

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Вешнякова Анна Юрьевна  
МОУ «Колтушская СОШ им ак. И.П.Павлова»

**На тему:**  
**Тема: «Исследование экологического  
состояния территории»**

# Характеристика образовательного учреждения

- Муниципальное образовательное учреждение "Колтушская средняя общеобразовательная школа имени академика И.П.Павлова" - одна из старейших школ Всеволожского района Ленинградской области.
- Подробная информация на сайте <https://koltush.vsevobr.ru>

# I. Обоснование актуальности проекта

- Плохо то, что мы до сих пор не сумели осознать,
- Что являемся частице большого и неделимого  
целого.
- ... Мы не сумели понять, что не Земля  
принадлежит нам, а мы принадлежим Земле»

*Р. Эдберг.*

Научить человека думать не только о себе, но и об окружающем мире нелегко, особенно эта проблема актуальна для подростков. Охрана и защита природы позволяет подросткам ощутить свою значимость, взрослость, ощутить свою способность делать важные, полезные дела, реально видеть результаты своей деятельности, приносить радость окружающим, создавать прекрасное.

Экологическое образование на современном этапе развития человеческой цивилизации является приоритетным направлением развития всей системы обучения и воспитания, систематизирующим фактором образования, поэтому на наш взгляд, наступил тот период в организации экологического образования, когда повышение его эффективности может быть достигнуто только комплексным, системным подходом - экологизацией всего учебного заведения, всех составляющих учебно-воспитательного процесса в школе.

## II. Цели и задачи реализации проекта

- **Цель:**

оценка экологического состояния сельского поселения Колтуши и составление карты мест экологической опасности.

**Задачи:**

- развитие у учащихся любознательности, способностей и умения самостоятельной работы;
- - формирование умений наблюдать окружающую природу, жизнь людей, анализировать, обобщать;
- - углубление экологических знаний учащихся о природе своей местности;
- - развитие интересов к вопросам охраны, обогащения, преобразования и рационального использования природы родного края и планеты в целом;
- - воспитание коллективизма, дружбы, товарищества.

# III. Сроки и этапы реализации проекта

- Сроки: 2018 – 2019 годы в течении учебного года.

Защита проекта апрель-май

Этапы:

1 этап – подготовительный

2 этап – практический (исследовательский)

3 этап – обобщающий

4 этап – информационно – просветительский

## V. Сведения об исполнителях проекта

Автор и составитель проекта: учитель географии

Вешнякова Анна Юрьевна

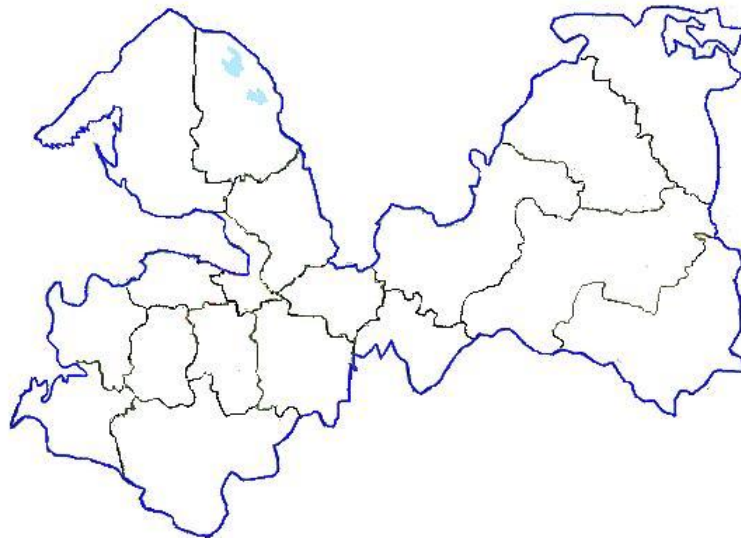
- Исполнители проекта: учащиеся 9 Г класса

## 5. Проблемные вопросы:

- . Какой фактор оказывает влияние на экологию вашей местности?
- 2. Какими веществами загрязняют воздух автомашины?
- 3. Зачем высаживают деревья и кустарники вокруг жилых домов, школ, детских садов, вдоль автомагистралей?
- 4. Чем опасны свалки бытового мусора в районе жилых домов?
- 5. Почему нельзя сжигать мусор?
- 7. Как можно решить проблему заболачивания?
- 8. Можно ли сжигать камыш?
- 9. Чем опасен бесконтрольный выгул собак?

