

# Я познаю мир: когнитивное развитие детей и подростков

Анастасия Ануфриева  
Студентка 3 курса ОП Психология  
НИУ ВШЭ

Стажер-исследователь НУЛ  
Когнитивной психологии  
пользователя цифровых  
интерфейсов

@nastasyafx

<https://vk.com/psychofox>

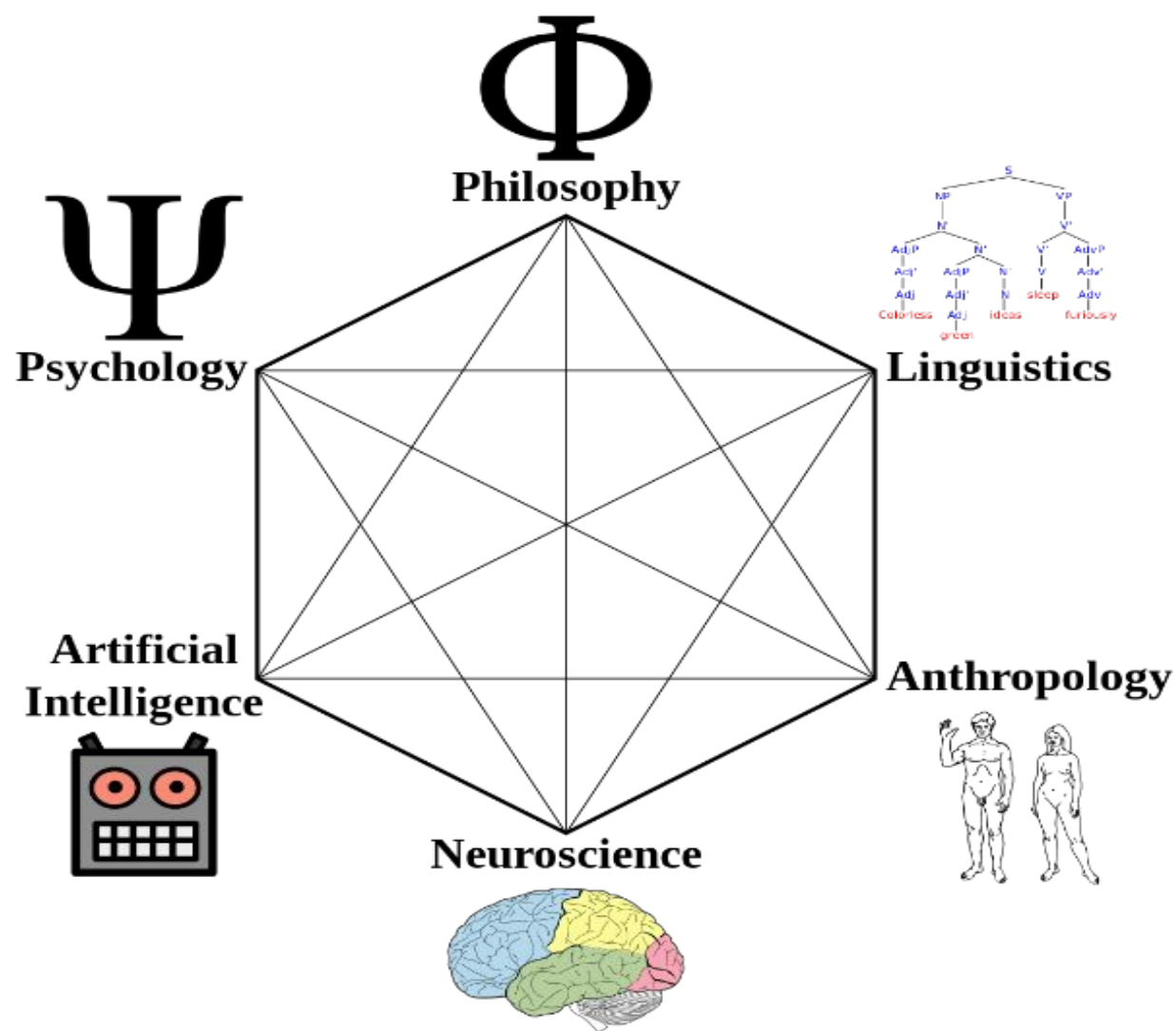
«Если педагогика хочет  
воспитать человека во всех  
отношениях, то она  
прежде должна **узнать его**  
**во всех отношениях»**

К.Д. Ушинский

«Если психолог хочет познать  
человека (психику) во всех  
отношениях, то он, прежде  
всего, должен узнать как  
человек (психика)  
развивается, начав с детства»

“Нескромный” человек

- Новорожденный – 0 до 28 дней
- Младенец – первый год
- Ранний возраст – 1 -3 года
- Первое детство – 3- 7 лет
- Второе детство – 7-12 лет
- Подростковый - 12- 16 лет



- **Когнитивная наука** - междисциплинарный подход к пониманию разума и психических процессов, который сочетает в себе аспекты когнитивной психологии, философии сознания, нейробиологии, антропологии, психолингвистики и информатики
- **Когнитивная психология** – область психологии, которая исследует действие психических процессов, связанных с восприятием, вниманием, мышлением, языком и памятью, главным образом через выводы из поведения.

