


The background features a grid pattern on the left side, transitioning into a white space with scattered autumn leaves in shades of red, orange, and yellow. In the bottom left corner, there is a pink school bag, a stack of three books (blue, green, and white), and a red apple.

Родительское собрание

«Адаптация первоклассника к школе»

Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться»

(Венгер Л.А.)



Адаптация - приспособление
организма к новым условиям.

От адаптации зависит
успешность овладения
учебной деятельностью,
комфортность пребывания в
школе, здоровье ребенка, его
отношение к школе и учению.



Адаптация позволяет оптимально
«вписаться» в школьную среду:

- согласование своих «хочу» и школьных «надо»;
- умение выполнять задания самостоятельно;
- умение следовать школьным правилам;
- умение налаживать и поддерживать дружеские связи с детьми;
- понимание того обстоятельства, что учеба в школе – их «работа», что ученик – это социально значимая роль.



Высокий уровень адаптации:

Ребенок любит школу, рад тому обстоятельству, что теперь он – ученик. Он легко учится, с интересом получает новые знания и радостно ими делится с окружающими, прилежно выполняет задания в школе и дома (причем без особого внешнего контроля и «нажима»), внимательно слушает учителя на уроке, способен что-то выучить или подготовить по своей инициативе, «сверх программы», добросовестно выполняет «общественные поручения», легко сходится с одноклассниками.

Средний уровень адаптации:

Ребенок вроде бы не прочь посещать школу, негатива и отторжения уроки у него не вызывают, он в хороших отношениях с одноклассниками и учителем, но предпочитает работать под контролем взрослого и по его указаниям. Самостоятельная работа у такого ребенка «не идет». Для него важно в школе не познание, а сам статус ученика. Таким детям нужен постоянный контроль, инициативы в получении знаний они не проявляют, у них слабо развита самостоятельность в тех делах, которые не представляют для ребят непосредственного интереса.

Низкий уровень адаптации:

Такие дети к школе относятся негативно либо просто равнодушно, на уроках подавлены, «отсутствуют». Или, наоборот, нередко нарушают дисциплину, учебный материал усваивают не полностью, самостоятельно работают с трудом и без интереса, домашние задания выполняют не всегда. Для усвоения материала им нужна помощь взрослых: неоднократные объяснения и повторения, больше времени, чем остальным. Общественные поручения эти дети выполняют без особой охоты, нередко не имеют в классе друзей.

Причины дезадаптации:


- стиль воспитания** ребенка в семье ДО школы. Если у него не заложены навыки самостоятельности, умения налаживать контакты и работать «в команде», если у его не сформирован интерес к познанию – в школе такому ребенку будет трудно.
- **система обучения первоклашек.** Чем младше ребенок, тем тяжелее ему приспособиться к таким суровым реалиям, вдруг свалившимся на его голову, – поэтому наиболее уязвимы те, кто пошел в школу ближе к 6, а не к 7 годам.
- слабая подготовка** к школе, недостаток знаний, слабая память и внимание.

Причины дезадаптации:

