

# «Формирование условий для персонифицированной воспитательной работы в профессиональной образовательной организации»

Руководитель-организации соискателя:  
**Рогель Олег Викторович, директор**  
Научный руководитель: **Лежнёва Нина Вячеславовна**,  
доктор педагогических наук,  
профессор Департамента образования Троицкого филиала ФГБОУ ВО «Челябинский  
государственный университет»  
Куратор инновационной площадки:  
**Павлищук Галина Александровна**,  
заместитель директора по учебно-методической работы

## Актуальность проблемы

Потребность общества и государства в созидательных, социально-позитивных гражданах, а также в необходимости создания среды, направленной на изменения в организации воспитательной работы в СПО

Влияния персонифицированного подхода к воспитанию студента, будущего выпускника, через новые современные средства (в применение метода проектов в воспитательной деятельности) исследован ещё недостаточно

Недостаточность методического обеспечения процесса персонифицированного воспитания учащихся в условиях профессионального образования, с применением потенциала и возможностей проектного подхода

## Противоречия:

между федеральным государственным образовательным стандартом, предъявляющим требования по формированию общих компетенций у выпускников профессиональных образовательных организаций и недостаточно высоким уровнем их реализации в системе образования

между необходимостью осуществления систематической работы по воспитанию личности для успешной трудовой деятельности будущего выпускника с использованием проектного подхода и недостаточной разработанностью теоретических аспектов данной проблемы в педагогической науке и практике

между потребностью педагогов в научно обоснованных рекомендациях, использования проектного подхода в реализации персонифицированного воспитания студентов и недостаточной разработанностью методического

## Основная идея инновационного проекта:

занятость  
студентов в  
режиме полного  
дня

систематическое  
отслеживание  
результатов  
студентов в  
развитии

корректировка  
индивидуальног  
о маршрута

**Объект  
инновационно  
й  
деятельности**

- образовательный процесс  
ГБПОУ «Троицкий  
технологический техникум»

**Предмет  
инновационно  
й  
деятельности:**

- разработка и реализация  
модели персонифицированной  
воспитательной системы в  
условиях СПО в  
профессиональной  
образовательной организации

## Цель инновационн ой деятельности :

- выявление, разработка и внедрение комплекса организационно-педагогических условий, обеспечивающих изменение личностных качеств студентов с помощью специально организованной персонифицированной воспитательной работы

## Задачи инновационной

исследовать историю и современное состояние проблемы

уточнить понятийный аппарат исследования

разработать теоретическую основу персонифицированной воспитательной работы в условиях профессиональной образовательной организации

разработать и обосновать модель выпускника СПО как основу персонифицированной воспитательной работы

разработать и обосновать модель персонифицированной воспитательной системы СПО, учитывающей запросы общества и возможности СПО

разработать мониторинг индивидуального становления личности в условиях персонифицированной воспитательной системы СПО

усовершенствовать систему студенческого самоуправления.

создать систему подготовки и переподготовки кадров, ориентированную на реализацию проекта



<b>Образовательные площадки</b>	<b>3</b>
учебно-производственные мастерские	19
лаборатории	11
аудитории	47
Площадки для проведения демонстрационного экзамена	2
спортивные залы	4
библиотеки	3
столовые	3
общежития	2



<b>Состав педагогических работников</b>	<b>73 челове к</b>
<b>Педагогические работники имеющие первую и высшую категории</b>	<b>64%</b>
<b>Эксперты демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills</b>	<b>13 челове к</b>
<b>Прошли курсы повышения квалификации «Профессиональные компетенции педагога в условиях цифровой трансформации»</b>	<b>12%</b>
<b>Педагогические работники участвующие в конкурсах различного уровня</b>	<b>77%</b>