# Поведенческая генетика

- Новозеландским ученым П. Глюкману и М. Хансону удалось сформулировать логическое объяснение взаимосвязи количества пищи во время беременности матери со здоровьем ребенка (*прогностическая функция*)
- Синдром Дауна и дефицит витамина В и метионина или аргументы в пользу «быть веганом плохо»
- Стрессовая ось (гипоталамо-гипофизарная связь) плода и последствия искажения запуска функции стрессовой оси
- Хорошие и плохие мамы крысят
- <https://biomolecula.ru/articles/epigenetika-nevidimyi-komandir-genoma>

# Эмбриональное и постэмбриональное развитие

- 1) Период закладки ЦНС
- 2) Миграция клеток, отмирание клеток, дифференциация, формирование синапсов, «обрезка» синапсов
- 3) Средовой фактор
- 4) **What fires together – hires together (Закон Хебба)**

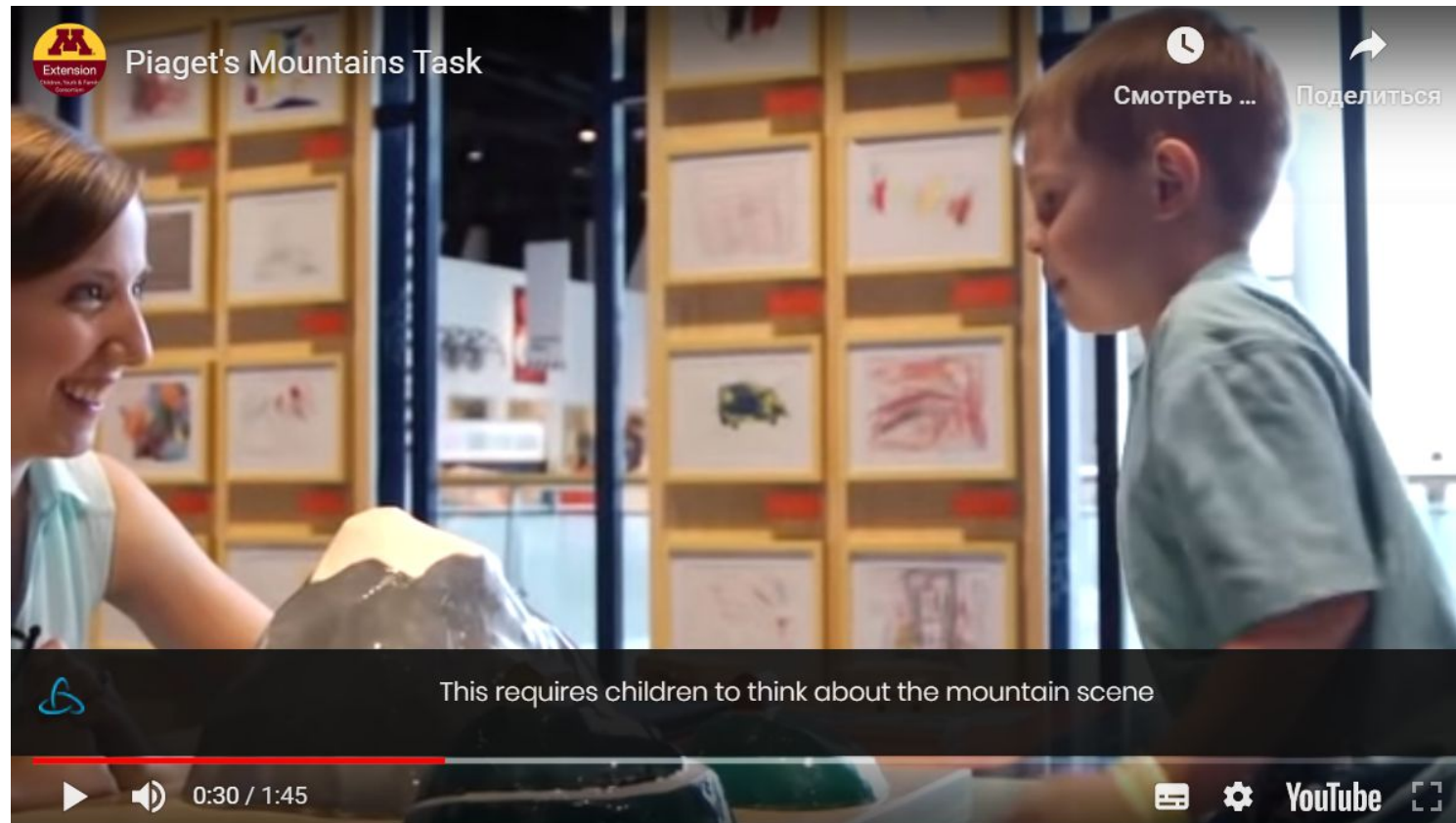


# Что пытается понять психология развития?

- — отрасль психологии, изучающая закономерности формирования психики, исследуя механизмы и движущие силы этого процесса, анализируя различные подходы к пониманию природы, функций и генезиса психики

# Когнитивная психология развития

- *Children think differently than adults*
- <https://youtu.be/v4oYOjVDgo0>



# Ж. Пиаже

Интеллектуальное  
созревание в  
процессе активной  
адаптации  
человека в  
переменчивом  
мире.



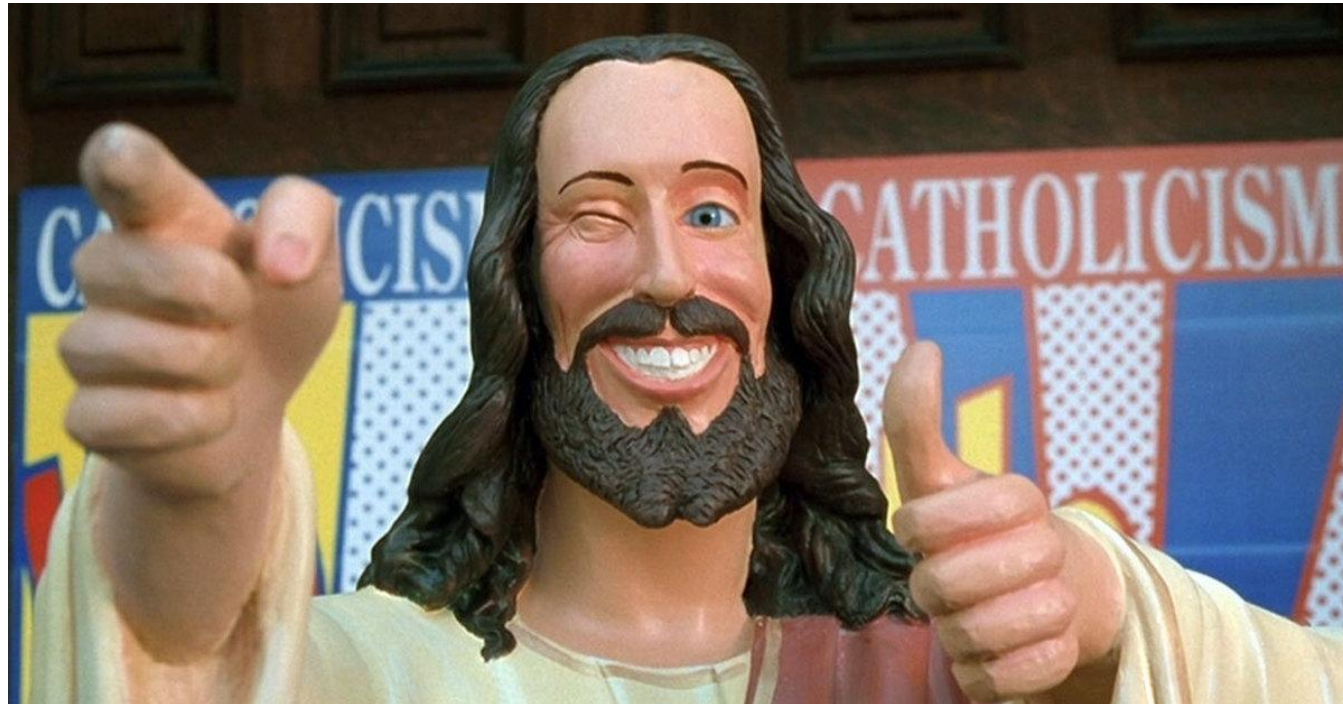
Сталкиваясь с чем-то новым, ребенок может либо **ассимилировать** это в существующую **схему**, сопоставив ее с чем-то, что он уже знает, или расширить свою структуру знаний, чтобы **приспособиться** к новой ситуации

