кл.руководитель Берёзкина Т.К., руководители проектов, зам. директора по НМР Чурахина Е.Н.	Каб. 106
20. Социологический опрос учащихся: «Изучение мнения учащихся о деятельности НОУ».	Май	Классный руководитель Берёзкина Т.К.	Каб. 106