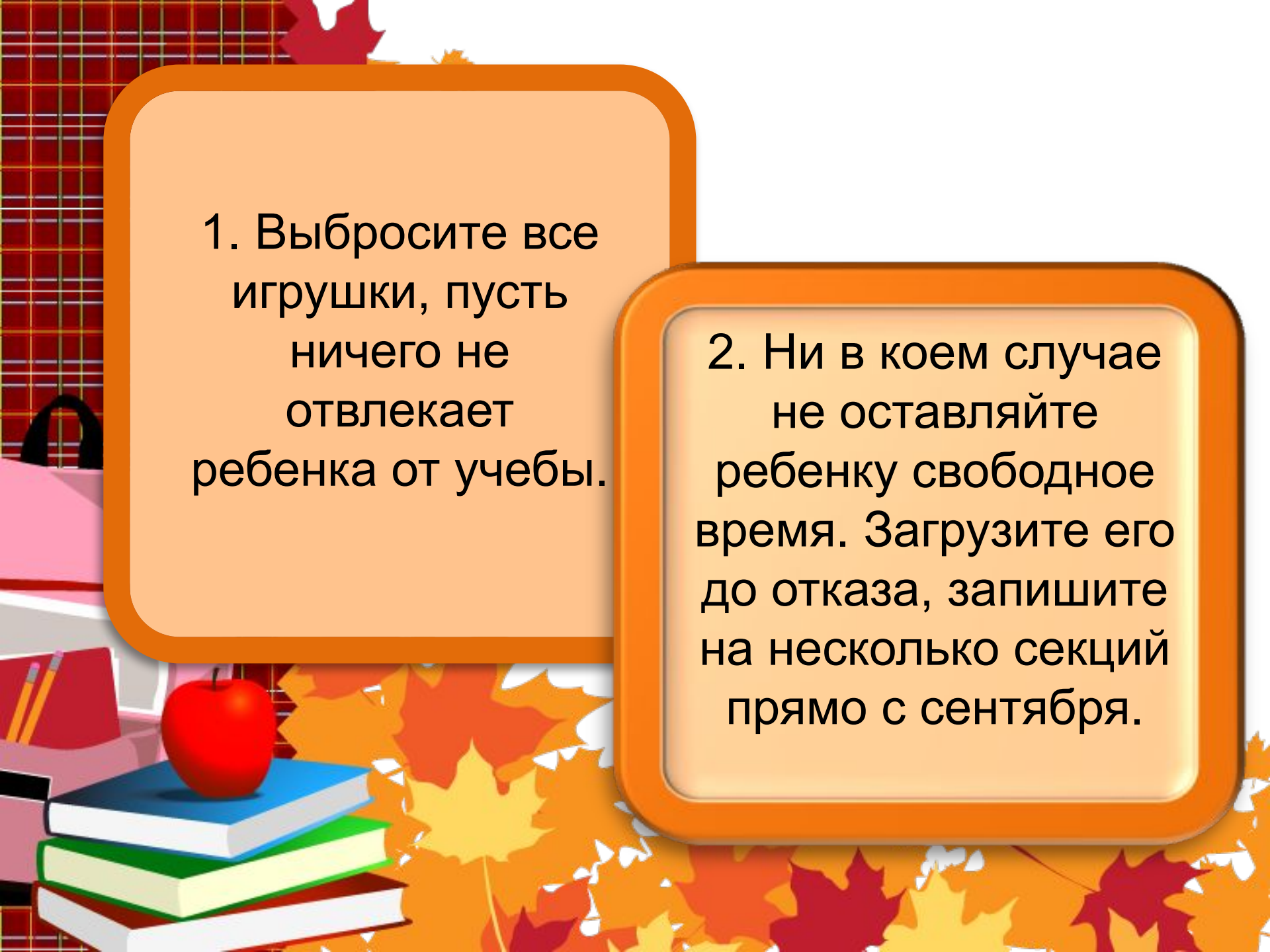
- усталость, переутомление**, перегрузка как нервной системы, так и иммунной. Если ребенок слабенький, не привык к нагрузкам – в школе ему придется нелегко даже при отличных способностях и хорошей коммуникабельности.
- слишком высокая тревожность**, мнительность самого ребенка, чрезмерно сильное переживание промахов как в учебе, так и в отношениях.

Что делать:

1. Бессмысленно и совсем не полезно паниковать, ругать и обвинять самого ребенка. Ребенок нуждается в помощи, а не в оценке и тем более не в порицании.
2. Постарайтесь в беседах с ним выявить его «слабое место» – то, что именно является причиной дезадаптации: недостаток ли самостоятельности, неумение налаживать контакты с детьми или взрослыми, отсутствие мотивации, слабое развитие – и постарайтесь его устранить.
3. Потренироваться дома в том, в чем ребенок слаб, попросить учителя вас поддержать. Попробовать создать у ребенка сильную мотивацию, заинтересовать его чем-то в учебном процессе или хотя бы вне его, чтобы малыш воспринимал школу не как бессмысленное несчастье, обрушившееся на его голову, а как что-то полезное и интересное.