<https://www.verywellmind.com/piagets-stages-of-cognitive-development-2795457>

# Существуют ли стадии развития?

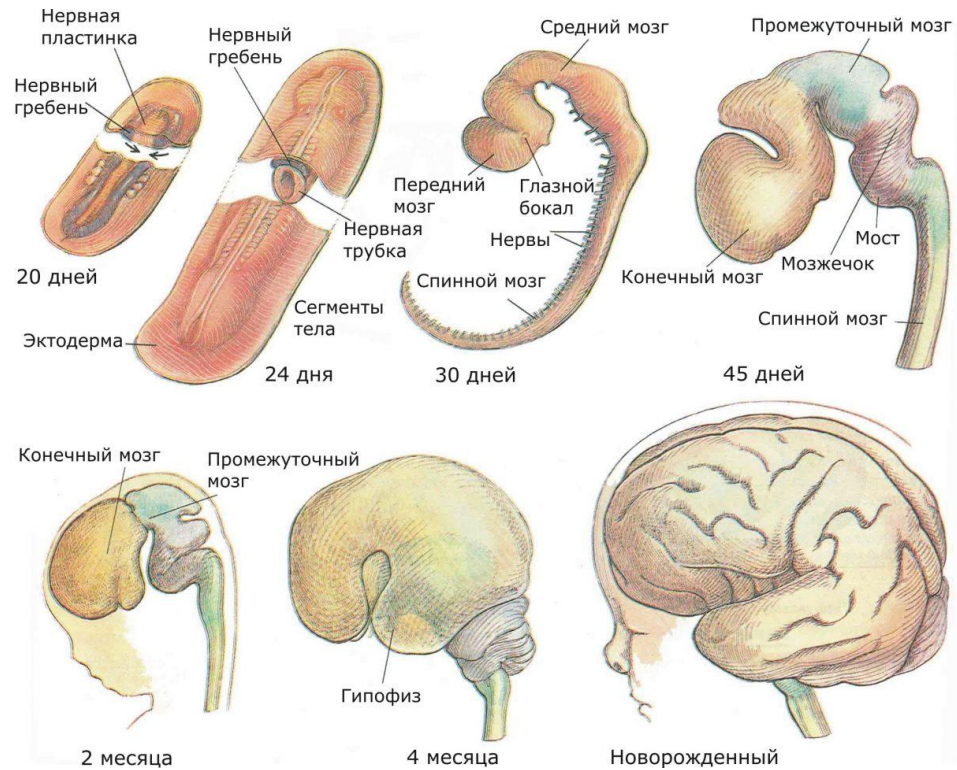
Voltaire (1768) : “Si Dieu n'existait pas, il faudrait l' inventer”

