

# Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями

Математика 6 класс



# Устная работа

Выполните действия:

$$\text{а) } \frac{1}{2} + \frac{1}{3}; \text{ б) } \frac{1}{4} + \frac{1}{5}; \text{ в) } \frac{1}{7} + \frac{1}{12}; \text{ г) } \frac{1}{9} + \frac{1}{8};$$

Представьте числа так, чтобы их дробная часть была правильной дробью:

$$4\frac{9}{4}; 7\frac{16}{3}; 2\frac{7}{4}; 5\frac{21}{6};$$

# Устная работа

Приведите дроби к наименьшему общему знаменателю:

а)  $\frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{5}{9}$ ; б)  $\frac{43}{60}, \frac{17}{36}, \frac{19}{45}$ ; в)  $\frac{5}{8}, \frac{11}{12}, \frac{1}{6}$ ;

# Устная работа

Назовите порядок действий:

$$(a - b^2 + c) - (d + e^3) - f : k$$

$$a - b^2 + (c - d) + (e^3 - f : k)$$

# Работа по теме урока

— Рассмотрим пример 5 на стр.49 учебника.

— Запишите свойства вычитания суммы из числа в буквенном виде.

$$a - (b + c) = a - b - c = a - c - b.$$

— Запишите в буквенном виде свойство вычитания числа из суммы.

$$(a + b) - c = (a - c) + b = (b - c) + a$$

# Работа над задачей

Одна наборщица может выполнить всю работу за 15 мин, вторая - за 30 мин.

а) Какую часть работы выполняет за 1 мин первая наборщица?

б) Какую часть работы выполняет за 1 мин вторая наборщица?

в) Какую часть работы выполнят они за 1 мин при совместной работе?

г) За сколько минут две наборщицы вместе выполнят всю работу?

# Физкультминутка



Вновь у нас физкультминутка,  
Наклонились, ну-ка, ну-ка!  
Распрямились, потянулись,  
А теперь назад прогнулись. *(наклоны вперед и назад)*

Голова устала тоже.  
Так давайте ей поможем!  
Вправо-влево, раз и два.  
Думай, думай, ГОЛОВА. *(вращение головой)*

Хоть зарядка коротка,  
Отдохнули мы слегка.



# Усвоение новых знаний

№ 331

№ 328(в,г)

№ 345 работа над задачей

№348

Самостоятельная работа

# Самостоятельная работа (10 мин)

## Вариант I

1. Выполните действие:

а)  $\frac{7}{24} - \frac{5}{18}$ ; б)  $\frac{4}{35} + \frac{1}{28}$ ;

2. Купленную муку высыпали в 2 пакета. В первый пакет высыпали  $\frac{3}{4}$  кг, а во второй — на  $\frac{1}{8}$  кг меньше. Какова масса всей купленной муки?

3. Выполните действие:

а)  $\frac{3}{5} + 0,04$ ; б)  $\frac{2}{3} - 0,5$

## Вариант II

1. Выполните действие:

а)  $\frac{8}{9} - \frac{5}{12}$ ; б)  $\frac{7}{15} + \frac{7}{12}$ ;

2. Купили молотый кофе и кофе в зернах. В зернах купили  $\frac{3}{8}$  кг, а молотого — на  $\frac{1}{8}$  кг меньше. Сколько килограммов всего купили кофе?

3. Выполните действие:

а)  $\frac{5}{6} + 0,4$ ; б)  $\frac{13}{20} - 0,38$



## Итоги урока:

- Как сложить или вычесть дроби с разными знаменателями?

# Домашнее задание:

- §11
- № 366, 368, 373(б), 374(б)

