

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №6 «Солнышко» п. Вербилки

Мастер – класс для родителей  
«Игры и упражнения для  
подготовки детей к школе»

Подготовила  
Дубинкина О.В.

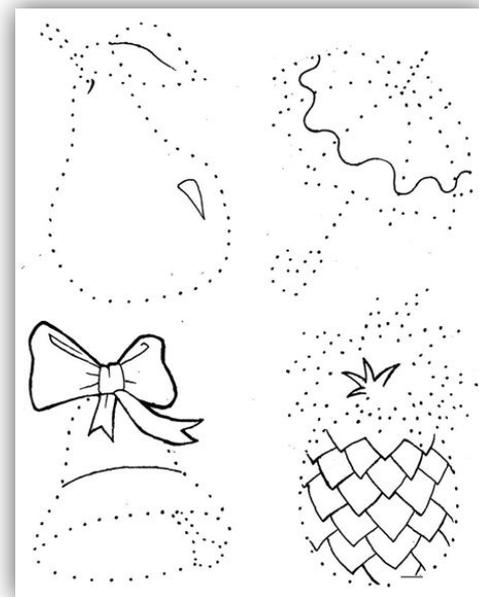
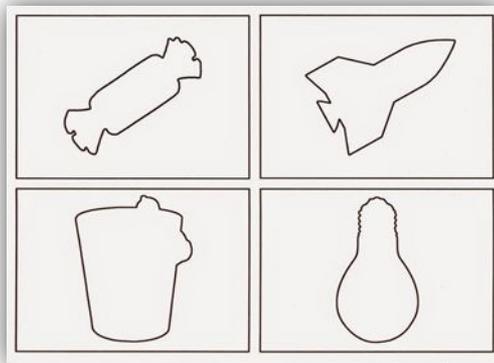


\* Для профилактики нарушений чтения и письма проводится работа в следующих направлениях:

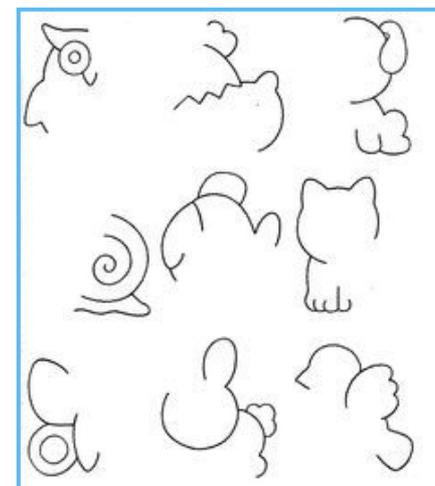
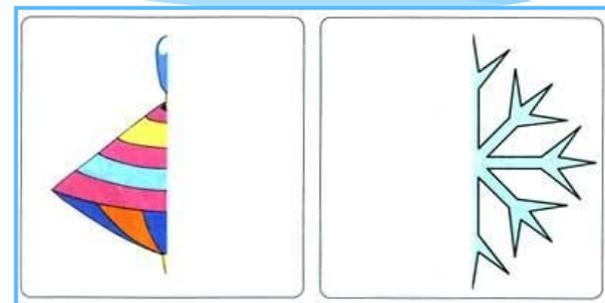
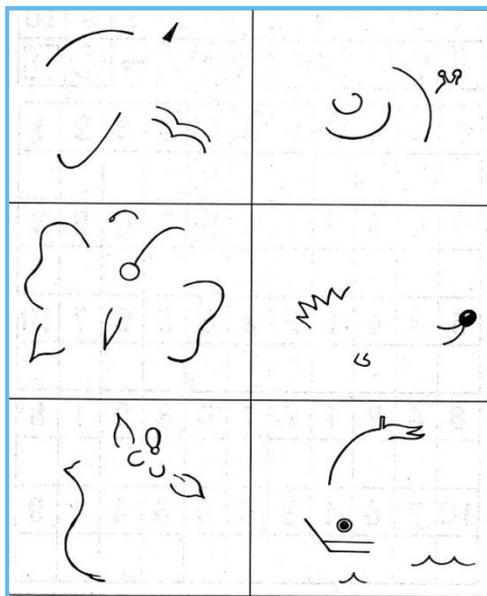
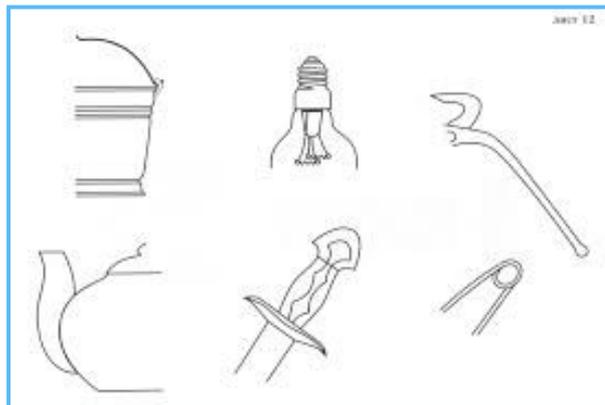
- \* 1. Развитие зрительного восприятия и узнавания (зрительного гнозиса), в том числе буквенного.
- \* 2. Уточнение и расширение объема зрительной памяти.
- \* 3. Формирование пространственного восприятия и представлений.
- \* 4. Развитие зрительного анализа и синтеза.
- \* 5. Формирование речевых обозначений зрительно-пространственных отношений.
- \* 6. Дифференциация смешиваемых букв изолированно, в слогах, словах, предложениях, текстах.