**[If God did not exist, it would be necessary to invent him]**

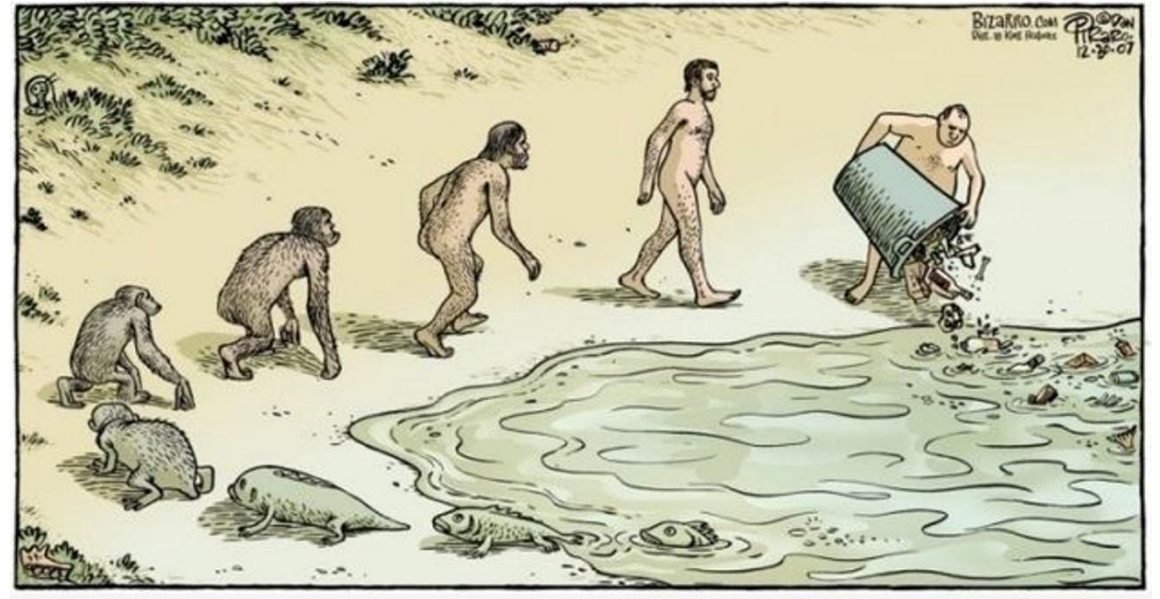




# Где эти стадии?

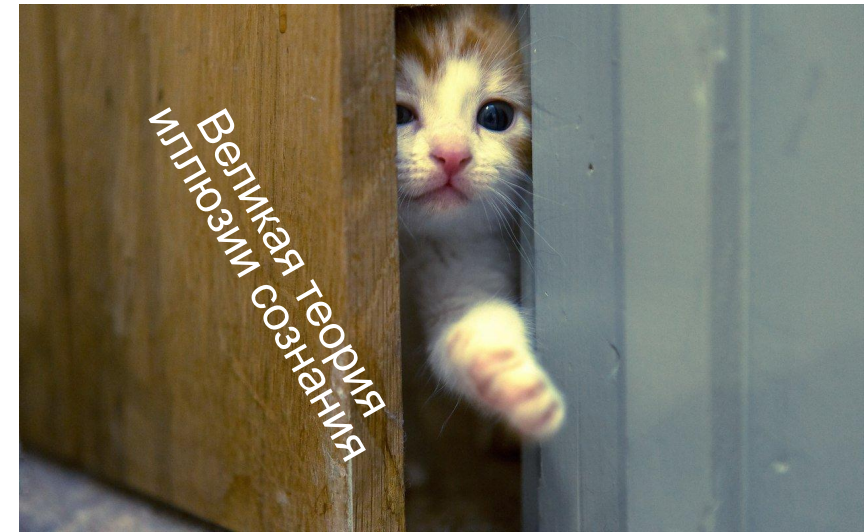


Мозг



Теории

# Ребенок это несовершенный взрослый?



Великая теория  
импюзии сознания

# Тезисно

- Развитие точно не кумулятивный процесс даже на уровне органики (мозга)
- Ребенок это не несовершенный взрослый
- Вклад генов и среды
- Когнитивная психология развития пытается понять, почему дети познаю мир иначе, чем взрослые
- Спасибо Пиаже и Выготский



Ощущение и восприятие  
Внимание  
Память  
Мышление

---

Эмоции  
Язык  
Воображение

# Ощущение и восприятие

Восприятие лиц у младенцев

[https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/desc.12829?casa\\_token=hq2IVbRx8sQAAAAA%3A-oUNO30MIXG62GlskHrObzD2ELhNJJa18Z0K8SiHW-S4syLn\\_j3fAlLqDaWo4DIFT5XKNUebxnmWBKbW5](https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/desc.12829?casa_token=hq2IVbRx8sQAAAAA%3A-oUNO30MIXG62GlskHrObzD2ELhNJJa18Z0K8SiHW-S4syLn_j3fAlLqDaWo4DIFT5XKNUebxnmWBKbW5)

Улучшение восприятия лиц с возрастом и связь с памятью

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0885201416301630>

# Внимание

Школьные перерывы:

<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2016.01474/full#h4>

# Память

Влияние поддержки интервьюером на детскую память и внушаемость:

[https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/1524838016683457?casa\\_token=5MKhk-AfK8YAAAAA%3APj\\_AF5Q6MymcL-adCnc6rbGmitD1BOG9aMyPVdYtwTkO-PEtZpZNgSkR1VoVRUOXIBSlpG3GM7-18w](https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/1524838016683457?casa_token=5MKhk-AfK8YAAAAA%3APj_AF5Q6MymcL-adCnc6rbGmitD1BOG9aMyPVdYtwTkO-PEtZpZNgSkR1VoVRUOXIBSlpG3GM7-18w)

# Мышление

Рабочая память как предиктор размышлений по аналогии:

<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0022096517300759>

# Эмоции и язык

- Ки́ну книги по желанию в личку или выгрузим в паблик ВПШ



# Подростки

- <https://escholarship.org/uc/item/3jp835jz>
- <https://abcdstudy.org/scientists/data-sharing/>
- <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1878929317301214>