

Социализация Индивида

- **Социализация – процесс, посредством которого индивид усваивает основные элементы культуры, нормы и правила своей группы.**
- **В результате социализации формируется социальное “Я”, проявляется уникальность данного индивида как личности.**

Процесс социализации



Антропогенез усложнил поведение человека, сделав его осмысленным, не наследуемым.



Что такое инстинкт?

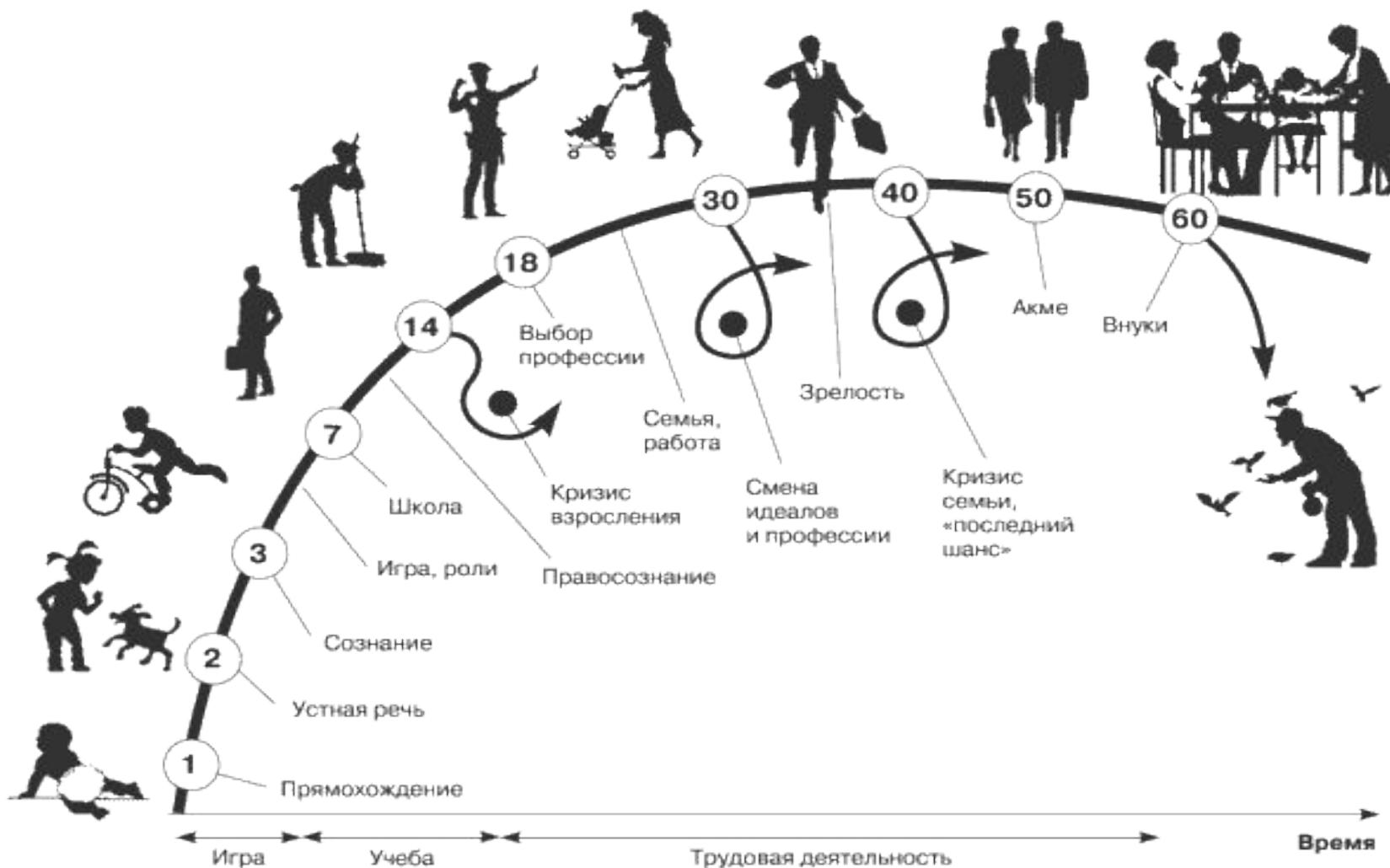
Наследуемые элементы
поведения заменены
социализацией

3.

ЭТАПЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ

ЭТАП	ЕГО СОДЕРЖАНИЕ
начальный	Социализация ребёнка, преимущественно в семье
средний	Обучение в школе
завершающий	Социализация взрослого человека, осваивающего новые роли: супруга, родителя, дедушки и т.д.

Процесс социализации и жизненный сценарий личности



Этапы социализации

I - Младенчество

0 -1 год

II - Раннее детство

1 – 3 лет

III - Дошкольный возраст

3 – 6 лет

IV - Младший школьный

возраст
7 – 11 лет

V - Подростковый

возраст

11 – 14 лет

VI - Юность

15 – 21 год

VII -

21 – 40 лет

VIII - Зрелый возраст

40 – 60 лет

После 60 лет – пожилой или пенсионный возраст

Агенты социализации – конкретные люди или учреждения, отвечающие за передачу социокультурного опыта

- Агенты первичной социализации
- Агенты вторичной социализации



Функции агентов и институтов социализации

- 1. **обучают** культурным нормам и образцам поведения
- 2. **контролируют**, насколько прочно, глубоко и правильно усвоены социальные нормы

3.

