

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в условиях  
реализации ФГОС»

**Гончаровой Александры Дмитриевны**

*МОБУ «Преображенская средняя общеобразовательная школа»  
Бузулукского района Оренбургской области*

**На тему:** Программа внеурочной деятельности  
«Уроки нравственности»  
(*Духовно-нравственное направление*)



# МОБУ «Преображенская средняя общеобразовательная школа»



МОБУ «Преображенская СОШ» - 46 лет

- С 1 сентября 2016 года ОУ преобразована в комплекс «Школа - сад». В детском саду - 34 воспитанника, в ОУ 78 учащихся. В школе работает прекрасный, творческий коллектив из 13 учителей.





# Николай Михайлович Карамзин

1766-1826 г.

В 2016 году 2 октября, наше село Преображенка будет отмечать юбилей Великому историку Николаю Михайловичу Карамзину.

Секрет популярности Карамзина в удивительной современности его творчества. Он называл это село в письмах то заволжской, то бузулукской, то оренбургской деревней.



С этого места все начиналось  
Двести семьдесят лет почти.  
Мы готовы созидать, не разрушая.  
Историю Родины знаем и чтим.

# Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития

- **Проблема** духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление криминогенности и наркомании среди подростков. Работа по духовно-нравственному воспитанию должна начинаться в младшем школьном возрасте со знакомства детей с нравственными нормами и правилами поведения и формирования моральных привычек
- **Актуальность** программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями
- **Новизна** программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого,

Программа включает в себя 135 занятий по 35 - 45 минут и рассчитана на четыре года обучения.

**Цель программы:** воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.

**Задачи:** Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.

- Способствовать усвоению правил поведения в учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе.
- Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.
- Научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

Занятия проводятся в форме уроков, тренингов, внеурочных мероприятий и игровых программ, позволяющих школьникам приобретать опыт нравственного поведения.



Реализация программы предполагает формирование первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры в процессе проведения бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, просмотр видеофильмов.



- Для оценки планируемых результатов освоения программы «Уроки нравственности» рекомендовано использовать диагностический инструментарий, заложенный в пособии «Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли».

Критерии	Показатели	Измерители
Сформированность моральных норм и правил поведения	Знает основные моральные нормы и правила поведения	Диагностика нравственной воспитанности: - диагностика нравственной самооценки; - диагностика этики поведения; - диагностика отношения к жизненным ценностям; - диагностика нравственной мотивации. Наблюдения педагогов и родителей.
	Соблюдает моральные нормы и правила поведения	Методика изучения уровня воспитанности. Наблюдения педагогов и родителей
	Ориентируется в нравственном содержании и смысле собственных поступков и поступков окружающих людей	Анкета «Оцени поступок» (дифференциация конвенциональных и моральных норм, по Э.Туриэлю в модификации Е. А.Кургановой и О.А. Карабановой, 2014). наблюдения педагогов и

## Диагностика нравственной мотивации

**Инструкция.** Я прочитаю вам 4-е вопроса. Вам нужно выбрать из данных на них ответов один.

### **Вопросы:**

#### **1. Если кто-то плачет, то я:**

- а) пытаюсь ему помочь;
- б) думаю о том, что могло произойти;
- в) не обращаю внимания.

#### **2. Я с другом играю в бадминтон, к нам подходит мальчик лет 6 - 7, и говорит, что у него нет такой игры:**

- а) я скажу ему, чтобы он не приставал;
- б) отвечу, что не могу ему помочь;
- в) скажу, чтобы он попросил родителей купить ему такую игру;
- г) пообещаю, что он может прийти с другом и поиграть.

#### **3. Если кто-то в компании расстроился из-за того, что проиграл в игру:**

- а) я не обращаю внимания;
- б) скажу, что он размазняет;
- в) объясню, что нет ничего страшного;
- г) скажу, что надо лучше научиться этой игре.

#### **4. Ваш одноклассник на вас обиделся, вы:**

- а) подумаете о его чувствах и о том, что можете сделать в этой ситуации;
- б) обидитесь в ответ;
- в) докажете ему, что он не прав.

### **Обработка результатов:**

Ключ положительных ответов: 1-а, 2-г, 3-в, 4-а.

Далее педагог подсчитывает сумму положительных ответов, данных воспитанником.

4 балла - высокий уровень;

2, 3 балла - средний уровень;

0, 1 балл - низкий уровень.

## Диагностика отношения к жизненным ценностям

**Инструкция.** Представьте, что у вас есть волшебная палочка и список 10 желаний, выбрать из которых можно только 5. Список педагог заранее выписывает на доске.

№ п/п	Список желаний	№ ответов
1.	Быть человеком, которого любят.	
2.	Иметь много денег.	
3.	Иметь самый современный компьютер.	
4.	Иметь верного друга.	
5.	Мне важно здоровье родителей.	
6.	Иметь возможность многими командовать.	
7.	Иметь много слуг и ими распоряжаться.	
8.	Иметь доброе сердце.	
9.	Уметь сочувствовать и помогать другим людям.	
10.	Иметь то, чего у других никогда не будет.	

### **Интерпретация:**

Номера отрицательных ответов: 2, 3, 6, 7, 10.

Пять положительных ответов – высокий уровень.

4, 3 – средний уровень.

2 – ниже среднего уровня.

1, 0 – низкий уровень.

## Список литературы

Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя/ под ред. А.Г. Асмолова.- М.: Просвещение, 20012.- 151 с.

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России - М.: Просвещение, 2013. 25 с.
- Козлов Э., Петрова В., Хомякова И. Азбука нравственности. //Воспитание школьников.-2012-2014.- №1-9.
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования / сост.Е.С.Савинов.- М.: Просвещение, 2014. 204 с..
- Суслов В.Н. Этикет учусь правилам поведения. 1-4 классы. Тесты и практические задания - М.: Просвещение, 2014. 68 с.
- Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы - М.: Просвещение, 2013. 108 с.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования - М.: Просвещение, 2014. 41 с.
- Шемшурина, А.И. Этическая грамматика [Текст] /А.И.