

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в условиях
реализации ФГОС»

Добровольская Ольга Андреевна
Калужская область
г. Калуга
МБОУ «СОШ №15»

На тему:
**Методическая разработка по выполнению
проекта «Цифры и числа в нашей жизни»**

« Цифры и числа в нашей жизни»

Скажи мне - и я забуду.

Покажи мне - и я запомню.

Вовлеки меня - и я научусь.

Цель проекта

Способствовать формированию
УУД младших школьников

- Умение сотрудничать с учителем и сверстниками, владеть способами разрешения конфликтов;
- Умение искать информацию, умение сравнивать, доказывать;
- Умение вносить изменения в результат своей деятельности;
- Умение уважительно относиться к чужому мнению, умение работать на результат.

Задачи

Воспитывать любовь к математике.
Развивать мыслительные способности, речь, память, творческие способности.

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Этапы:
1. Проблема

2.

Планирование

3. Поиск информации
4. Продукт

деятельности

5. Проверка «на реализуемость»

6. Выполнение
7.



Визитка проекта

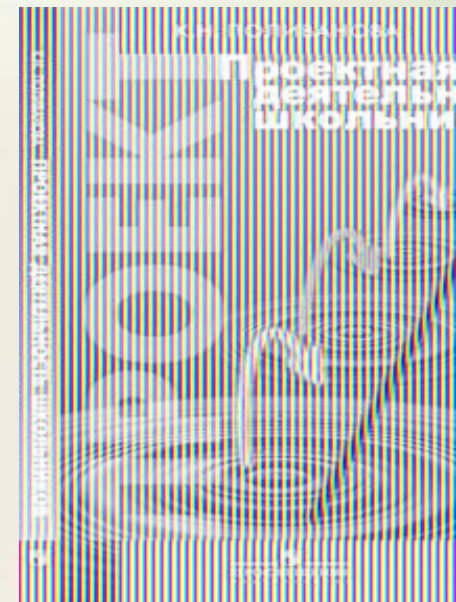
Название: « Числа и цифры в нашей жизни»

Класс – 4

Продолжительность проекта – 2 месяца

Предметы: математика, окружающий мир, литература, музыка, технология, изобразительное искусство.

Триада:
замысел-
-
реализация-
-продукт



Основополагающий вопрос

Почему говорят, что числа правят миром?

Проблемные вопросы

- *Для чего нужны цифры?*
- *Какую роль играли числа в жизни наших предков?*
- *Как числа управляют нами?*

Стартовая презентация.

Числа правят миром?



Делимся на группы для исследовательской работы.

«Историки»

Создают презентацию об истории создания цифр.

«Литераторы»

Создают книжку – игрушку о роли чисел в жизни русского народа.

В какой группе будешь ты?

«Практики»

Создают газету о том, как дата рождения предсказывает судьбу человека, описывают игры с числами.



Работы учащихся



ЦИФРЫ И МЕДИЦИНА



Цифры и животные

(численность животных разных пород)



ЦИФРЫ И КИНО



Сказки 1001 ночи

ТРИ ТОЛСТЯКА



Цифры и музыка



7 нот, 5 линеек нотного стана.

ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ

1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

2х2=4, 2х3=6, 2х4=8, 2х5=10, 2х6=12, 2х7=14, 2х8=16, 2х9=18, 3х3=9, 3х4=12, 3х5=15, 3х6=18, 3х7=21, 3х8=24, 3х9=27, 4х4=16, 4х5=20, 4х6=24, 4х7=28, 4х8=32, 4х9=36, 5х5=25, 5х6=30, 5х7=35, 5х8=40, 5х9=45, 6х6=36, 6х7=42, 6х8=48, 6х9=54, 7х7=49, 7х8=56, 7х9=63, 8х8=64, 8х9=72, 9х9=81

это все известно в целом мире



Раз два казачок

Заветных три желания
Исполнит мудрый Гудвин



33 коровы, 33 коровы



1=(1/1)

0/2, 1/2

0/4, 1/4

Флейта нот

7 чудес света

Мау-пику



Шах-Махал



Китайская стена



Статуя Христа в Рио



Колизей

Мини исследования учащихся

Цифры на различных приборах

Подготовил: Бурмистр Олег,
ученик 4-а класса
Гимназии №1

РЫБИЦА В ЧИСЛАХ!

Учитель: Добровольская Ольга Андреевна



СРЕДНЕЕ ЦЕНЫ	
14.80	15.40
11.00	11.14
1.31	1.36
0.83	0.86
1.35	0.354



СРЕДНЕЕ ЦЕНЫ	
65	615
65	625
67	610
76	725
87	810
87	890

Рыбница в цифрах

Работа ученика 4-а класса МГУ «Рыбницкая русская гимназия №1» Богдановой Арины

Математика вокруг нас

Запомните все, что без точного счета
Не сдвинется с места любая работа.
Без счета не будет на улице света.
Без счета не может подняться ракета
Без счета письмо не найдет адресата
В прятки сыграть не сумеют ребята.



Подготовили: Дарина Агафонова
Юлия Цюю

4а класс, гимназия №1
учитель Добровольская О.

Рыбница в цифрах...



Оформление презентаций

Презентация
команды *Литераторов*
на тему:
ЦИФРОВОЙ БУМ

подготовили: *Юля Цюю*
Данил Бессмертный
Вика Ильницкая
Артем Копачевский
Оля Иванова
Олег Бурмистр

руководитель: *О.А. Добровольская*

Презентация
История математики

v	vv	vvv	vvv	vvv	vvv	vvv
1	2	3	4	5	6	7
vvv	vvv	v	v	v	v	v
8	9	10	11	12	13	14
vvv	vvv	vvv	vvv	vvv	vvv	vvv
15	16	17	18	19	20	21
vvv	vvv	vvv	vvv	vvv	vvv	vvv
22	23	24	25	26	27	28
vvv	vvv	vvv	vvv	vvv	vvv	vvv
29	30	31	32	33	34	35

Подготовили:

руководитель:
Ольга Андреевна
Добровольская

4а класс
Гимназия №1

Дарина Агафонова
Арина Бездетная
Елизавета Гришук
Андрей Добровольский
Анастасия Парамонова
Никита Слышанс



- **Рекомендации по выбору источников и материалов для исследования, форм и видов оформления полученных результатов. (неделя)**
- **Привлечение родителей к участию в работе над проектом. (вторая неделя)**
- **Работа в группах. (3-5 недели)**
- **Подготовка презентации проектов. (6-7 недели)**
- **Торжественная презентация проекта с приглашением гостей. (8 неделя)**

Презентация результатов





Л
И
Т
Е
Р
А
Т
О
Р
Ы

М
А
Т
Е
М
А
Т
И
К
И



Практики-математики

Практические занятия-разгадываем ребусы



«Все, что я познаю, я знаю, для чего это мне надо и где и как я могу эти знания применить»»