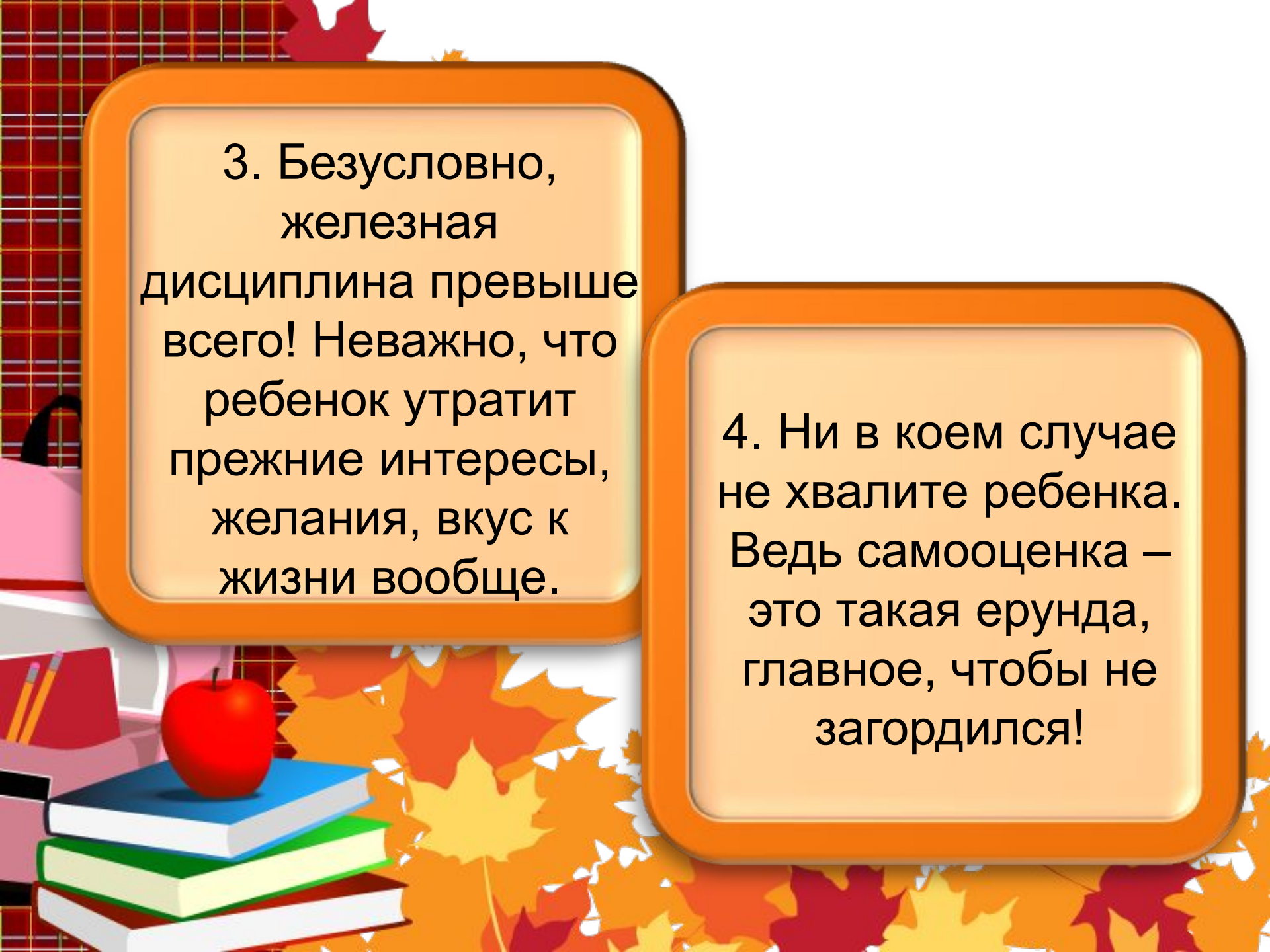
The background features a grid pattern on the left side, transitioning into a white background with scattered autumn leaves in shades of red, orange, and yellow. In the bottom left corner, there is a pink backpack, a stack of three books (blue, green, and white covers), and a red apple. A small yellow bell is also visible among the leaves.

**13 вредных
советов
родителям
первоклассника**



1. Выбросите все игрушки, пусть ничего не отвлекает ребенка от учебы.

2. Ни в коем случае не оставляйте ребенку свободное время. Загрузите его до отказа, запишите на несколько секций прямо с сентября.

The background features a grid pattern on the left side, transitioning into a white background with scattered autumn leaves in shades of red, orange, and yellow. In the bottom left corner, there is a stack of three books (blue, green, and white) with a red apple on top. To the left of the books, a pink pencil case is visible, containing several pencils.

