



5



7



3



УРОК МАТЕМАТИКИ





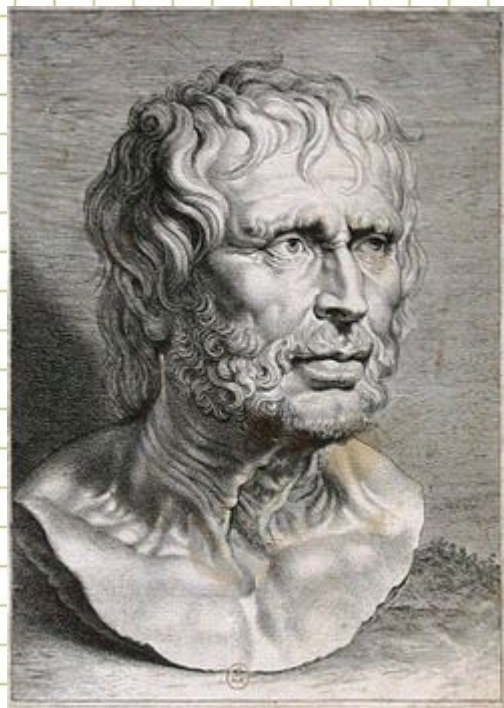
5



7



3



Марк Ту́ллий Цицеро́н
древнеримский

политический деятель, оратор и философ

**Каждому человеку
свойственно
ошибаться, но только
... повторяют свои
ошибки.**

УРОК МАТЕМАТИКИ

ТЕМА:

**«СПОСОБЫ ПРОВЕРКИ
ПРАВИЛЬНОСТИ
РЕЗУЛЬТАТОВ
ВЫЧИСЛЕНИЙ»**



5



7



3





5



7



3



ЦЕЛЬ УРОКА:

Познакомиться с разными способами проверки правильности результатов вычислений.





5



7



3



Способы проверки

1. По последней цифре.
2. По числу цифр в ответе.
3. Приблизженными вычислениями.
4. Выполнением обратного действия.
- 5.-?





5



7



3



Давайте подумаем

$$28000 + 49000 = 77005$$



-Верно ли решено данное выражение?

-Как определили?

(По последней цифре)

-Чему равна сумма?

(77000)



5



7



3



Давайте подумаем

$$8400 : 4 = 210$$



-Верно ли решено данное выражение?

-Как определили?

(По числу цифр в частном)

-Чему равно частное?

(2100)



5



7



3



Давайте подумаем

$$300 \times 19 = 5000$$



-Верно ли решено данное выражение?

-Как определили?

*(Приблизженным вычислением,
округлением)*

-Чему равно произведение?

5700



5



7



3



Давайте подумаем

$$250 \times 40 = 10000$$



-Верно ли решено данное выражение?

-Как проверить?

(Обратным действием)

-Чему равно произведение?

10000



5



7



3



1. Реши примеры столбиком.
2. Проверить ответ делением произведения на второй множитель.

$$1. 258 \times 7 =$$

$$2. 072 \times 84 =$$

$$12. 587 \times 6 =$$

$$1684 \times 25 =$$

$$41.005 \times 3 =$$

$$973 \times 63 =$$

4. Выполнением обратного действия.

Давайте подумаем

Прежде чем перейдём к **пятому способу**, познакомимся с устройством калькулятора.

Хотя, современные дети так быстро осваивают любые гаджеты, что с обычным калькулятором они легко справятся.



5



7



3





5



7



3



Пятый способ проверки – калькулятор.

Единственный его недостаток – он не всегда под рукой. Иногда запрещают. Например, на ЕГЭ.

Но сегодня можно.

Проверим, как это работает.

Выполни это действие на калькуляторе и сверь результат.

$$1.258 \times 7 = 8.806$$

$$2\ 072 \times 84 = 17448$$

$$12.587 \times 6 = 75.522$$

$$1684 \times 25 = 42100$$

$$41.005 \times 3 = 123.015$$

$$973 \times 63 = 61299$$

$$60.005 \times 30 = 180.015$$

$$110.084 \times 14 = 1541.176$$

$$40.003 \times 8 = 320.024$$



5



7



3



Используя калькулятор, вычислите площадь прямоугольника со сторонами 1 дм 8 см и 4 дм 3 см. Выберите правильный вариант ответа.

- Варианты ответа:
- 774 дм
- 43524 см²
- 774 см²

Правильный ответ: 774 см²



Вычислите корни уравнений с
ПОМОЩЬЮ **калькулятора**.

5



7



3



$x : 6 = 58$	$x =$
$128 \cdot x = 640$	$x =$
$497 + x = 932$	$x =$
$965 - x = 530$	$x =$



5



7



3



Найди примеры, в частном которых будет две цифры.

- $872 : 8,$
- $208 : 4,$
- $324 : 4,$
- $972 : 9,$
- $415 : 5$

Правильный вариант:

$$872 : 8,$$

$$\underline{208 : 4,}$$

$$\underline{324 : 4,}$$

$$972 : 9,$$

$$\underline{415 : 5}$$

2. По числу цифр в ответе.



Реши задачу



*В вагон погрузили 10 больших и 7
маленьких ящиков. В маленьком
ящике помещается 2.532 детали, а
в большом ящике таких деталей в 3
раза больше. Сколько всего деталей
погрузили в вагон?*

5



7



3





Проверь решение



- 1) $2.532 \times 3 = 7.596$ (деталей) в большом ящике
- 2) $2.532 \times 7 = 17.724$ (деталей) в маленьком ящике
- 3) $7.596 \times 10 = 75.960$ (деталей) в большом ящике
- 4) $17.724 + 75.960 = 936.840$ (деталей) всего
- 5) $140 + 280 = 420$ (руб.) – было всего у покупателя.

5



7



3





Реши задачу



Турист пролетел 3 ч на самолёте Ту-154 со скоростью 950 км/ч и 2 ч на самолёте Ан-24 со скоростью 650 км/ч. Сколько всего километров пролетел турист?

5



7



3





Проверь решение



- 1) $950 \times 3 = 2.850$ (км) пролетел за 3 ч
- 2) $650 \times 2 = 1300$ (км) пролетел за 2
- 3) $2.850 + 1.300 = 4.150$ (км)

5



7



3





РЕФЛЕКСИЯ

5



7



3



*Получил
удовольствие*

Ничего не понял

Удивился



*Узнал что-то
новое*

Научился

Расстроился