# \* Игры и упражнения для развития зрительного гнозиса (восприятия):

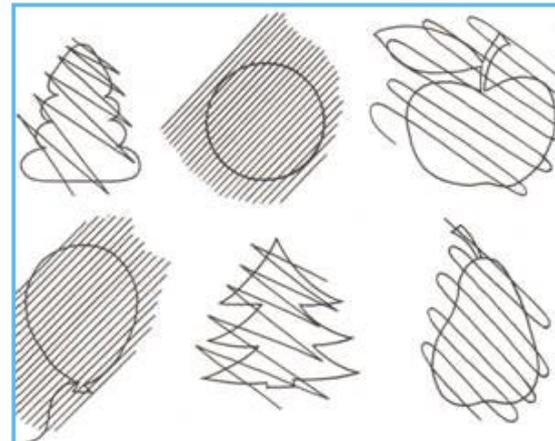
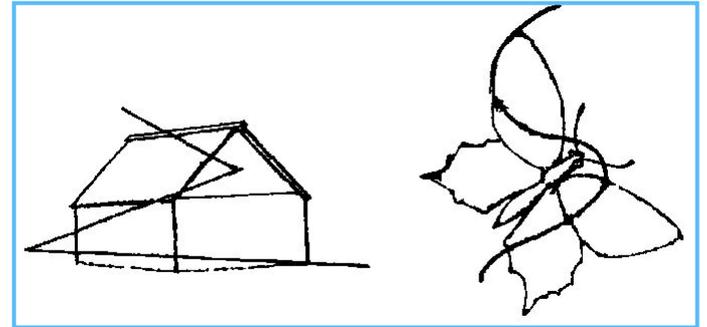
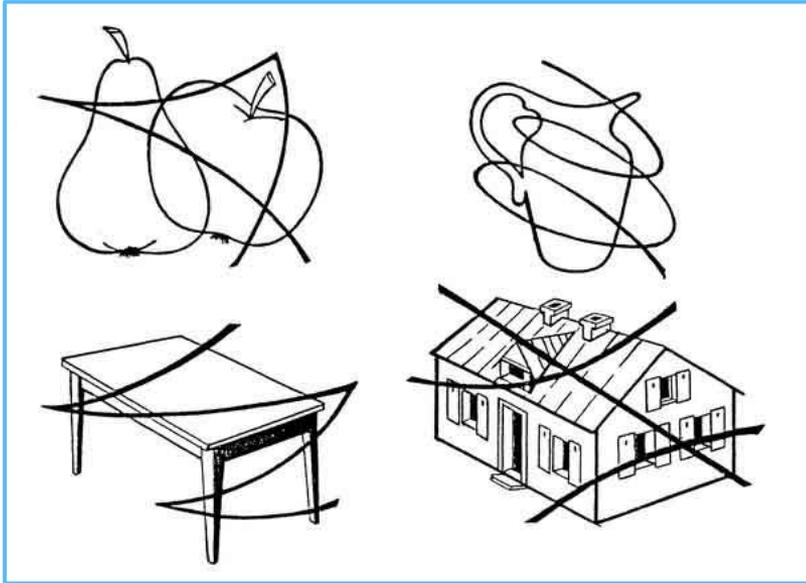
\* Назови предметы по их контурам:



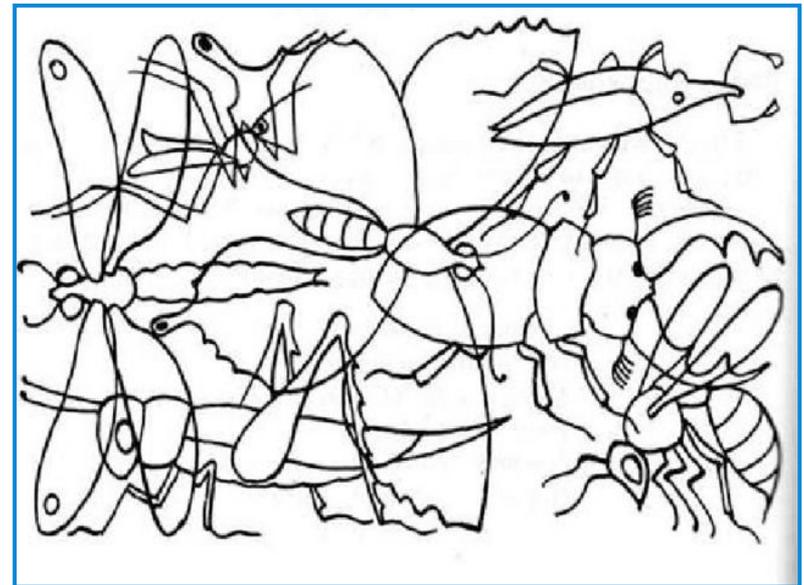
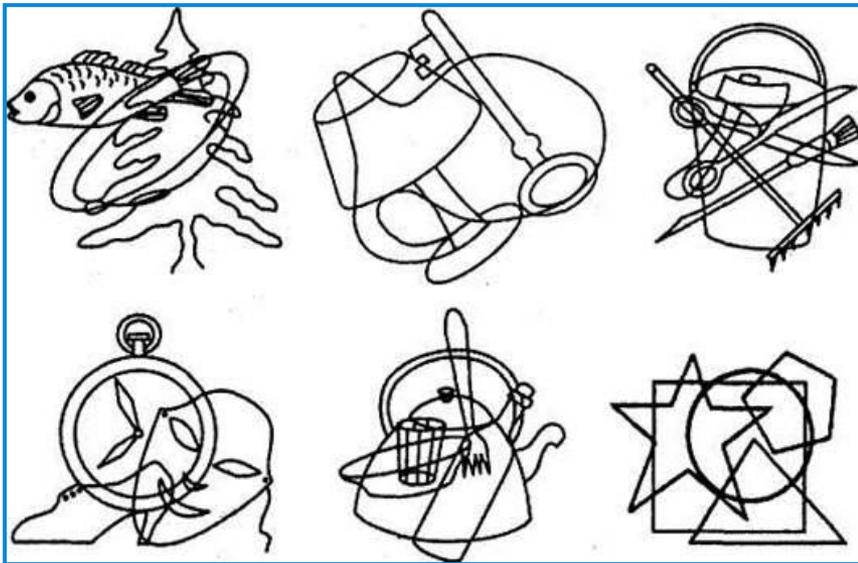
# \* Назови недорисованные предметы:



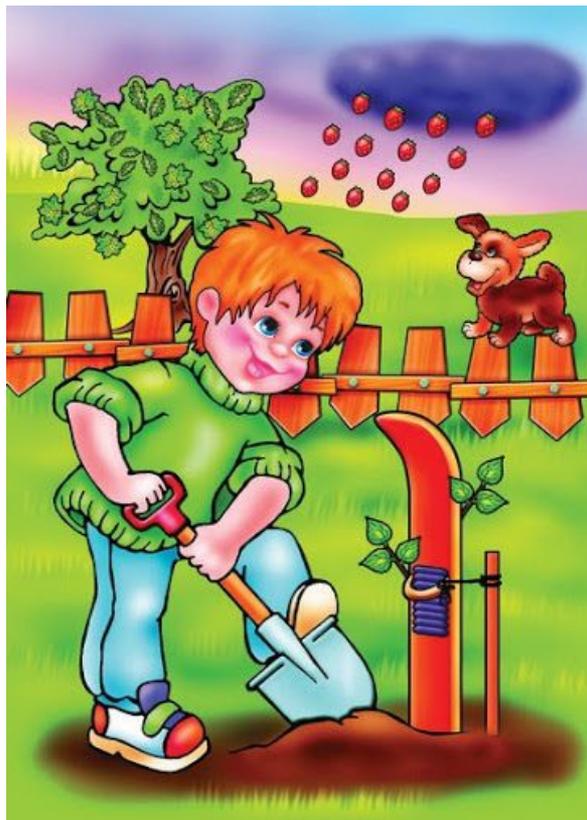
# \* Назови перечеркнутые изображения:



Выделить предметные изображения,  
наложенные друг на друга:

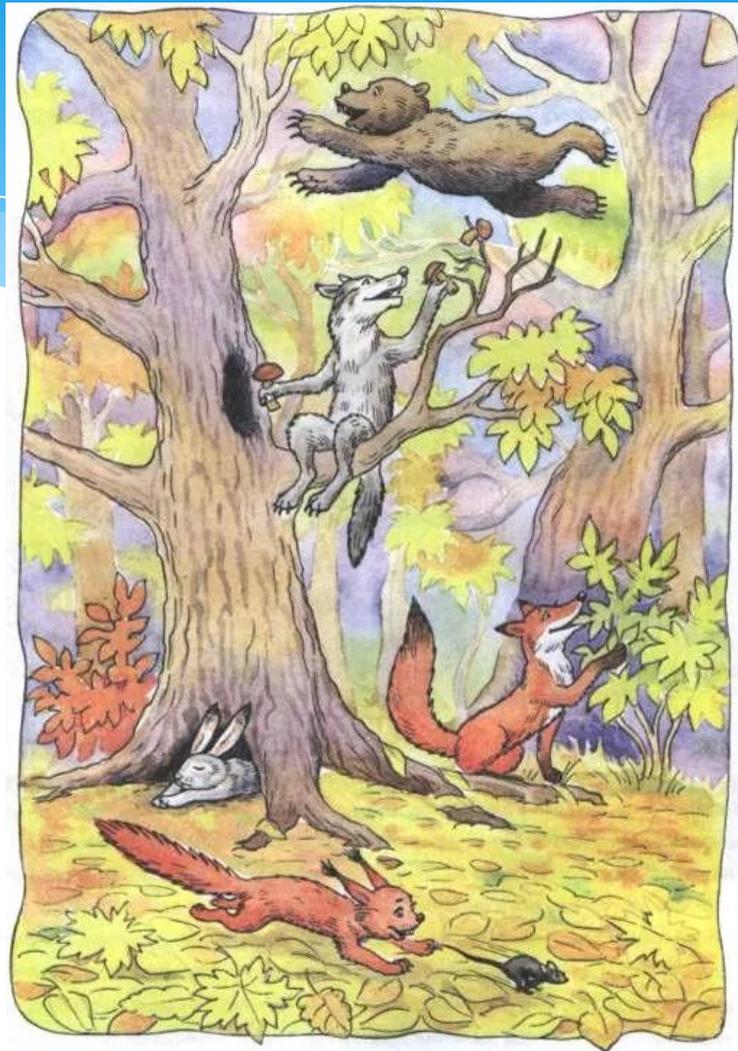


# Нелепицы (догадайтесь, что перепутал художник):

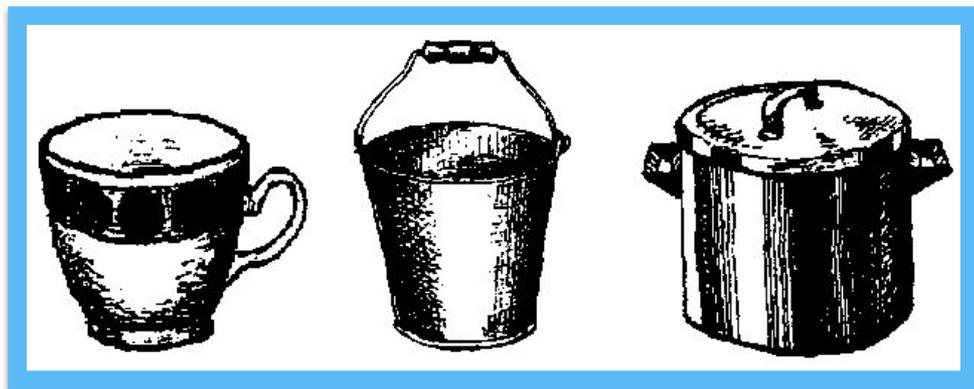
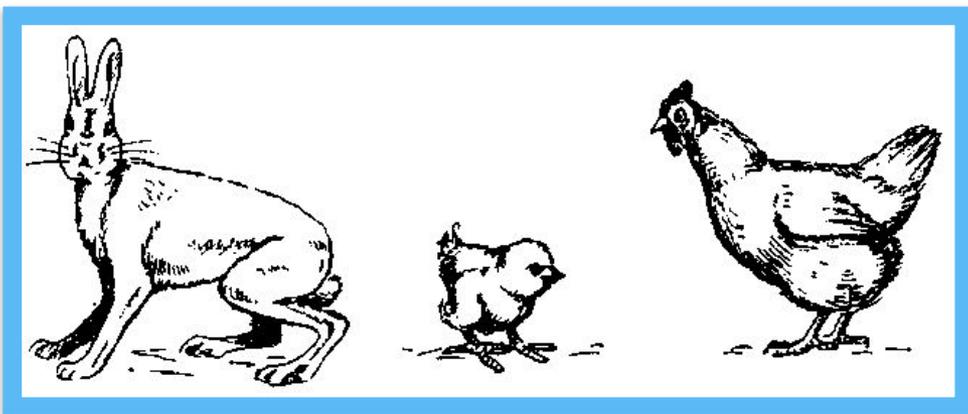