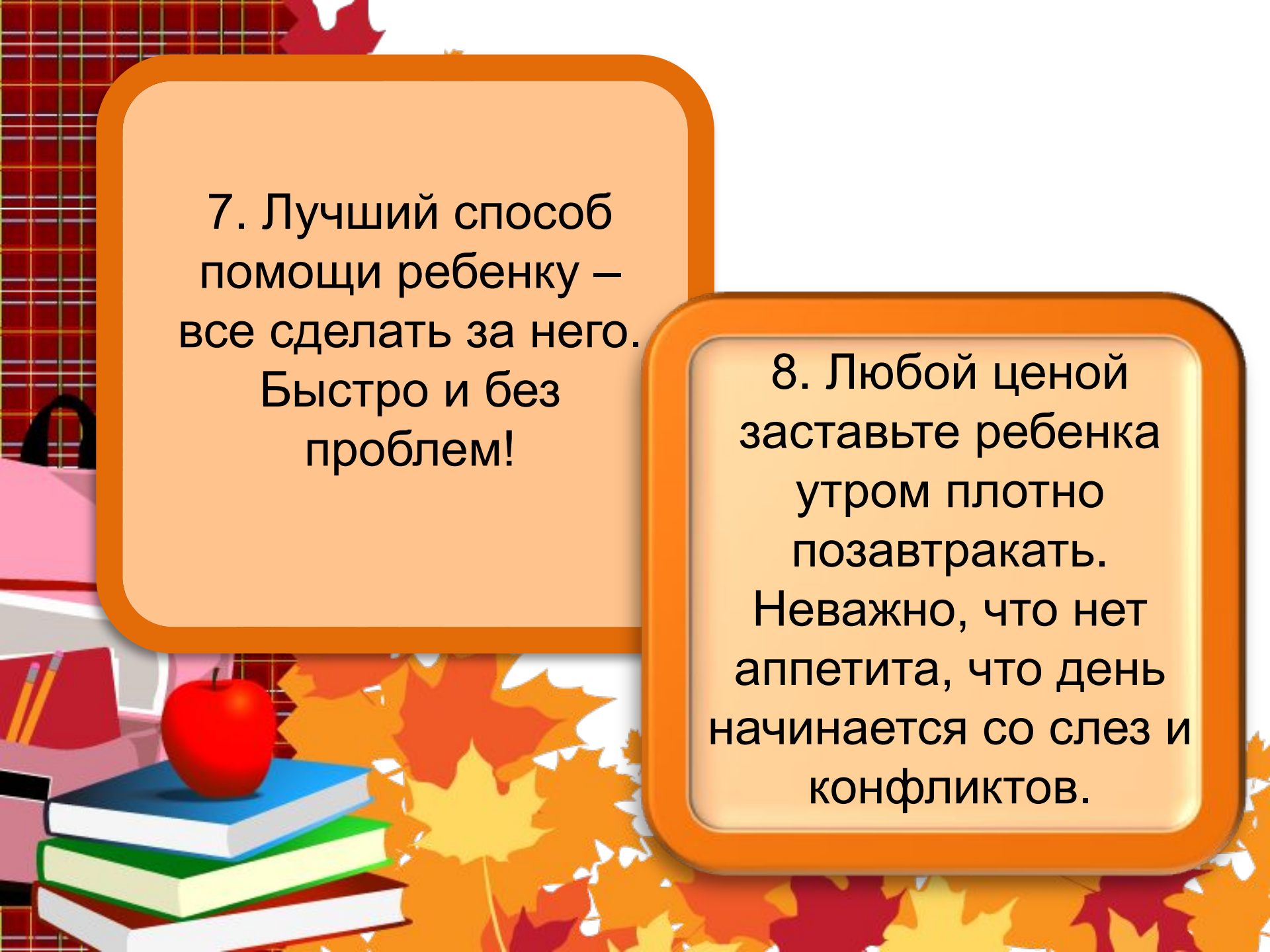
3. Безусловно,
железная
дисциплина превыше
всего! Неважно, что
ребенок утратит
прежние интересы,
желания, вкус к
жизни вообще.

4. Ни в коем случае
не хвалите ребенка.
Ведь самооценка –
это такая ерунда,
главное, чтобы не
загордился!

5. Помните,
переписывание –
лучший способ
полюбить письмо,
пусть даже со
слезами на глазах.

