

Объединение  
«Предшкольная пора»  
группа № 5  
28.01.2017

Педагог ДО: Беляева Наталья Владимировна

# Окружающий мир



## Занятие 5

### Искусство. Живопись

В далёкие времена люди считали, что всё новое, интересное, что им удаётся создать, происходит с помощью волшебных муз. Именно они даруют людям вдохновение для создания своих произведений. А потом музы выбирают самое лучшее для своего дома-музея. Показ таких предметов, они называются экспонатами, проходит в больших залах, где работники музея — экскурсоводы — подробно и интересно рассказывают о них.

Музеи бывают разные. Например, музa техники собрала в свой музей чудеса изобретений: велосипеды, автомобили, ракеты и другое. Такие музеи называются техническими. В Москве можно увидеть такие экспонаты в Политехническом музее или в Музее космонавтики.

А старинные вещи, документы, старые книги, старинную одежду можно увидеть в исторических музеях: Государственном Историческом музее, Московском Кремле, Музее истории Москвы и других.

Литературные музеи посвящены творчеству писателей. В Москве есть и Музей сказки — «Жили-были».

## 22 Познаю мир: родная страна

А сейчас мы отправимся в гости к музею художников.

В музее мы познакомимся с произведениями художников-живописцев: портретами, пейзажами, натюрмортами. Перед тем как написать ПОРТРЕТ человека, художник должен обязательно изучить его, узнать основные черты его характера.



О. А. Кипренский. Портрет А. С. Пушкина

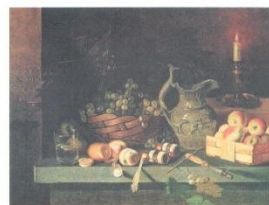
## Занятие 5 23

Другой вид живописи — ПЕЙЗАЖ — картина природы.



И. И. Левитан. Март

НАТЮРМОРТ в переводе означает «неодушевлённая натура». На таких картинах художники изображают предметы, собранные в единую группу.



И. Ф. Хруцкий. Натюрморт со свечой

## 24 Познаю мир: родная страна

Есть картины на сказочные и бытовые сюжеты. На одних изображены герои сказок, на других — люди в повседневной жизни.



В. М. Васнецов. Иван-царевич и Серый Волк

Рассмотри репродукции и подпиши жанр картины.



В. Л. Боровицкий.  
Портрет  
М. И. Лопухиной



И. Ф. Хруцкий.  
Цветы и плоды

# Математика

50

Считаю и решаю



## Занятие 15



Считай устно.



Посчитай от 7 до 10. Посчитай обратно.

Какое число предшествует 1? Напиши.

Какое число следует за 9? Напиши.

Какое число стоит между 2 и 4? Напиши.

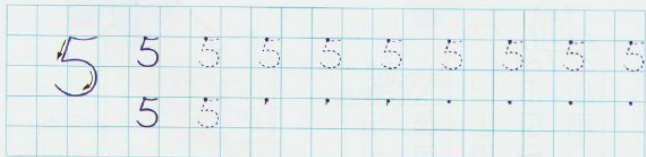
Какое число больше 8, но меньше 10? Напиши.

Прибавь к 4 один.

Вычти из 5 один.



Повтори, как пишется цифра 5.

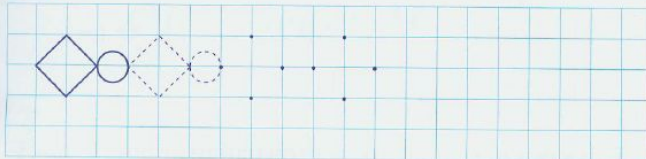


Считаю и решаю

51



Дорисуй узор.



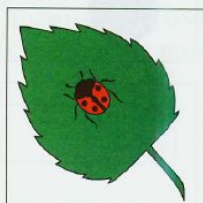
Дополни ряд пропущенными цифрами, сохраняя закономерность.

0		2		
	1		3	5

	4		1	
5			2	0



Дорисуй картинку и реши задачу.



Сидели  жука. Улетели  жука. Остался  жук.

Решение:    =

Ответ: остался  жук.

52

Считаю и решаю



Поставь правильно знаки + или -. Ориентируйся на результат действия.

