

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения
в условиях реализации ФГОС»

**Дульзон Ларисы Александровны
Шокаревой Ирины Александровны**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Новосибирский технологический колледж питания»
Ленинский район

на тему:
**Методическая разработка
по выполнению индивидуального проекта**

2017

Краткая характеристика жанра работы

Методические разработка по выполнению индивидуального проекта (комплексно, по двум дисциплинам) предназначена для студентов первого курса очного отделения специальности

43.02.01 Организация обслуживания

в общественном питании, изучающим дисциплины:

ОУД. 09 Экономика и ОУД. 10 Право

в соответствии с рабочими программами,
разработанными на основе

Федерального государственного образовательного стандарта
среднего (полного) общего образования

Характеристика образовательного учреждения

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Новосибирской области

«Новосибирский технологический колледж питания»,
расположен по адресу: г. Новосибирск, ул. Геодезическая, 15
(образован 01.09.1962 года)

В четырехэтажном здании колледжа размещены 25 учебных аудиторий, из них 3 компьютерных класса, 4 учебные лаборатории. В здании расположены конференц-зал, библиотека с читальным залом на 28 мест, столовая на 70 посадочных мест, которая является базой учебно-производственной практики. Имеется буфет, спортивный зал, медпункт, спортивная площадка

Характеристика образовательного учреждения

Заключен договор с компанией ООО «Электролюкс Рус» об аренде технологического оборудования. Все лаборатории и специальные кабинеты укомплектованы необходимым учебно-лабораторным оборудованием, вычислительной техникой и учебно-методическими материалами.

Для обеспечения учебно-методических и производственных вопросов службы колледжа используют 98 компьютеров, 3 компьютерных класса, объединённых в локальную сеть, все имеют выход в Internet.

Каждый студент обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам учреждения, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ (не менее чем одним печатным (электронным) изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным (электронным) изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий))

Характеристика образовательного учреждения

В образовательном процессе общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей активно используются информационные технологии.

На уроках используются операционная система **Windows XP с приложениями MS Office 2013**; локальные медиатеки; справочно-правовая система **«КонсультантПлюс»**; профессиональные бухгалтерские программы: **1С Бухгалтерия, версия 8.2, 1С – Парус: Общепит 6.0, Налогоплательщик ЮЛ**, система тестирования **АСТ-тест**. Мультимедийные средства используются при выполнении расчетных операций, при выполнении курсовых работ, выпускных квалификационных работ

Цель работы

Цель выполнения индивидуального проекта - сформировать у студентов:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых умений и навыков при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов

Задачи работы

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся - учебный проект, который выполняется обучающимся самостоятельно, под руководством преподавателей дисциплин: ОУД. 09 Экономика и ОУД. 10 Право, по выбранной теме.

Для выполнения поставленной цели решаются **задачи:**

- разработать и оформить портфолио;
- подготовить демонстрационный материал (презентацию), с последующей защитой

Основное содержание

Процесс выполнения проектных работ включает:

- выбор и утверждение темы;
- подбор литературных источников, их изучение, систематизацию и обобщение;
- составление примерного развернутого плана;
- сбор и обработку материала;
- составление окончательного плана;
- написание текста проектной работы;
- оформление презентации и представление работы преподавателям;
- рецензирование и защиту проекта

Основное содержание

Проектная работа выполняется в двух вариантах:

- оформление портфолио
- предоставление электронной презентации

Портфолио

состоит из следующих структурных элементов:

Титульный лист

Задание для проектной работы

Содержание

Введение

Основная часть Заключение

Список используемых источников

Приложения

Методы диагностики образовательного результата

Проектная работа оценивается

по пятибалльной системе, после предоставления портфолио и защиты демонстрационного материала (презентации).

Положительная оценка

по индивидуальному проектированию выставляется только при условии успешной защиты работы на оценку не ниже «удовлетворительно».

Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по проектной работе, предоставляется право доработки темы.

Методы диагностики образовательного результата

Оценка **«отлично»** ставится, если:

портфолио:

- работа отвечает требованиям к содержанию, оформлению и стилю изложения;
- показывает умения использовать теоретические источники, первичные данные, работать с экономической, справочной, и нормативной документацией;
- проектная работа выполнена в соответствии с заданной темой, логически и последовательно изложен материал, сделаны необходимые выводы;
- студент понимает значимость темы, владеет профессиональной лексикой по дисциплинам ОУД. 09 Экономика и ОУД. 10 Право, уверенно и правильно отвечает, при защите проекта, на вопросы преподавателей

**За защиту демонстрационного материала (презентации)
получено 13 – 15 баллов**

Методы диагностики образовательного результата

Оценка **«хорошо»** ставится, если:

портфолио:

- работа отвечает требованиям к содержанию, оформлению и стилю изложения;
- показывает умения использовать теоретические источники, первичные данные, работать с экономической, справочной и нормативной документацией;
- проектная работа выполнена в соответствии с заданной темой, логически и последовательно изложен материал, сделаны необходимые выводы;
- студент понимает значимость темы, но не в достаточном объеме владеет профессиональной лексикой по дисциплинам ОУД. 09 Экономика и ОУД. 10 Право, не полностью или с ошибками отвечает при защите проекта, на вопросы преподавателей.

**За защиту демонстрационного материала (презентации)
получено 10 – 12 баллов**

Методы диагностики образовательного результата

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

портфолио:

- работа отвечает требованиям к содержанию, оформлению и стилю изложения;
- показывает умения использовать теоретические источники, первичные данные, работать с экономической, справочной, и нормативной документацией;
- в работе отсутствуют глубина и творчество, хотя в целом вопросы раскрыты правильно;
- студент понимает значимость темы, но слабо владеет профессиональной лексикой по дисциплинам ОУД. 09 Экономика и ОУД. 10 Право, не отвечает или не верно отвечает, при защите проекта, на вопросы преподавателей.

**За защиту демонстрационного материала (презентации)
получено 7 - 11 баллов**

Перспективы развития проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности

Включение обучающихся в проектную деятельность **позволяет** преобразовывать теоретические знания в профессиональный опыт и **создает** условия для саморазвития личности.

Позволяет реализовывать творческий потенциал.

Помогает обучающимся самоопределиться и самореализоваться, что, в конечном счете, **формирует** общие и профессиональные компетенции выпускников колледжа, обеспечивающих **конкурентоспособность и востребованность** на рынке сферы услуг