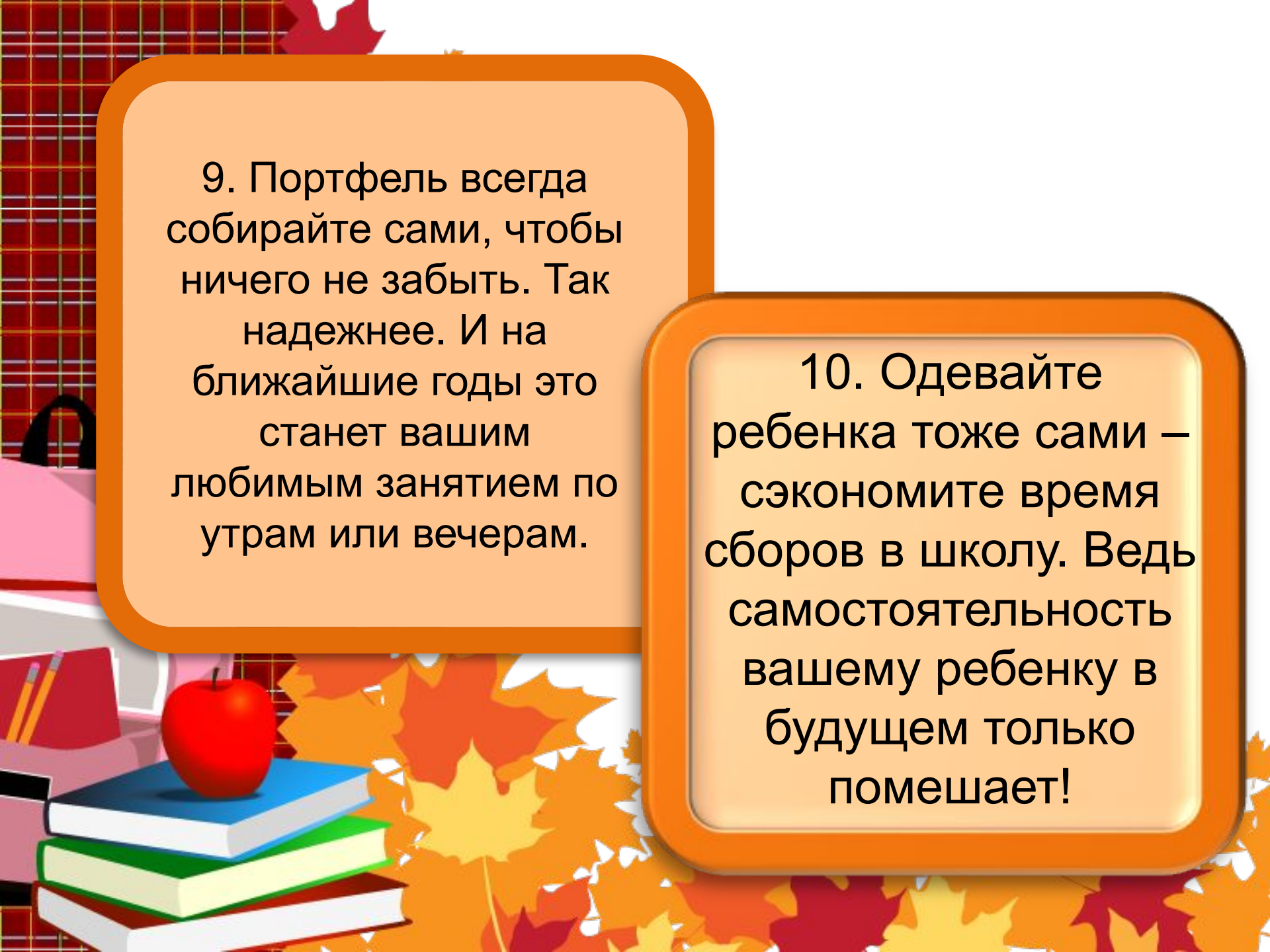
6. И уж конечно,
почаще ставьте в
пример своему
ребенку других,
более успешных
детей. Ведь зависть
гораздо важнее
