

Задания по сольфеджио и слушанию музыки для 1 класса от Владлены Викторовны

- ▣ Добрый день, дорогие ребята!
- ▣ Пока вы будете заниматься самостоятельно, в этом вам поможет эта презентация. Читайте задания внимательно, если что-то не понятно – я на связи, обращайтесь в группу.

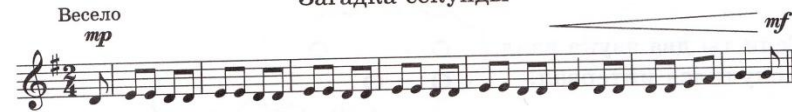
Секунда и терция



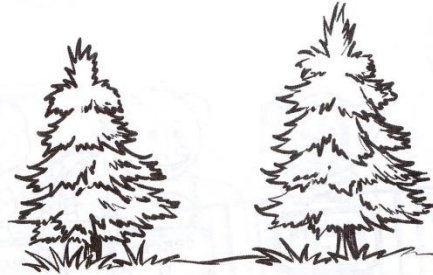
Задание 1.

Спой песни с названием нот. Отгадай загадки и дорисуй картинки.

Загадка секунды



Лежала между елками
Подушечка с иголками.
Тихонечко лежала,
Потом вдруг убежала.



Загадка терции

Ласково



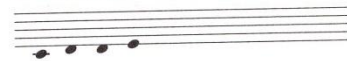
Это что за зверь лесной
Встал как столбик под сосной?
И стоит среди травы —
Уши больше головы.



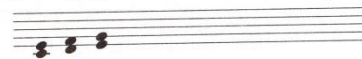
Задание 2.

Построй дорожки из интервалов.

2 - Секунда

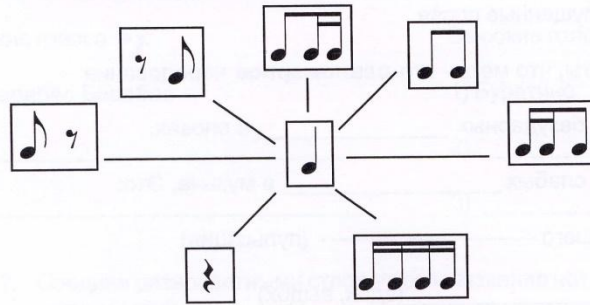


3 - Терция



Задание 12. Игра "Четверть – хамелеон"

Кто такой хамелеон? (расскажи)



Почему ♩ ноту тоже можно назвать "хамелеоном"?

Составь ритмический рисунок в размере 2/4, 3/4, 4/4, используя различные длительности. Раздели на такты.

$$\text{♩} + \text{♩} = \frac{2}{4}$$



$$\text{♩} + \text{♩} + \text{♩} = \frac{3}{4}$$



$$\text{♩} + \text{♩} + \text{♩} + \text{♩} = \frac{4}{4}$$



Лад. Тональность. Мелодический рисунок.

Задание 13. Сочини сказку. Запиши её, нарисуй к ней картинки.

Место действия: сказочная музыкальная страна.

Название страны: _____ (мажор или минор)

Действующие лица:

- а) устойчивые ступени – I – королева Тоника
III – Старшая Принцесса
V – Младшая Принцесса

б) неустойчивые ступени – придворные, каждый из которых служит своему покровителю.



РЕ МА НОР



Задание 19. Задача: “Мелодические дорожки”

Спой и подумай, по каким дорожкам бежит мелодия в этих песнях?
Запиши их по порядку.

1) Повтор звуков ○ ○ ○ ○

2) Движение по ступенькам вверх и вниз.

3) Скачок на интервал

4) Движение по звукам трезвучия.

5) Опевание звуков.



Образец выполнения задания:

Подвижно П. Ступела “Часы”

Поутру часы большие
Смотрят за порядком:
Тик-так, тики-таки
Встать пора ребятам!

Ответ: №4, 5, 3, 1

а)

Ответ:

б)

Ответ:

в)

“Немецкая песня”

Ответ:

?



Задание 24. а) Найди и выпиши спрятанные в картинках музыкальные знаки.
б) Посчитай, сколько их у тебя получилось?

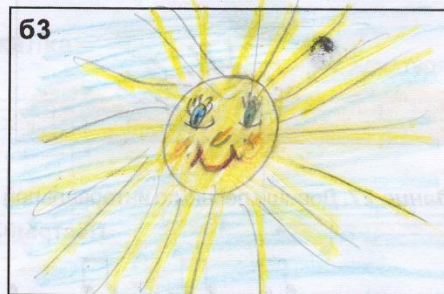
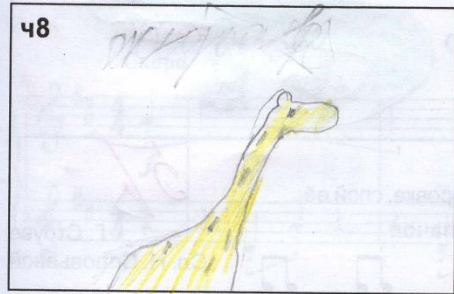
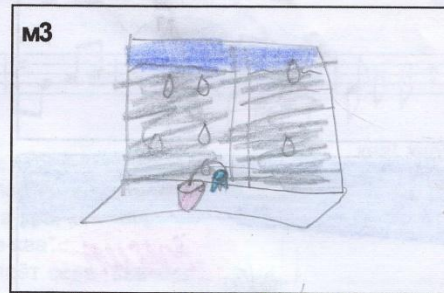
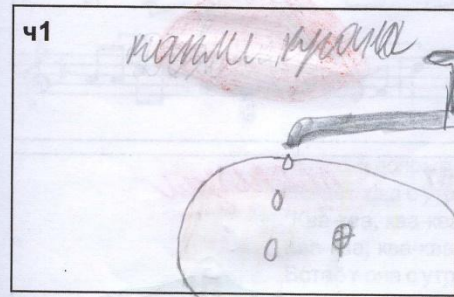


Ответ:

в) Прочитай оба стихотворения в сопровождении фортепиано. Используй для аккомпанемента подходящие по смыслу интервалы (консонансы или диссонансы).

Задание 26. Подумай на какой предмет, животное, дерево или цветок похож каждый интервал? Нарисуй картинку.

Консонансы



Танец

- Танец – искусство выразительных движений в определенном ритме.
- Издавна люди выражали свои чувства через слаженные движения. Характер и ритм танца связан с традициями разных народов. К самым старым относятся трудовые, воинственные, обрядовые.
- У разных народов есть похожие танцы-хороводы. Посмотри средневековый танец. Постарайся понять и записать ритм 1-й части.

- Можно привести примеры народных танцев: русские Камаринская, Барыня, белорусская Бульба, украинский гопак, танец народов Кавказа – лезгинка.
- Можешь посмотреть эти танцы в прекрасном исполнении государственного ансамбля народного танца имени Игоря Моисеева.
- Дорогие родители, надеюсь, вы сможете найти детям эти танцы в Интернете. Можете проявить инициативу, а можно воспользоваться моей подборкой на [YouTube](#) есть канал Владлена Гудинова, в плейлистах папка – «народные танцы».