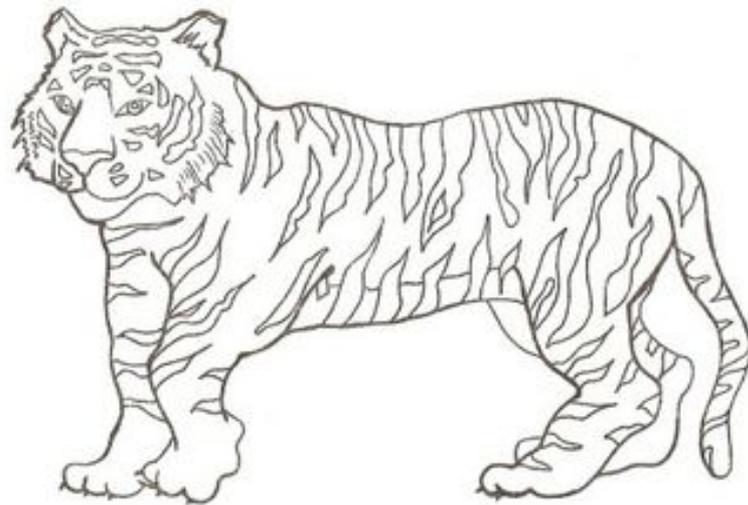
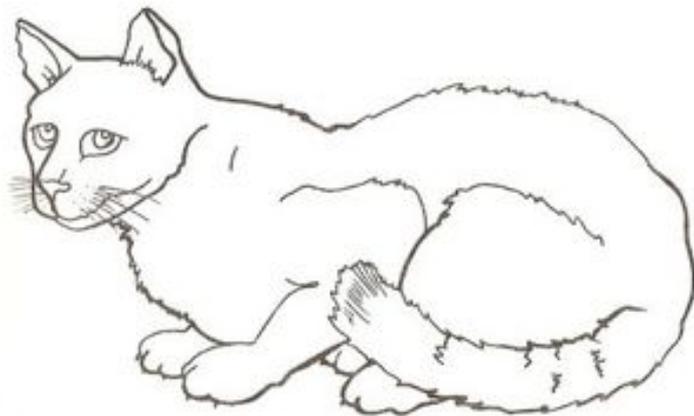
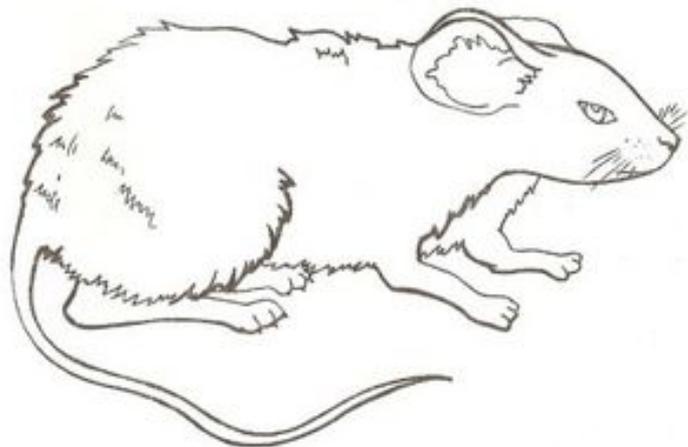
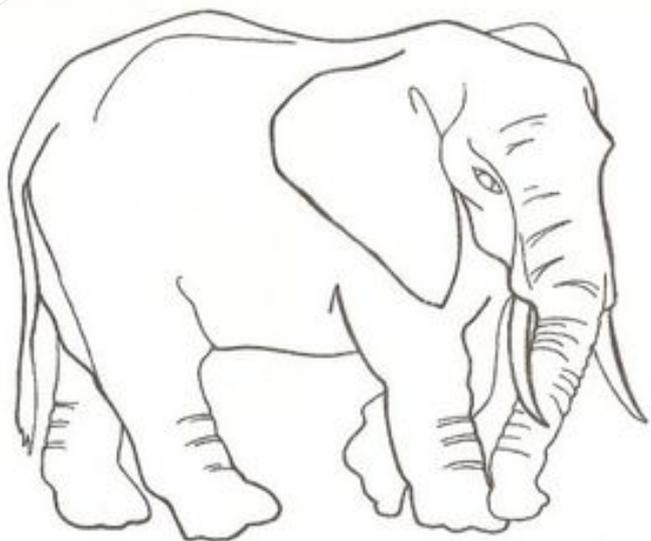


Рассмотри внимательно картинку.  
Что здесь напутал художник?