уверенности в себе!





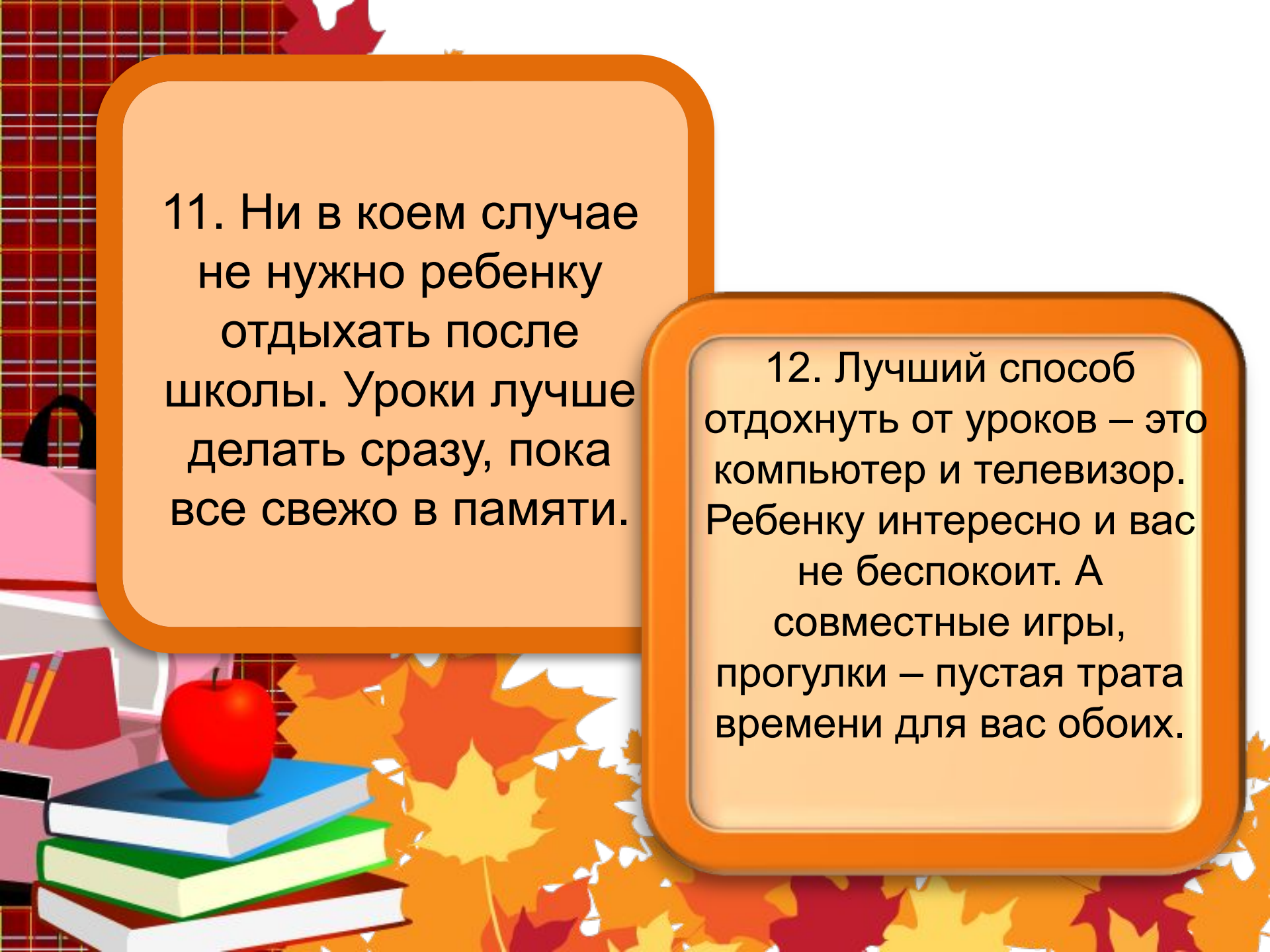
7. Лучший способ помощи ребенку – все сделать за него. Быстро и без проблем!

