

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

**Литвиновой Ольги Александровны**  
**Учителя математики и черчения**  
ГБОУ СОШ №324 Курортного района  
Санкт-Петербурга

На тему:

**Программа проектно-  
исследовательской деятельности  
обучающихся в основной школе.**

# ГБОУ СОШ №324 Курортного р-на Санкт-Петербурга

- Школа образована в 1966г. В 2013 прошла аттестацию и аккредитацию. Школа реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности: начального, основного, среднего (полного) общего образования. Предусмотрено профильное обучение: физико-математический (инженерный класс ЛЭТИ)
- Дополнительные образовательные программы следующих направленностей:
  - - художественно-эстетической
  - - физкультурно-спортивной
- [www.324school.spb.ru](http://www.324school.spb.ru)

# Программа проектно-исследовательской деятельности обучающихся в основной школе.

## • ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- На сегодня важной является проблема формирования личности, которая способна к самостоятельности, к самоорганизации, умеющая вести диалог, отстаивать свои права, готовая к сотрудничеству. Современное общество заинтересовано в людях, которые могут свободно ориентироваться в потоке информации.

Образовательный стандарт нового поколения ставит перед основным образованием новые цели. Теперь в основной школе ребенка должны научить не только основам наук. Речь идет о навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации, о формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.

- **Цель курса** - формирование исследовательских компетентностей школьников с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- **Задачи проекта:**
  - -Формировать умения выявлять, проектировать пути и описывать этапы решения исследовательских задач;
  - -Формировать умения самостоятельно и совместно планировать деятельность, принимать решения и сотрудничество для решения поставленных проектно-исследовательских задач;
  - -Формировать умение работать с информацией (сбор, электронная систематизация, хранение, онлайн-использование и популяризация);
  - Формировать позитивную самооценку, самоуважение.
  - -Увеличить количество учащихся, вовлеченных в учебную и внеучебную проектно-исследовательскую деятельность до 60%.
  - -Увеличить количество ИКТ –компетентных учащихся до 100%.

- **Содержание программы**

- Содержание данной программы согласовано с содержанием программ по психологии, педагогике. Логика построения программы обусловлена системой последовательной работы по овладению учащимися основами исследовательской деятельности: от осмысления сути исследовательской деятельности, от истоков научной мысли и теории, от творческой и уникальной деятельности выдающихся ученых – к изучению составных частей исследовательской деятельности. Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:
  - вести устный диалог на заданную тему;
  - участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
  - участвовать в работе конференций, чтений.

- **Особенности программы.**
- **Особенностью** данной программы является реализация педагогической идеи формирования у школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов:
  - непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
  - развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
  - системность организации учебно-воспитательного процесса;
  - раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

- **Основные понятия:**
- **Проекты** различных направлений служат продолжением урока и предусматривают участие всех учащихся в проектной работе, отражаются на страницах учебников, тетрадей для самостоятельных работ и хрестоматий. **Метод проектов** – педагогическая технология, цель которой ориентируется не только на интеграцию имеющихся фактических знания, но и приобретение новых (порой путем самообразования). **Проект** – буквально «брошенный вперед», т.е. прототип, прообраз какого-либо объекта или вида деятельности. **Проект учащегося** – это дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и одновременно формирование определенных личностных качеств, которые ФГОС определяет как результат освоения основной образовательной программы основного общего образования.

- **Результат проектной деятельности** – лично или общественно значимый продукт: информация (доклад, сообщение), комплексная работа, социальная помощь, изделие, модель.
- Проекты по содержанию могут быть информационные, комбинированные. В последнем случае учащиеся готовят информационное сообщение и иллюстрируют его рисунками, плакатами, таблицами, диаграммами различных видов. По форме проекты могут быть индивидуальные, групповые (по 4–6 человек) и коллективные (классные). По продолжительности проекты бывают краткосрочные и долгосрочные.



## **Требованиями, предъявляемые к проектам.**

- ✓ в проекте обязательно должна быть решена какая-либо проблема;
- ✓ в процессе работы над проектом проводится исследование, используются исследовательские методы;
- ✓ исследование, как и весь проект, выполняется самостоятельно учащимися;
- ✓ учитель не вмешивается в работу над проектом, он выступает в роли консультанта;
- ✓ содержательная часть проекта структурирована;
- ✓ результаты выполненного проекта должны иметь практическую значимость;
- ✓ результаты выполненных проектов должны быть материальны, т.е. оформлены;
- ✓ если проект выполняется группой учащихся, то необходимо указать роль каждого на различных этапах;
- ✓ по окончании работы над проектом на этапе рефлексии необходимо проанализировать причины неудач и отметить положительные результаты и т.д.

- **Основные методы и технологии.**
- **Методы проведения занятий:** беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация.
- **Методы контроля:** консультация, доклад, защита исследовательских работ, выступление, выставка, презентация, мини-конференция, научно-исследовательская конференция, участие в конкурсах исследовательских работ.
- **Технологии, методики:**
  - уровневая дифференциация;
  - проблемное обучение; поисковая деятельность;
  - моделирующая деятельность;
  - информационно-коммуникационные технологии.

- **Требования к уровню знаний, умений и навыков по окончанию реализации программы (ожидаемые результаты):**
- – иметь представление об исследовательском обучении, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении;
- – знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования;
- – уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;
- – уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения;
- – владеть планированием и постановкой эксперимента

## **Формы продуктов проектной деятельности**

- Web-сайт
- Анализ данных социологического опроса
- Сравнительно-сопоставительный анализ
- Атлас, карта, учебное пособие
- Видеофильм
- Выставка
- Газета, журнал, справочник
- Костюм, модель, коллекция
- Игра, мультимедийный продукт
- Музыкальное или художественное произведение
- Постановка, праздник
- Экскурсия, поход
- Законопроект и т.д.

## **Виды презентаций проектов**

- Деловая игра
- Демонстрация продукта, выполненного на основе информации. технологий
- Инсценировка-диалог литературных или исторических персонажей
- Игра с залом
- Научная конференция, доклад
- Пресс-конференция
- Путешествие, экскурсия
- Реклама
- Ролевая игра
- Спектакль
- Соревнование
- Телепередача и т.д.



Школа № 324  
24 дек 2016

...

Проект "Подарок к Новому году" в 6-х классах



Мне нравится 6

Комментировать

Проект "Моя комната"



# Публикация в социальных



Школа № 324  
19 фев в 19:10

...

Проект "Изделия из древесины"



Мне нравится 6

Комментировать

