

«Формирование условий для персонифицированной воспитательной работы в профессиональной образовательной организации»

Руководитель-организации соискателя:
Рогель Олег Викторович, директор

Научный руководитель: **Лежнёва Нина Вячеславовна**,
доктор педагогических наук,

профессор Департамента образования Троицкого филиала ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»

Куратор инновационной площадки:
Павлищук Галина Александровна,
заместитель директора по учебно-методической работы

Актуальность проблемы

Потребность общества и государства в созидательных, социально-позитивных гражданах, а также в необходимости создания среды, направленной на изменения в организации воспитательной работы в СПО

Влияния персонифицированного подхода к воспитанию студента, будущего выпускника, через новые современные средства (в применение метода проектов в воспитательной деятельности) исследован ещё недостаточно

Недостаточность методического обеспечения процесса персонифицированного воспитания учащихся в условиях профессионального образования, с применением потенциала и возможностей проектного подхода

Противоречия:

между федеральным государственным образовательным стандартом, предъявляющим требования по формированию общих компетенций у выпускников профессиональных образовательных организаций и недостаточно высоким уровнем их реализации в системе образования

между необходимостью осуществления систематической работы по воспитанию личности для успешной трудовой деятельности будущего выпускника с использованием проектного подхода и недостаточной разработанностью теоретических аспектов данной проблемы в педагогической науке и практике

между потребностью педагогов в научно обоснованных рекомендациях, использования проектного подхода в реализации персонифицированного воспитания студентов и недостаточной разработанностью методического

Основная идея инновационного проекта:

занятость
студентов в
режиме полного
дня

систематическое
отслеживание
результатов
студентов в
развитии

корректировка
индивидуального
маршрута

**Объект
инновационно
й
деятельности**

- образовательный процесс
ГБПОУ «Троицкий
технологический техникум»

**Предмет
инновационно
й
деятельности:**

- разработка и реализация
модели персонифицированной
воспитательной системы в
условиях СПО в
профессиональной
образовательной организации

Цель инновационн ой деятельности :

- выявление, разработка и внедрение комплекса организационно-педагогических условий, обеспечивающих изменение личностных качеств студентов с помощью специально организованной персонифицированной воспитательной работы

Задачи инновационной

исследовать историю и современное состояние проблемы

уточнить понятийный аппарат исследования

разработать теоретическую основу персонифицированной воспитательной работы в условиях профессиональной образовательной организации

разработать и обосновать модель выпускника СПО как основу персонифицированной воспитательной работы

разработать и обосновать модель персонифицированной воспитательной системы СПО, учитывающей запросы общества и возможности СПО

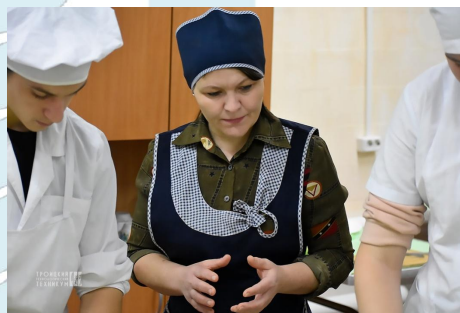
разработать мониторинг индивидуального становления личности в условиях персонифицированной воспитательной системы СПО

усовершенствовать систему студенческого самоуправления.

создать систему подготовки и переподготовки кадров, ориентированную на реализацию проекта



| | |
|----------------------------------------------------|----------|
| Образовательные площадки | 3 |
| учебно-производственные мастерские | 19 |
| лаборатории | 11 |
| аудитории | 47 |
| Площадки для проведения демонстрационного экзамена | 2 |
| спортивные залы | 4 |
| библиотеки | 3 |
| столовые | 3 |
| общежития | 2 |



| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Состав педагогических работников | 73 челове к |
| Педагогические работники имеющие первую и высшую категории | 64% |
| Эксперты демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills | 13 челове к |
| Прошли курсы повышения квалификации «Профессиональные компетенции педагога в условиях цифровой трансформации» | 12% |
| Педагогические работники участвующие в конкурсах различного уровня | 77% |