8. Любой ценой заставьте ребенка утром плотно позавтракать. Неважно, что нет аппетита, что день начинается со слез и конфликтов.



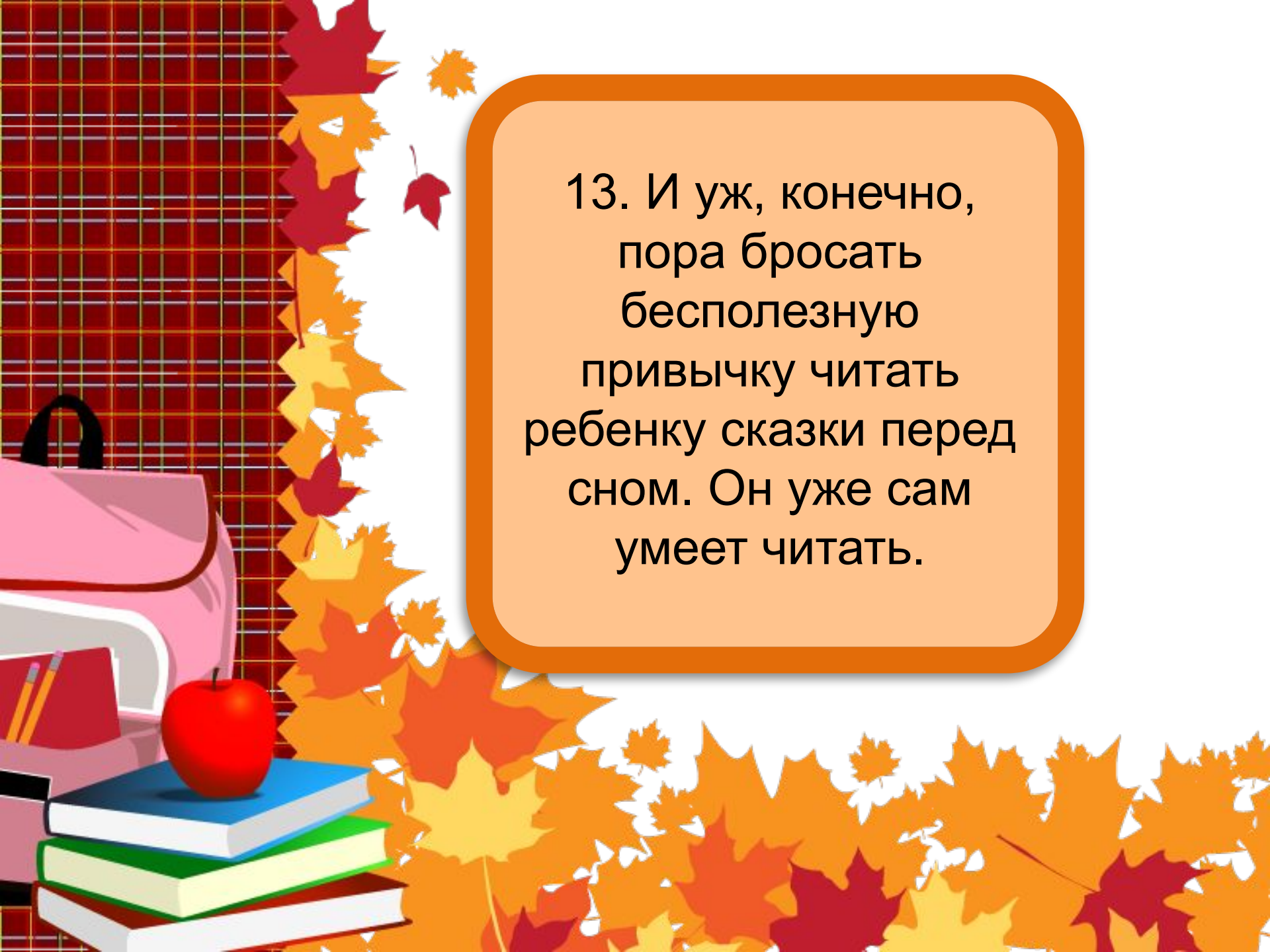
9. Портфель всегда собирайте сами, чтобы ничего не забыть. Так надежнее. И на ближайшие годы это станет вашим любимым занятием по утрам или вечерам.