2  2 = 4

2  1 = 1

2  1 = 3

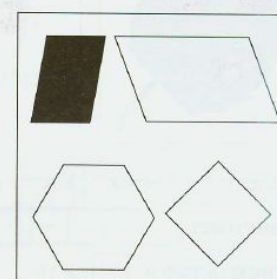
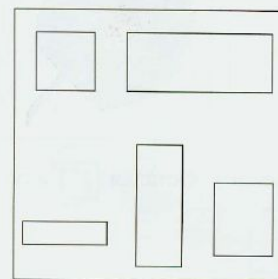
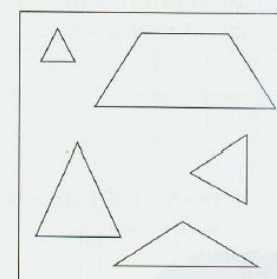
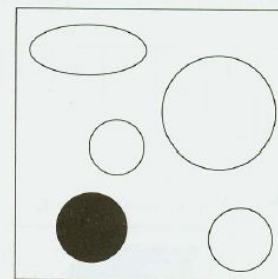
3  1 = 2

3  1 = 4

2  2 = 0



В каждой группе предметов найди лишнюю фигуру. Объясни свой выбор.





# Обучение грамоте

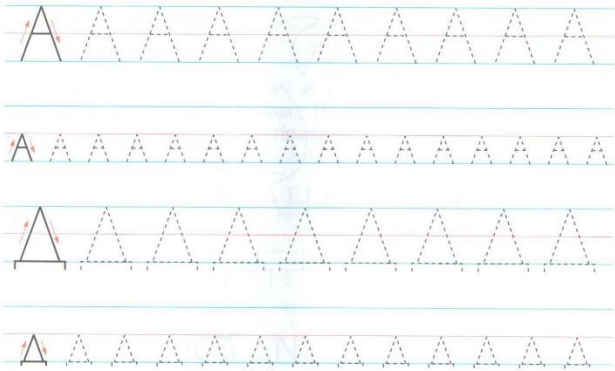
Повторение ранее изученных букв

45



## Занятие 18

Обведи карандашом буквы «А», «а» и «Д», «д».



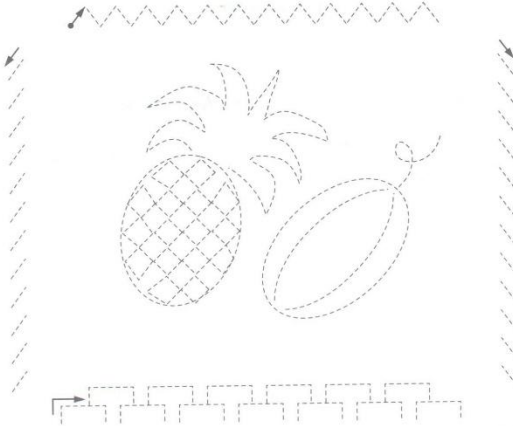
Сложи из палочек буквы и картинку. Подсчитай, сколько палочек тебе понадобится для каждой буквы.



46

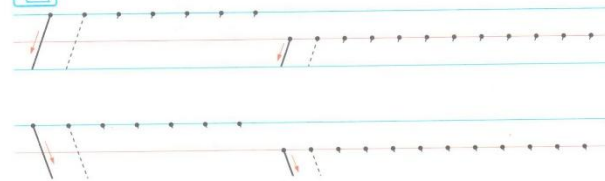
## Пишу буквы

Обведи карандашом картинку и знакомые буквы в строке. Догадайся, какие слова в ней написаны.



АНАНАС И ДЫНЯ

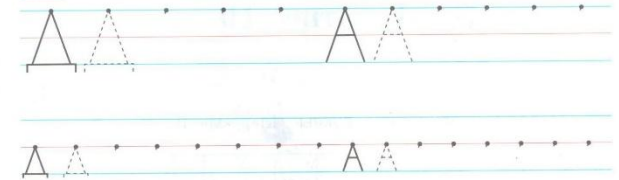
Напиши карандашом наклонные палочки.



Занятие 18

47

Напиши карандашом буквы «А», «а» и «Д», «д».



Найди буквы «А», «а» и «Д», «д» в словах. Обведи карандашом эти буквы. Попроси взрослого прочитать слова. Нарисуй или приклей к ним картинки.

АИСТ КАРАНДАШ КАДКА

ДИМА РАДУГА АННА

# Развитие речи

Прочитать сказку народа ханты «Про кота и лесной дом»

Рисование по сказке.

