

Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 9 VIII вида»

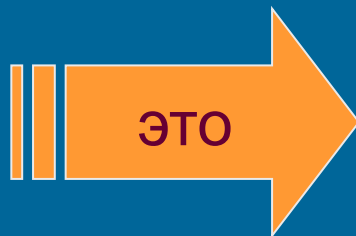


## «Особенности эмоциональной сферы учащихся коррекционной школы VIII вида»

Подготовила учитель высшей категории Казакова Е.В.

2012 год

# Эмоции (от франц. волнение)



переживание человеком своего отношения к действительности, к фактам социальной и личной жизни

**АФФЕКТЫ**

**ВИ  
Д  
Ы**

**НАСТРОЕНИЯ**

# Клинические группы учащихся

<b>№ 1</b>	характерны вялые, заторможенные, стереотипные эмоциональные реакции. Безразличность к воздействию на них раздражителям
<b>№ 2</b>	реакции чрезмерно бурные, по своей силе не соответствующие вызвавшим их причинам, в ряде случаев - неадекватные
<b>№ 3</b>	не прослеживается грубых нарушений эмоциональной сферы, хотя в отдельных случаях наблюдаются отклонения и не всегда объяснимые поступки

# Общие проявления нарушений эмоциональной сферы

1. Эмоциональная незрелость
2. Недостаточная дифференцированность и нестабильность чувств
3. Ограниченность диапазона переживаний
4. Крайний характер проявления радости, огорчения, веселья



# Коррекция эмоциональных состояний учащихся

с ОВЗ

Соблюдение принципа психологической комфортности

Создание ситуации успеха (я могу!) для каждого ученика

Использование упражнений на релаксацию

Использование игровых методов

Использование методов арт-терапии

# МЕТОДЫ АРТ-ТЕРАПИИ



**это**

**естественные и бережные методы  
исцеления и развития души через  
художественное творчество**



**виды**

**изотерапия**

**музыкотерапия**

**танцетерапия**

**сказкотерапия**

**библиотерапия**

**Спасибо за внимание!**