10. Одевайте ребенка тоже сами – сэкономите время сборов в школу. Ведь самостоятельность вашему ребенку в будущем только помешает!

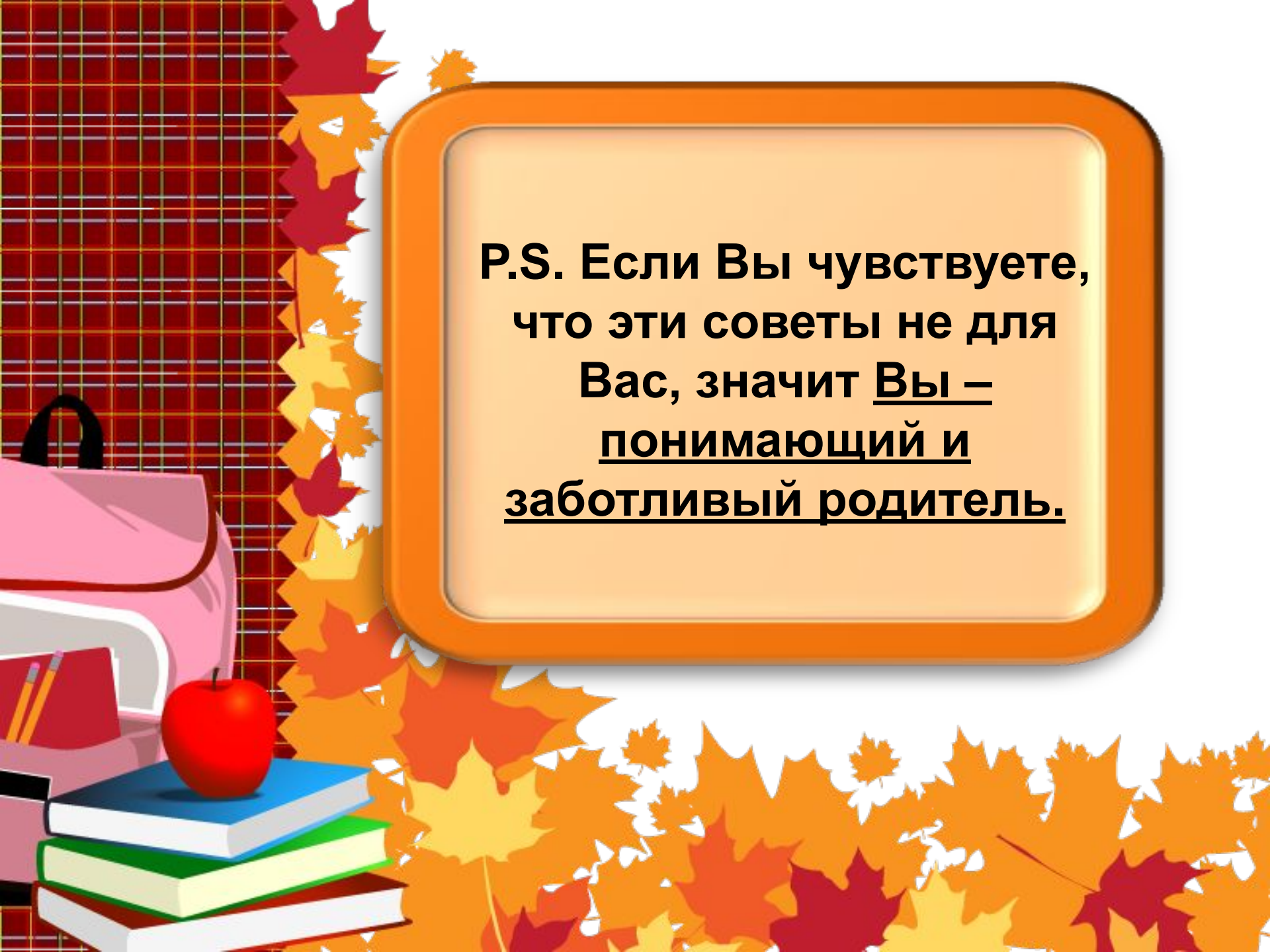


11. Ни в коем случае не нужно ребенку отдыхать после школы. Уроки лучше делать сразу, пока все свежо в памяти.

12. Лучший способ отдохнуть от уроков – это компьютер и телевизор. Ребенку интересно и вас не беспокоит. А совместные игры, прогулки – пустая трата времени для вас обоих.

The background features a grid pattern on the left side, transitioning into a field of colorful autumn leaves (red, orange, yellow) on the right. In the bottom left corner, there is a pink school bag, a stack of three books (blue, green, and white covers), and a red apple. The text is contained within a rounded orange box.

13. И уж, конечно,
пора бросать
бесполезную
привычку читать
ребенку сказки перед
сном. Он уже сам
умеет читать.

The background features a grid pattern on the left side, transitioning into a field of colorful autumn leaves (red, orange, yellow) on the right. In the bottom left corner, there is a pink school bag, a stack of three books (blue, green, and white), and a red apple.

**P.S. Если Вы чувствуете,
что эти советы не для
Вас, значит Вы –
понимающий и
заботливый родитель.**

Желание учиться.


1. Вера в успех
2. Положительные установки
3. Любовь родителей
4. Приучение к режиму
5. Выполнение установленных правил



Только вместе.

*«Весёлая и успешная
школьная жизнь» –
миссия ВЫПОЛНИМА!*



The background features a grid pattern with a vertical strip of autumn leaves in shades of red, orange, and yellow. In the bottom left corner, there are illustrations of school supplies: a pink bag, a stack of books (blue, green, and white), and a red apple.

Несколько советов психолога «Как прожить хотя бы один день без нервопрёпки»

- Будьте ребёнка спокойно. Проснувшись, он должен увидеть Вашу улыбку и услышать ваш голос.
- Не торопитесь. Умение рассчитать время – **Ваша задача**. Если вам это плохо удаётся, вины ребёнка в этом нет.
- Не прощайтесь, предупреждая и направляя: **«Смотри, не балуйся!»**, **«Чтобы сегодня не было отметок!»**. Пожелайте удачи, найдите несколько ласковых слов.
- Забудьте фразу: **«Что ты сегодня получил?»**. Встречая ребёнка после школы, не обрушивайте на него тысячу вопросов, дайте немного расслабиться, вспомните, как Вы сами чувствуете себя после рабочего дня.
- Если Вы видите, что ребёнок огорчён, молчит – не допытывайтесь; пусть успокоится и тогда расскажет всё сам.
- Выслушав замечания учителя, не торопитесь устраивать взбучку. Постарайтесь, чтобы Ваш разговор с учителем проходил без ребёнка.
- После школы не торопитесь садиться за уроки. Ребёнку необходимо 2 часа отдыха. Занятия вечерами **бесполезны**.

- Не заставляйте делать все упражнения сразу: **20 минут занятий – 10 минут перерыв.**
- Во время приготовления уроков не сидите **«над душой»**. Дайте ребёнку работать самому. Если нужна Ваша помощь – наберитесь терпения: спокойный тон, поддержка необходимы.
- В общении с ребёнком старайтесь избегать условий: **«Если ты сделаешь, то...»**.
- Найдите в течение дня хотя бы **полчаса**, когда будете принадлежать **только ребёнку**.
- Выбирайте **единую** тактику общения с ребёнком **всех** взрослых в семье. Все разногласия по поводу педтактики решайте **без него**.
- Будьте внимательны к жалобам ребёнка на головную боль, усталость, плохое самочувствие. Чаще всего это объективные показатели **переутомления**.
- Учтите, что даже **«большие дети»** очень любят сказку перед сном, песенку, ласковое поглаживание. Всё это успокоит ребёнка и поможет снять напряжение, накопившееся за день.

