

**2** класс.  
Русский язык.

Подготовила:  
Гусейнзаде Сара Ризвановна

# ЧАСТИ РЕЧИ

Часть речи	Обозначает	Отвечает на вопросы	Примеры
Имя существительное	Предмет	Кто? Что?	мама, дом, Россия
Имя прилагательное	Признак предмета	Какой? Какая? Какое? Какие?	лёгкий, ровная, ясное, новые
Глагол	Действие предмета	Что делать? Что сделать?	рассказывать, рассказать
Личные местоимения	Указывает на предмет, но не называет его	Кто? Что? (Вопросы имени существительного)	ты, вы, он, она, оно, они

# Виды предложения по цели высказывания

повествовательные

побудительные

вопросительные

# ВИДЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО ИНТОНАЦИИ

Предложения по интонации

```
graph TD; A[Предложения по интонации] --- B(восклицательные); A --- C(невосклицательные)
```

восклицательные

невосклицательные

Виды предложений по цели высказывания бывают повествовательные, вопросительные и побудительные.

**Повествовательные** предложения сообщают о каком – либо событии:

*В саду расцвели яблони и груши.*

**Вопросительные** предложения содержат вопрос, требующий ответа:

*Который час?*

**Побудительные** предложения побуждают собеседника к действию, содержат просьбу, совет, запрет:

*Не шумите, пожалуйста.*

---

Предложения могут различаться не только по цели высказывания, но и по силе выраженных в них чувств, эмоций. Предложения, которые произносятся с восклицательной интонацией, называются **восклицательными**. В конце восклицательных предложений ставится восклицательный знак:

*Какое прекрасное утро!*

# Фонетический разбор слова

## План разбора слова:

1. Произнеси (запиши) слово. Раздели его на слоги. Укажи количество слогов. Укажи ударный слог.
2. Укажи гласные звуки и охарактеризуй их в слове (ударный, безударный).
3. Укажи согласные звуки и охарактеризуй их в слове (звонкий – глухой, парный – непарный, твёрдый – мягкий).
4. Определи количество букв и звуков.

## Образец письменного разбора:

КОНЬКИ́, КОНЬ-КИ – 2 СЛОГА

К – [К] – СОГЛАСНЫЙ, ГЛУХОЙ, ТВЁРДЫЙ

О – [А] – ГЛАСНЫЙ, БЕЗУДАРНЫЙ

Н – [Н'] – СОГЛАСНЫЙ, ЗВОНКИЙ, МЯГКИЙ

Ь – [-]

К – [К'] – СОГЛАСНЫЙ, ГЛУХОЙ, МЯГКИЙ

И – [И] – ГЛАСНЫЙ, УДАРНЫЙ

БУКВ – 6, ЗВУКОВ – 5



# ОРФОГРАММЫ В КОРНЕ СЛОВА

КАКИЕ СЛОВА НУЖНО ПРОВЕРЯТЬ?	КАКИЕ СЛОВА ЯВЛЯЮТСЯ ПРОВЕРОЧНЫМИ?
С безударными гласными в корне ДОЖДИ́	С ударными гласными в корне ДОЖДЬ, ДОЖДИК
С парными по зв./гл. согласными на конце слова ДОЖДЬ или в середине слова перед по зв./гл. парным согласным указка	После согл. стоит гласный или непарн. звонкий согл. ДОЖДИ́, ДОЖДЛИ́ВЫЙ  указочка
С непроизносимыми согласными в корне грустный	Все согласные произносятся на конце слова грусть перед гласным грустить

*Парные согласные – самые опасные!*

*В корне ты их проверяй –  
Рядом гласный подставляй!*

**Столбы – столб, сады- сад,  
дорожка – дороженька,  
арбуз – арбузы, травка –  
трава, стога – стог.**



# Безударная гласная в корне

Проверь безударную гласную в корне  
ударением:

Свечá - свéчка



Весы́ - вéс



Горá - гóры



Ворóна - вóрон



Травá - травы́



Лисá - лис



## Суффикс **-ЕК (-ИК)**

- Замок → замоч<sup>^</sup>ек ; замоч<sup>^</sup>ка
- Человек → челове<sup>^</sup>чек ; челове<sup>^</sup>чка
- Ключ → ключ<sup>^</sup>ик ; ключ<sup>^</sup>ика
- Зонт → зон<sup>^</sup>тик ; зон<sup>^</sup>тика

Беглая гласная - **Е!**

Если гласная не убегает, значит это - **И**



# Состав слова

**ПРИСТАВКА**

СТОИТ  
ПЕРЕД  
КОРНЕМ И  
СЛУЖИТ ДЛЯ  
ОБРАЗОВА-  
НИЯ НОВЫХ  
СЛОВ

**КОРЕНЬ**

ОБЩАЯ  
ЧАСТЬ  
РОДСТВЕН-  
НЫХ СЛОВ

**СУФФИКС**

СТОИТ  
ПОСЛЕ  
КОРНЯ И  
СЛУЖИТ ДЛЯ  
ОБРАЗОВА-  
НИЯ НОВЫХ  
СЛОВ

**ОКОНЧАНИЕ**

ИЗМЕНЯЕМАЯ  
ЧАСТЬ  
СЛОВА, СЛУЖИТ  
ДЛЯ СВЯЗИ  
СЛОВ  
В  
ПРЕДЛОЖЕНИИ

## РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ Ъ

Разделительный твёрдый знак (Ъ) пишется после приставок, оканчивающихся на согласную, перед *е, ё, ю, я.*

### ПРИМЕР

с<sup>ъ</sup>ѐмка, раз<sup>ъ</sup>ярѐнный, с<sup>ъ</sup>ел  
 под<sup>ъ</sup>езд, об<sup>ъ</sup>явление, об<sup>ъ</sup>ект,  
 с<sup>ъ</sup>ехать, раз<sup>ъ</sup>единить,  
 под<sup>ъ</sup>ѐмный, об<sup>ъ</sup>яснение

соглас. **ь** е, ё, ю, я ⇒ съехать  
съёжиться  
изъян

числи-  
тельное **ь** е, ё, ю, я ⇒ двухъязычный

инояз.  
приставка **ь** е, ё, ю, я ⇒ субъект  
объект  
адъютант  
инъекция  
трансъевропейский  
панъяпонский

**ь** е, ё, ю, я, и ⇒ вьюга  
обезьяна  
серьёзный

**ь** □ ⇒ шьём  
чьи  
воробьи  
друзья

**ьОН** ⇒ медальон,  
бульон,  
шампиньон  
иноязыч.

# Ознакомление с лексическим значением слова ( II этап)

Видовое понятие	Родовое понятие	Существенные признаки предмета
<b>корова</b>	домашнее животное	<ul style="list-style-type: none"><li>□ Травоядное</li><li>□ Имеет рога</li><li>□ Даёт молоко</li></ul>
<b>берёза</b>	лиственное дерево	<ul style="list-style-type: none"><li>□ Белый ствол</li><li>□ Листья в форме сердечка</li><li>□ Символ России</li></ul>
<b>яблоко</b>	плод яблони	<ul style="list-style-type: none"><li>□ Сочный</li><li>□ Круглая форма</li><li>□ Фрукт</li></ul>