# Итог работы

- Учащимся предложено найти информацию о предприятиях Ленинградской области, особое внимание обратить на выбросы данных предприятий и оценить состояние окружающей среды с помощью условных обозначений, которые в дальнейшем переносятся на карту Ленинградской области с помощью у



Данные условные знаки вырезаны и распределены по группам по степени загрязнения и влияния:

зеленый- влияние на растительный мир (оценивается визуально по фото)

синий- влияние на водоемы (анализ водоемов)

красный- оказывает опасное влияние

оранжевый –на атмосферу

фиолетовый- человека и его образ жизни.



Download from  
Dreamstime.com

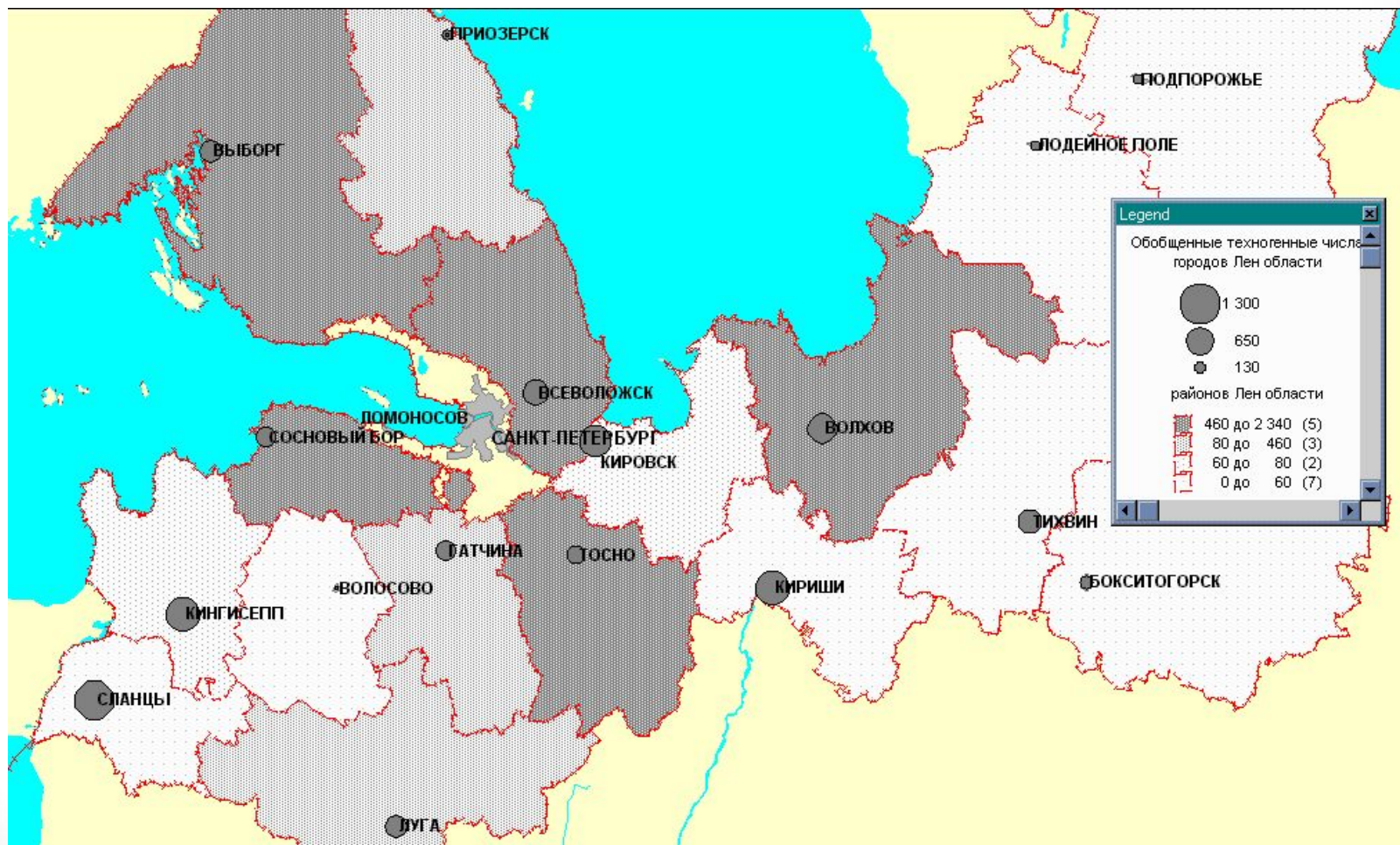
This watermarked comp image is for previewing purposes only.



85082476

Yivdesign | Dreamstime.com

# Анализ интернет карт



# Планируемый результат.