Факторы социализации

всё, что влияет на процесс социализации

Национальные
традиции и обычаи

Самовос
питание

Средства массовой
информации

индивид

Социальное окружение

Образование

ЛИЧНОСТЬ

Государственная
политика

Основными **средствами социализации**, обеспечивающими социальный контакт между личностями, личностью и группой, организацией, являются:

- язык;
- ценности и нормы поведения;
- навыки и умения;
- статусы и роли;
- поощрения и санкции.

Десоциализация - процесс, обратный социализации: утрата индивидом социальных ценностей и норм, сопровождающаяся его отчуждением от своей группы.

Ресоциализация означает овладение новыми ценностями и ролями для замены ранее недостаточно усвоенных или несоответствующих новой ситуации.

Среди критериев социализированности личности выделяют:

- содержание сформированных установок, стереотипов, ценностей, картин мира; адаптируемость личности, ее типичное поведение, образ жизни;
- социальная идентичность, независимость личности, уверенность, самостоятельность.

В условиях демократических форм взаимодействия

возможны такие способы социализации, как

- **индивидуализация; актуализация «Я»; самореализация**
- (проявление собственного «Я», уверенность в высказывании мнений, самостоятельность в решении проблем, инициативность);
- **интеграция**
- (приобщение личности к нормам и ценностям сообщества, мировых социальных институтов и к цивилизации за счет развития и обогащения национальной культуры);
- **конструктивное взаимодействие**
- (саморазвития и воспитания и содействия прогрессу социального окружения).

При **тоталитарных условиях** жизнедеятельности человека наблюдаются, по мнению Э. Фромма

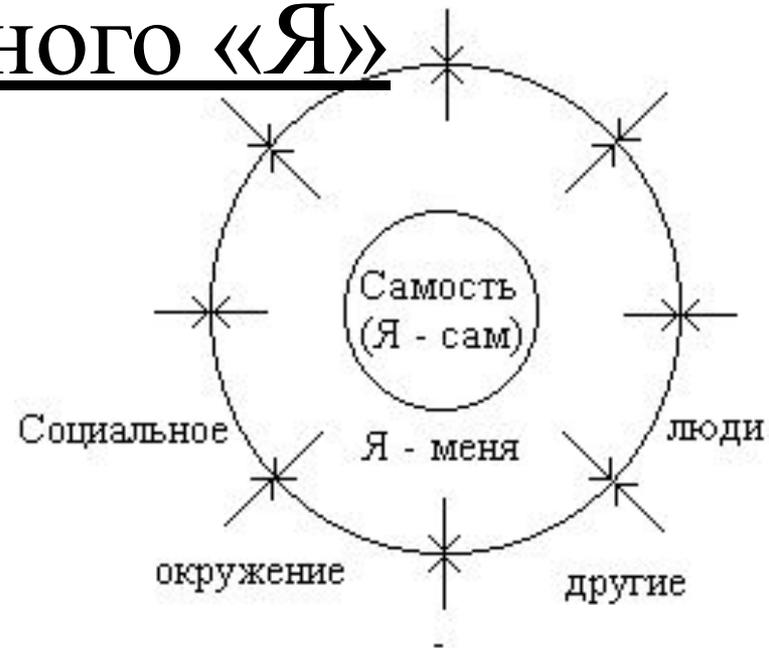
- **мазохизм** (моральное унижение, подчинение, **садизм** (обретение над другими неограниченной власти),
- **деструкция** (человек избавляется от чувства собственного бессилия путем разрушения окружающей среды),
- **конформизм** (отказ от собственного «Я», унификация «Я»).

Теории социализации Чарльза Хортона Кули

теория «зеркального «Я»

Люди - это своеобразные зеркала, в которые смотрится индивид и формирует своё собственное Я как некую сумму зеркальных Я, отражающих личностный мир других.

Таким образом, человеческое Я оказывается результатом взаимодействия индивида с окружающими его людьми



Чарльз КУЛИ

Теория «зеркального Я»

- Эффект «зеркального отражения» у людей представлений о том, как их оценивают другие
- Осознание своего «Я» складывается из 3-х компонентов:
 1. того, как по нашему мнению нас воспринимают другие
 2. того, как они реагируют на то что видят
 3. того, как мы отвечаем на воспринятую нами реакцию

Различия между социализацией детей и взрослых

О.Г Брим (1966)

ВЗРОСЛЫЕ

1. Изменение внешнего поведения
2. Могут оценивать нормы
3. Понимание существования оттенков (между черным и белым)
4. Овладение определенными навыками

ДЕТИ

1. Корректирует базовые ценностные ориентации
2. Способны только усваивать нормы
3. Чаще черно-белое восприятие
4. Формируется мотивация поведения

Таким образом, социализация выполняет в общество три основных задачи:

- 1) интегрирует индивида в общество, а также в различные типы социальных общностей через усвоение им элементов культуры, норм и ценностей;
- 2) способствует взаимодействию людей вследствие принятия ими социальных ролей;
- 3) сохраняет общество, производит и передает культуру поколений через убеждения и показ соответствующих образцов поведения.

Домашняя работа

- **§14 Социализация Индивида**
- **№2, 5 письменно**