\* Распределить предметы по величине  
(учитывая реальные размеры):





Распредели животных по их настоящей величине, начиная с самого маленького

<http://www.liveinternet.ru/users/ksu/>

# \* Назови все предметы квадратной (круглой, треугольной и т.д.) формы.

Обведи предметы треугольной формы.



NEPOSED.NET

Обведи предметы квадратной формы.



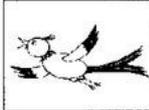
NEPOSED.NET

- \* Посмотри на рисунок дома и
- \* сосчитай, сколько на нём овалов.



Посмотри на рисунок башни и сосчитай,  
сколько на нём прямоугольников.

# \* 8. Нахождение фигуры среди других

Найди в каждом ряду игрушку, расположенную не так как остальные.

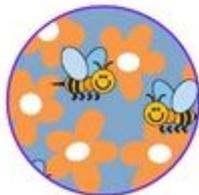
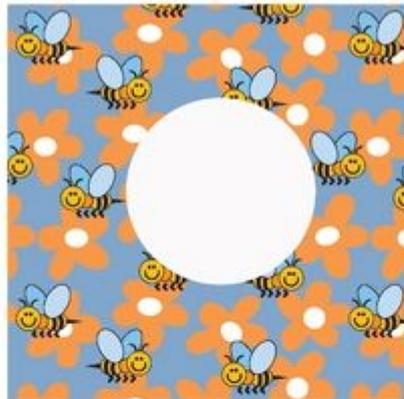
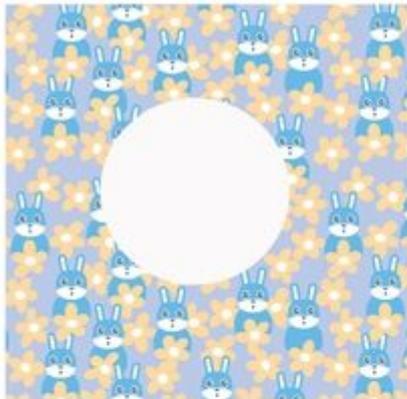
Найди парные варежки. Сколько пар у тебя получилось?



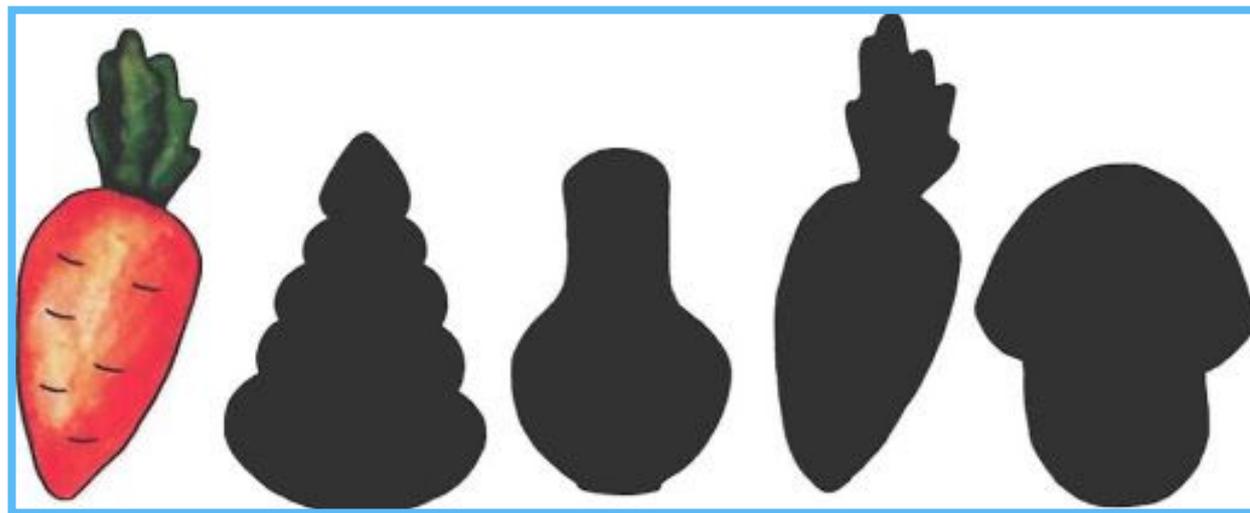
Найди парные носки.



# \* 9. Найди нужные заплатки:



\* 10. Найди тень от морковки. Тень от  
какого предмета нарисована справа от  
морковки?



