

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

учителя начальных классов  
**Даниловой Ольги Владимировны**

*МБОУ «СОШ №60» г. Владивостока, Приморского края  
Образовательное учреждение, район*

На тему:

«Проектная деятельность учащихся  
начальных классов по УМК «Планета Знаний»

# Краткая характеристика образовательного учреждения, где я работаю

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 60 г.  
Владивостока»**

Адрес: 690105, г. Владивосток, ул. Русская, 43

Телефоны: (423) 232-49-89, 232-70-38, 232-49-36

Адрес в интернете: <http://school60.pupils.ru>



*Проектная деятельность, как один из видов обучения, способствующий самоорганизации и самореализации младших школьников с целью решения учебных задач.*

## ***УМК «Планета знаний».***

Проектная деятельность выступает как основная форма организации **урочной и внеурочной деятельности** и организуется в виде **двух взаимосвязанных блоков работы**:

- 1) сбор сведений по теме проектной деятельности;*
- 2) работа над своими проектами, включенными в содержание темы.*

*Скажи и я забуду.*

*Покажи и я запомню.*

*Вовлеки и я научусь.*

Китайская пословица.



## *Цели и задачи над методом проектов:*



- способствовать реализации деятельностного подхода в работе по проектной технологии;
- способствовать развитию самостоятельной познавательной деятельности учащихся в процессе работы над проектом;
- выявление организаторских способностей детей, развития их творческой инициативы и умение грамотно, ярко презентовать итог своей деятельности.

# *Для чего нам нужен метод проектов*

- Научить учащихся самостоятельному, критическому мышлению.
- Размышлять, опираясь на знание фактов, закономерностей науки, делать обоснованные выводы.
- Принимать самостоятельные аргументированные решения.
- Научить работать в команде, выполняя разные социальные роли.
- Доминирующая в проекте деятельность (исследовательская, поисковая, творческая, ролевая, прикладная).

# Организация проектно-исследовательской деятельности

- Индивидуально или в группах;
- В рамках программы или дополнительно;
- В урочное или внеурочное время;
- В виде доклада, статьи, реферата и описательной работы.

# *Принципы организации проектной деятельности*

- Учёт интересов детей.
- Учение через деятельность.
- Познание и знание являются следствием преодоления трудностей.
- Сотрудничество участников педагогического процесса.
- Свободное творчество в выборе темы проекта, решения проблемы, оформления и защиты проекта.

# *Этапы проектной деятельности.*

## **1 блок:**

- знакомство с предложенной в учебнике темой и выбор интересующих их аспектов;
- подготовка к сбору информации;
- сбор информации детьми;
- подведение итогов сбора информации и фиксация в форме мини-энциклопедии, картотеки и др.

## **2 блок:**

- знакомство детей с возможными проектами, выбор проекта для реализации;
- ориентировочное планирование этапов работы над проектами;
- реализация проектов;
- презентация проектов.



# *Рекомендуемые проекты.*

## *1 класс.*

### **Окружающий мир.**

- *Школа*
- *Одежда*
- *Растения*
- *Люди и их занятия*

### **Русский язык.**

- *Алфавит*
- *Русский язык – твой помощник*

### **Литература.**

- *Загадки, считалки, скороговорки*
- *Сказки*

### **Математика.**

- *Любимое число*
- *Симметрия*

# *Рекомендуемые проекты.*

## *2 класс.*

### **Окружающий мир.**

- *Знание – сила.*
- *Мы живём в космосе.*
- *Жизнь леса.*
- *Наши питомцы.*

### **Русский язык.**

- *Как хорошо уметь грамотно писать.*
- *Летний проект «Мастерская слова».*

### **Литература.**

- *Устное народное творчество.*
- *Любимые писатели, произведения и герои.*

### **Математика.**

- *Вычислительные машины.*
- *Свойства площади.*

# Рекомендуемые проекты

## 3 класс.

### **Окружающий мир.**

- *Освоение воздушного пространства человеком*
- *Сохраним мир живой природы*
- *Физкультура и спорт*
- *Мой родной край*

### **Русский язык.**

### **Литература.**

- *Народные сказки*
- *Басни*

### **Математика.**

- *Измерение времени*
- *Что такое масса*

# Рекомендуемые проекты 4 класс.

## **Окружающий мир.**

- *Моя Родина*
- *Изучай и знай природу своего края*

## **Русский язык.**

- *Используем средства языка при общении*
- *Язык мой – друг мой*

## **Литература.**

- *Авторские сказки*

## **Математика.**

- *Длина и ее измерение*
- *Геометрические фигуры*

*«Все, что я знаю, я знаю для чего мне это надо и где и как я могу это применить» -*

- основной тезис современного понимания метода проектов, который привлекает многие образовательные системы, стремящиеся найти разумный баланс между академическими знаниями и практическими умениями.



## Окружающий мир. 2 класс.

### Проекты по теме «Наши питомцы».

**Аквариумные рыбки.**

**Пернатые питомцы.**

**Всё о кошках.**

**Всё о собаках.**

#### Источники информации:

справочники,  
энциклопедии,  
видеофильмы,  
посещение музея, зоопарка.

#### Проекты:

- сочинение «Мой любимый щенок»;
- фотоальбом «Человек заводит друга»;
- стенд «Наши питомцы»;
- выставка рисунков;
- придумай свой проект.



*Работать над проектом можно в рамках любой программы начальной школы, используя методическую помощь УМК «Планета знаний».*

