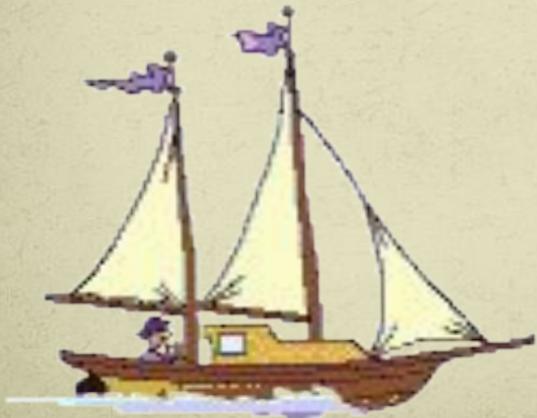


«Математика» 5 класс

А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.

«Цифры.

Десятичная запись  
Натуральных чисел»



*Урок четвёртый*

# *Математический диктант*

---

**ЦИФРЫ.  
ДЕСЯТИЧНАЯ ЗАПИСЬ  
НАТУРАЛЬНЫХ  
ЧИСЕЛ.  
ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО**

Однозначные – натуральные числа, записанные одной цифрой.

Двузначные – натуральные числа, записанные двумя цифрами.

Трехзначные – натуральные числа, записанные тремя цифрами и т.д.

Многозначные – все числа кроме однозначных.

*Чтобы прочесть многозначное  
число, цифры его записи разбивают  
на группы по три цифры слева на  
право. Эти группы называют  
КЛАССАМИ.*

Классы: единиц

тысяч

миллионов

миллиардов

триллионов

квадриллионов

квинтиллионов и т.д.

**ПРАВИЛО ЧТЕНИЯ ЧИСЕЛ**  
□ Разбить число на классы, отделяя по три цифры справа налево.

□ Прочитать число слева направо:

- первой группой цифр и название класса;

- затем трехзначное число представленное второй группой цифр и название класса и т.д.

□ Если все три разряда заполнены нулями, то при чтении этот класс пропускают

# Прочитать числа:

- 237 508 906
- 3 426 031 008
- 68 025 360 010
- 1 001 010 100
- 12 000 300 502
- 800 007 000 004
- 300 004

# *Сумма разрядных слагаемых*

$$3758 = 3000 + 700 + 50 + 8$$

$$3785 = 3 \cdot 1000 + 7 \cdot 100 + 5 \cdot 10 + 8$$

*Из Учебника стр.11 №26*

1) Работа в рабочей тетради №1  
Стр.5-6 Упражнения 6,7,8  
(Сдать на оценку)

2) Зачет «Чтение натуральных чисел»

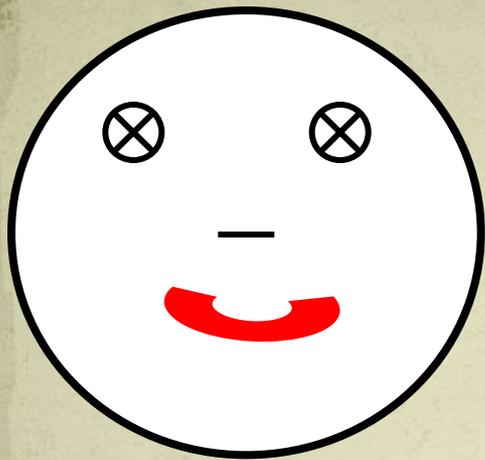
3) Читать из Учебника стр.13-16  
«Как считали в старину»

# Домашнее задание:

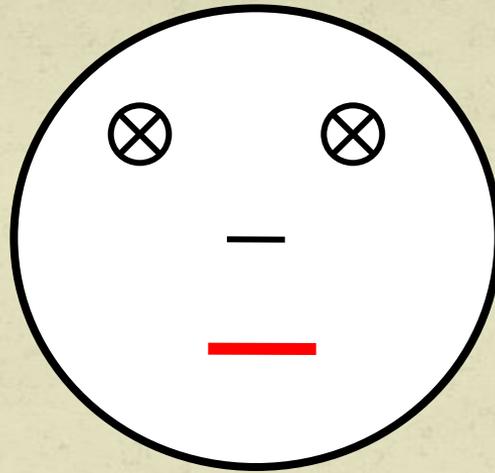
§ 2, № 25, 27, 39 стр.

10-12

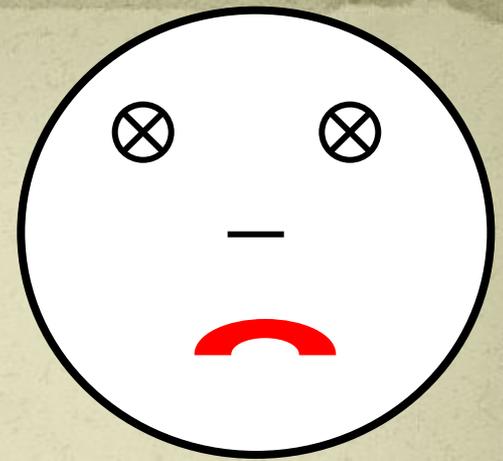




- Я работал(а)  
отлично, в полную  
силу своих  
возможностей,  
чувствовал(а)  
себя уверенно.



- Я работал(а)  
хорошо, но не в  
полную силу,  
испытывал(а)  
чувство  
неуверенности,  
боязни, что отвечу  
неправильно.



- У меня не  
было  
желания  
работать.  
Сегодня не  
мой день.