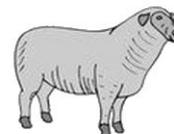
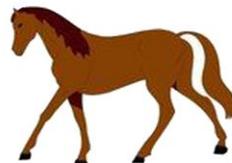
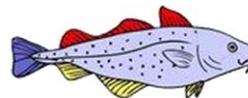
# Чья тень?



# Чья это тень?



Найди тень для каждого объекта. Соедини линиями.



\* В процессе работы по развитию зрительного гнозиса следует давать задания на узнавание букв (буквенный гнозис):

\* Найди буквы, состоящие из одинакового количества элементов — «палочек»

И

Ш

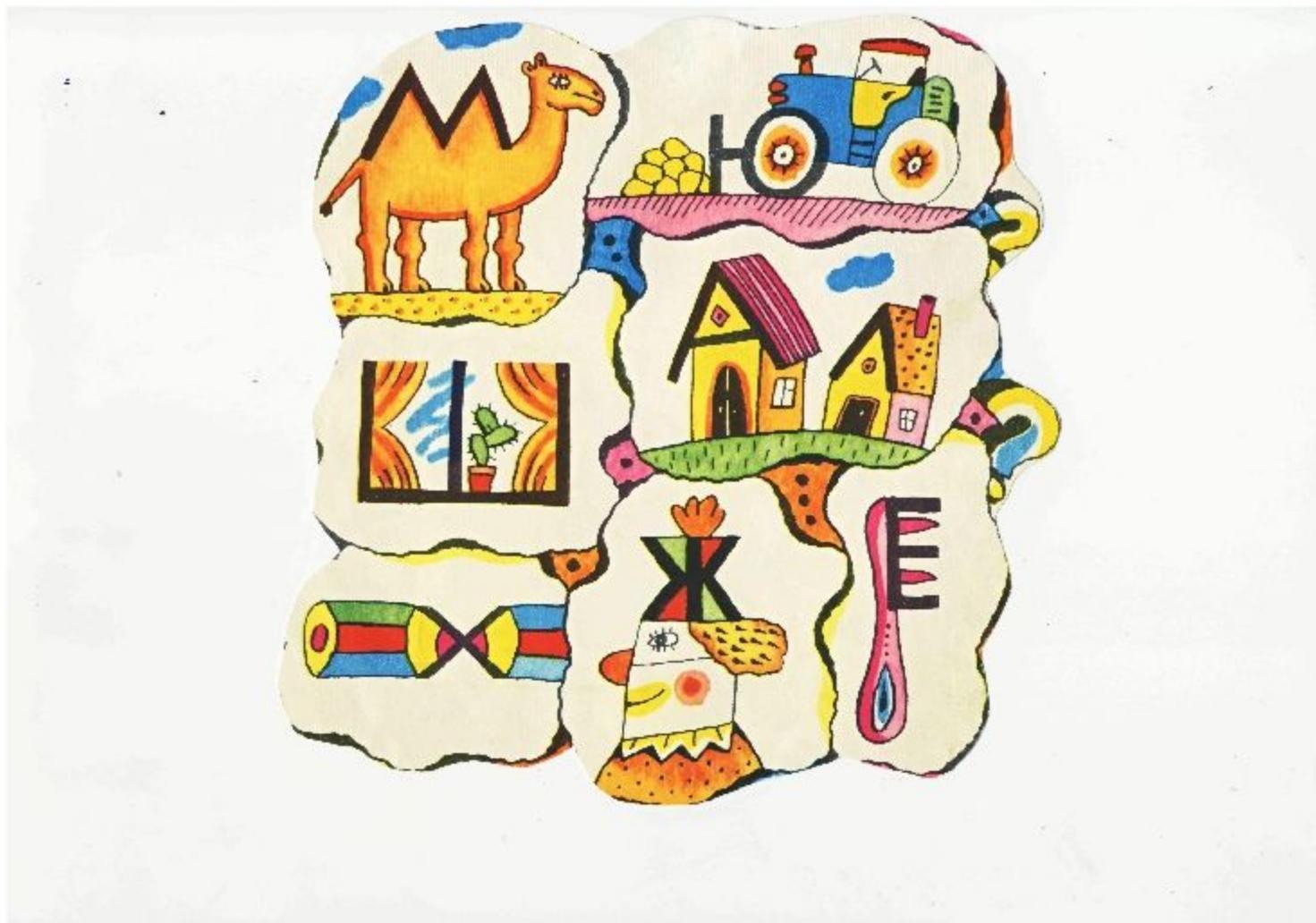
К

Е

Н

А

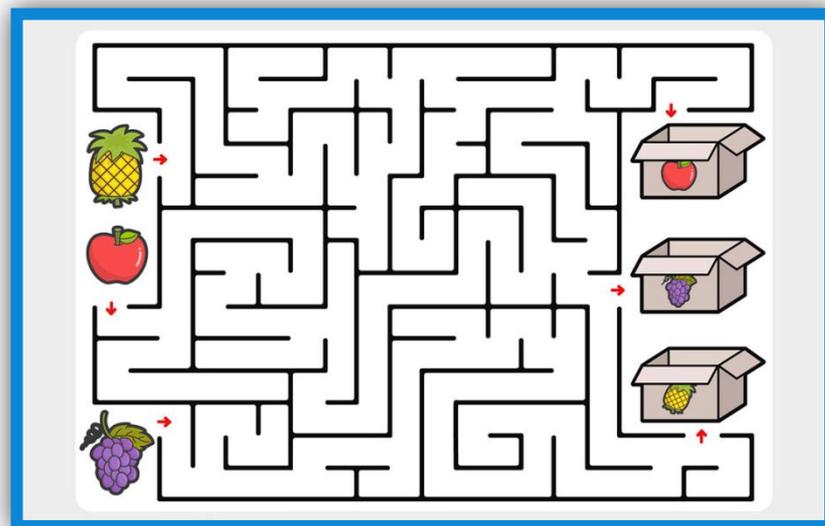
Найдите спрятавшиеся буквы:



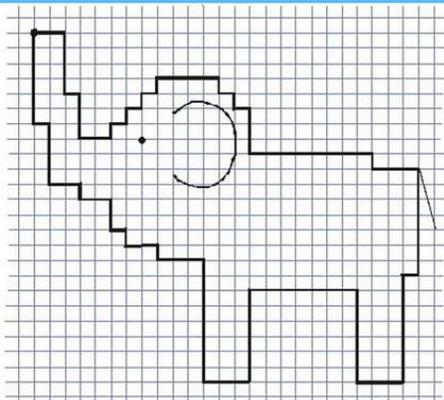
- \* С целью развития зрительной памяти предлагаются следующие задания:
- \* а) запомнить 4-6 картинок, а затем найти их среди других 8-10:
- \* б) запомнить буквы, цифры или фигуры (3-5 ), а затем выбрать их среди других (8-10);
- \* в) разложить буквы, цифры, фигуры в первоначальной последовательности;