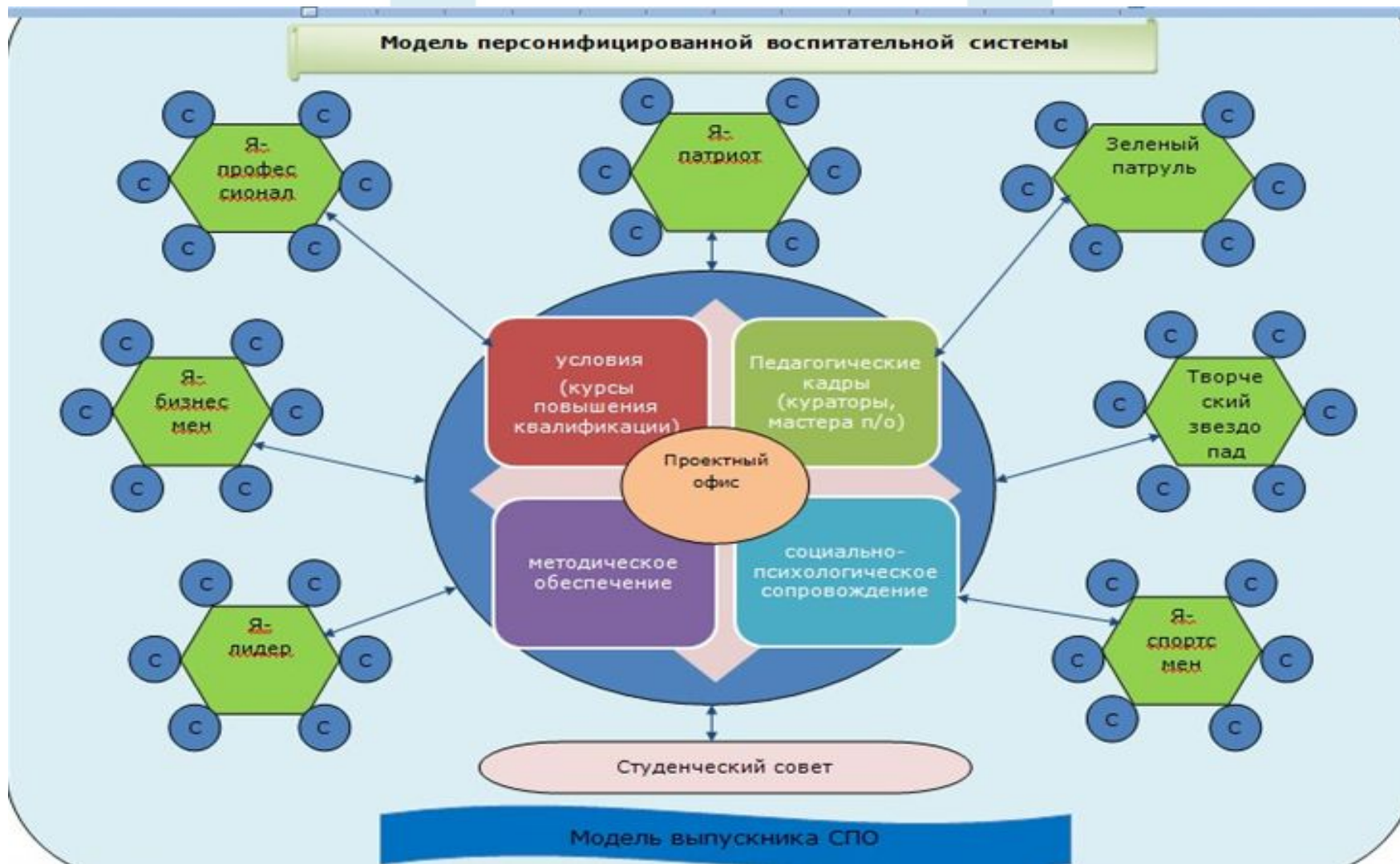
Проекты
педагогическог
о коллектива
ГБПОУ
«Троицкий
технологическ
ий техникум»

Волонтерский отряд
«Дорога добра»



Студенческий спортивный
клуб «EKIDEN»





Этапы проведения инновационной деятельности

I этап-
Организационно
-
подготовительн
ый

II этап-
Процессуальны
й

III этап-
Обобщающий

определение состава участников инновационного проекта, распределение функциональных обязанностей; утверждение временных творческих коллективов

1

формирование теоретической основы организации инновационной деятельности

2

обеспечение единого осознания и принятия целей, задач, содержания и перспектив деятельности

3

выявление необходимых и достаточных организационно-педагогических условий воспитания создание Проектного офиса для управления инновационной деятельностью техникуме

4

разработка инструментария измерения и мониторинга результатов инновационного проекта

5

разработка методических материалов по реализации инновационного проекта

6

Содержание I этапа работы

создание организационно-педагогических условий для реализации персонифицированной модели воспитания

1

укрепление и развитие системы социального партнерства

2

проведение комплекса диагностических мероприятий по определению степени педагогического воздействия при использовании персонифицированной модели воспитания, ориентированно на развитие личности студентов техникума; мониторинг уровня компетентности педагогических работников, участников инновационной деятельности; подготовка методических материалов, публикаций

3

Содержание II этапа работы

определение степени удовлетворенности

субъектов

**образовательного процесса результатами
инновационного проекта и мероприятиям и**

1

**мониторинг результатов инновационной
деятельности**

2

**подготовка итогового отчета по инновационной
деятельности**

3

**обработка, осмысление результатов и подготовка
аналитических документов по завершению
инновационного проекта, издание информационно-
аналитических**

4

органов и проведение итогового отчета на Областном

Совете по

научно-методической и инновационной деятельности журнала

5

в системе среднего профессионального образования

Челябинской области

**Содержани
е III этапа
работы**

Результативность внедряемой инновационной

создание индивидуально-воспитательного маршрута студента

обеспечение постоянного профессионального развития педагогов техникума

освоение педагогами новых педагогических технологий, способствующих повышению роли педагога в воспитательном процессе

разработка методических материалов по результатам внедрения инновационной модели

повышение мотивации обучения и саморазвитие личности студента

повышение социальной активности студента

повышение количества трудоустроенных выпускников

соблюдение норм правопорядка студентами

ведение здорового образа жизни студентами

развитие творческих способностей студентов

развитие активной гражданской позиции студентов

ГБПОУ Троицкий технологический техникум» проект предполагает:

Распространение
опыта
инновационной
деятельности

открытые мероприятия,
фестивали,
выступления студентов,
родителей, педагогов,
представителей
общественности

подготовка и выпуск
методической
продукции

выступления на
областных семинарах и
ОМО по
распространению опыта

размещение
материалов по
реализации
инновационного проекта
на сайте техникума

- **Спасибо за сотрудничество !**

