

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в условиях  
реализации ФГОС»

**Гончаровой Александры Дмитриевны**

*МОБУ «Преображенская средняя общеобразовательная школа»  
Бузулукского района Оренбургской области*

**На тему:** Программа внеурочной деятельности  
«Уроки нравственности»  
(*Духовно-нравственное направление*)



# МОБУ «Преображенская средняя общеобразовательная школа»



МОБУ «Преображенская СОШ» - 46 лет

- С 1 сентября 2016 года ОУ преобразована в комплекс «Школа - сад». В детском саду - 34 воспитанника, в ОУ 78 учащихся. В школе работает прекрасный, творческий коллектив из 13 учителей.





# Николай Михайлович Карамзин

1766-1826 г.

В 2016 году 2 октября, наше село Преображенка будет отмечать юбилей Великому историку Николаю Михайловичу Карамзину.

Секрет популярности Карамзина в удивительной современности его творчества. Он называл это село в письмах то заволжской, то бузулукской, то оренбургской деревней.



С этого места все начиналось  
Двести семьдесят лет почти.  
Мы готовы созидать, не разрушая.  
Историю Родины знаем и чтим.

# Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития

- **Проблема** духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление криминогенности и наркомании среди подростков. Работа по духовно-нравственному воспитанию должна начинаться в младшем школьном возрасте со знакомства детей с нравственными нормами и правилами поведения и формирования моральных привычек
- **Актуальность** программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями
- **Новизна** программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого,

Программа включает в себя 135 занятий по 35 - 45 минут и рассчитана на четыре года обучения.

**Цель программы:** воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.

**Задачи:** Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.

- Способствовать усвоению правил поведения в учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе.
- Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.
- Научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

Занятия проводятся в форме уроков, тренингов, внеурочных мероприятий и игровых программ, позволяющих школьникам приобретать опыт нравственного поведения.



Реализация программы предполагает формирование первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры в процессе проведения бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, просмотр видеофильмов.



- Для оценки планируемых результатов освоения программы «Уроки нравственности» рекомендовано использовать диагностический инструментарий, заложенный в пособии «Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли».

| Критерии   | Показатели  | Измерители  |
|--|---|---|
| Сформированность моральных норм и правил поведения | Знает основные моральные нормы и правила поведения  | Диагностика нравственной воспитанности:<br>- диагностика нравственной самооценки;<br>- диагностика этики поведения;<br>- диагностика отношения к жизненным ценностям;<br>- диагностика нравственной мотивации.<br>Наблюдения педагогов и родителей. |
|  | Соблюдает моральные нормы и правила поведения   | Методика изучения уровня воспитанности.<br>Наблюдения педагогов и родителей   |
|  | Ориентируется в нравственном содержании и смысле собственных поступков и поступков окружающих людей | Анкета «Оцени поступок»<br>(дифференциация конвенциональных и моральных норм,<br>по Э.Туриэлю в модификации Е. А.Кургановой и О.А. Карабановой, 2014).<br>наблюдения педагогов и  |



## Диагностика нравственной мотивации

**Инструкция.** Я прочитаю вам 4-е вопроса. Вам нужно выбрать из данных на них ответов один.

### **Вопросы:**

#### **1. Если кто-то плачет, то я:**

- а) пытаюсь ему помочь;
- б) думаю о том, что могло произойти;
- в) не обращаю внимания.

#### **2. Я с другом играю в бадминтон, к нам подходит мальчик лет 6 - 7, и говорит, что у него нет такой игры:**

- а) я скажу ему, чтобы он не приставал;
- б) отвечу, что не могу ему помочь;
- в) скажу, чтобы он попросил родителей купить ему такую игру;
- г) пообещаю, что он может прийти с другом и поиграть.

#### **3. Если кто-то в компании расстроился из-за того, что проиграл в игру:**

- а) я не обращаю внимания;
- б) скажу, что он размазня;
- в) объясню, что нет ничего страшного;
- г) скажу, что надо лучше научиться этой игре.

#### **4. Ваш одноклассник на вас обиделся, вы:**

- а) подумаете о его чувствах и о том, что можете сделать в этой ситуации;
- б) обидитесь в ответ;
- в) докажете ему, что он не прав.

### **Обработка результатов:**

Ключ положительных ответов: 1-а, 2-г, 3-в, 4-а.

Далее педагог подсчитывает сумму положительных ответов, данных воспитанником.

4 балла - высокий уровень;

2, 3 балла - средний уровень;

0, 1 балл - низкий уровень.

## Диагностика отношения к жизненным ценностям

**Инструкция.** Представьте, что у вас есть волшебная палочка и список 10 желаний, выбрать из которых можно только 5. Список педагог заранее выписывает на доске.

| №<br>п/п | Список желаний                               | №<br>ответов |
|----------|--|--------------|
| 1.       | Быть человеком, которого любят.              |              |
| 2.       | Иметь много денег.                           |              |
| 3.       | Иметь самый современный компьютер.           |              |
| 4.       | Иметь верного друга.                         |              |
| 5.       | Мне важно здоровье родителей.                |              |
| 6.       | Иметь возможность многими командовать.       |              |
| 7.       | Иметь много слуг и ими распоряжаться.        |              |
| 8.       | Иметь доброе сердце.                         |              |
| 9.       | Уметь сочувствовать и помогать другим людям. |              |
| 10.      | Иметь то, чего у других никогда не будет.    |              |

### **Интерпретация:**

Номера отрицательных ответов: 2, 3, 6, 7, 10.

Пять положительных ответов – высокий уровень.

4, 3 – средний уровень.

2 – ниже среднего уровня.

1, 0 – низкий уровень.

## Список литературы

Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя/ под ред. А.Г. Асмолова.- М.: Просвещение, 20012.- 151 с.

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России - М.: Просвещение, 2013. 25 с.
- Козлов Э., Петрова В., Хомякова И. Азбука нравственности. //Воспитание школьников.-2012-2014.- №1-9.
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования / сост.Е.С.Савинов.- М.: Просвещение, 2014. 204 с..
- Суслов В.Н. Этикет учусь правилам поведения. 1-4 классы. Тесты и практические задания - М.: Просвещение, 2014. 68 с.
- Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы - М.: Просвещение, 2013. 108 с.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования - М.: Просвещение, 2014. 41 с.
- Шемшурина, А.И. Этическая грамматика [Текст] /А.И.