- \* г) игра " Чего не стало? " На столе раскладываются 5-6 игрушек или других предметов, картинок, которые дети должны запомнить. Затем взрослый убирает одну, а дети должны отгадать, какой игрушки не стало;
- \* д) игра "Что изменилось?" Взрослый раскладывает 4-6 картинок, дети запоминают последовательность их расположения. Затем взрослый незаметно меняет их расположение. Дети должны определить, что изменилось, и восстановить первоначальное расположение картинок.

# \* Игры и упражнения на развитие зрительного познания

## \* Лабиринты



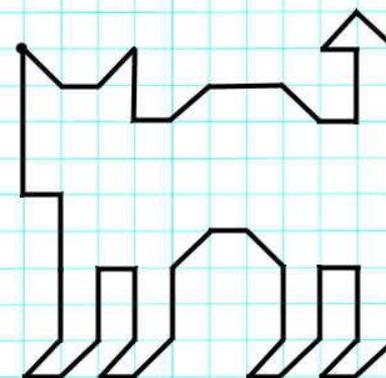
# \* Графический диктант



Отступи 1 клетку слева, 2 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:

2 →	1 ↑	1 →	7 ↓	3 ←	2 ↑
4 ↓	1 →	1 ↓	1 ←	8 ↑	2 ←
1 →	1 ↑	1 →	7 ↓	3 ←	1 ↑
3 ↓	1 →	3 ↓	3 ←	1 ↑	2 ←
2 →	1 ↑	8 →	6 ↑	2 ←	4 ↑
1 ↑	4 →	1 ↓	7 ←	1 ↑	1 ←
1 →	1 ↓	3 →	6 ↓	1 ←	6 ↑

кошка



4 ↓	1 /	1 →	1 \	2 ↑	1 /	2 ↓	1 ←
1 →	2 ↑	1 /	2 ↓	1 →	8 ↑	1 ←	2 ↑
4 ↓	1 →	2 ↑	1 /	2 ↓	1 \	1 \	1 /
1 /	2 ↓	1 /	1 →	1 /	1 /	2 ←	1 ←
1 →	1 /	1 →	1 /	1 →	1 →	1 /	1 \

**Спасибо за  
внимание!**