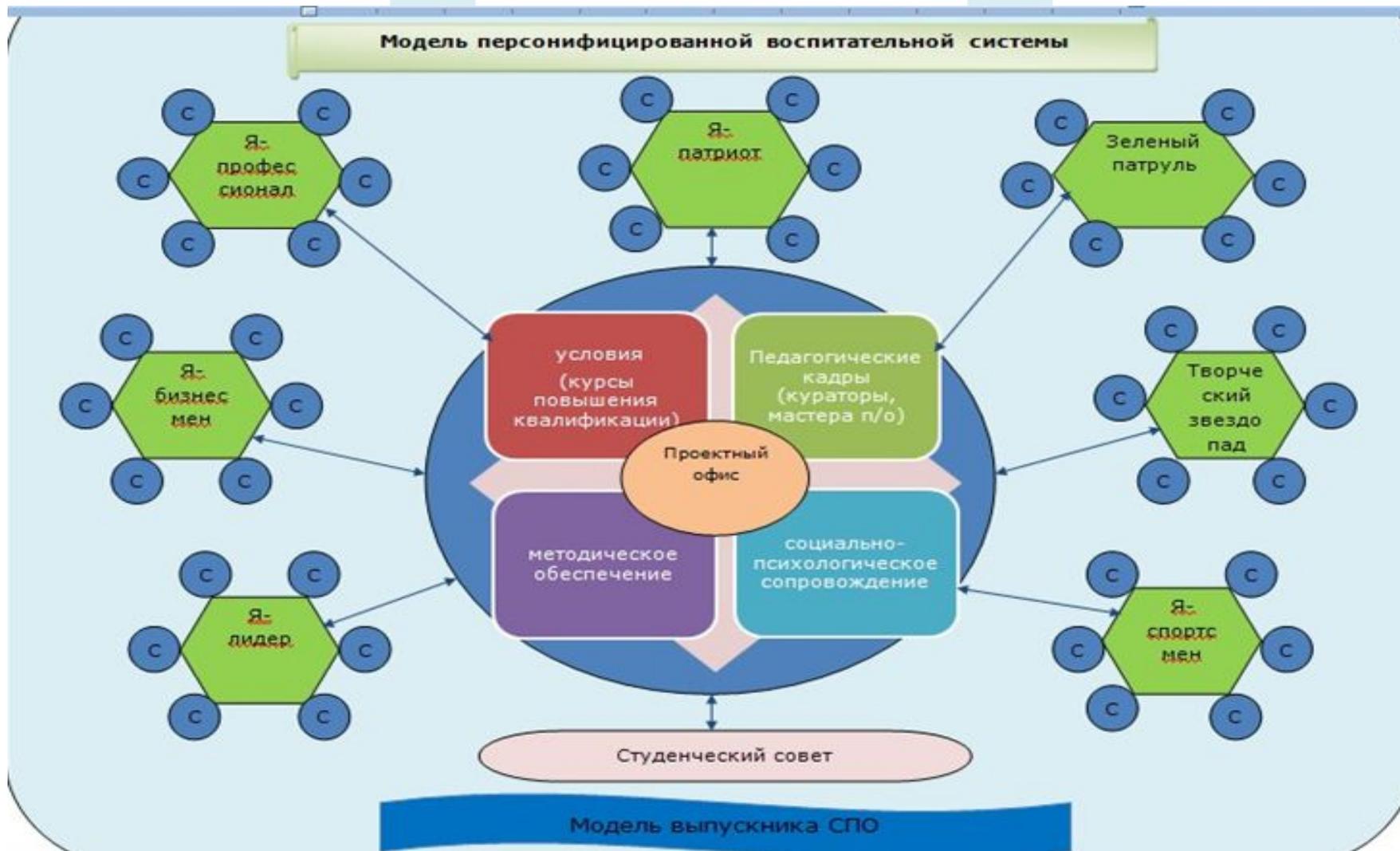
Проекты  
педагогическог  
о коллектива  
ГБПОУ  
«Троицкий  
технологическ  
ий техникум»

Волонтерский отряд  
«Дорога добра»



Студенческий спортивный  
клуб «EKIDEN»





## Этапы проведения инновационной деятельности

I этап-  
Организационно  
-  
подготовительн  
ый

II этап-  
Процессуальны  
й

III этап-  
Обобщающий

определение состава участников инновационного проекта, распределение функциональных обязанностей; утверждение временных творческих коллективов

1

формирование теоретической основы организации инновационной деятельности

2

обеспечение единого осознания и принятия целей, задач, содержания и перспектив деятельности

3

выявление необходимых и достаточных организационно-педагогических условий воспитания создание Проектного офиса для управления инновационной деятельностью техникуме

4

разработка инструментария измерения и мониторинга результатов инновационного проекта

5

разработка методических материалов по реализации инновационного проекта

6

Содержание I этапа работы

**создание организационно-педагогических условий для реализации персонифицированной модели воспитания**

**1**

**укрепление и развитие системы социального партнерства**

**2**

**проведение комплекса диагностических мероприятий по определению степени педагогического воздействия при использовании персонифицированной модели воспитания, ориентированно на развитие личности студентов техникума; мониторинг уровня компетентности педагогических работников, участников инновационной деятельности; подготовка методических материалов, публикаций**

**3**

**Содержание II этапа работы**

**определение степени удовлетворенности**

**субъектов**

**образовательного процесса результатами  
инновационного проекта и мероприятиям и**

**1**

**мониторинг результатов инновационной  
деятельности**

**2**

**подготовка итогового отчета по инновационной  
деятельности**

**3**

**обработка, осмысление результатов и подготовка  
аналитических документов по завершению  
инновационного проекта, издание информационно-  
аналитических**

**4**

**органов и проведение итогового отчета на Областном**

**Совете по**

**научно-методической и инновационной деятельности журнала**

**5**

**в  
системе среднего профессионального образования**

**Челябинской области**

**Содержани  
е III этапа  
работы**

## Результативность внедряемой инновационной

создание индивидуально-воспитательного маршрута студента

обеспечение постоянного профессионального развития педагогов техникума

освоение педагогами новых педагогических технологий, способствующих повышению роли педагога в воспитательном процессе

разработка методических материалов по результатам внедрения инновационной модели

повышение мотивации обучения и саморазвитие личности студента

повышение социальной активности студента

повышение количества трудоустроенных выпускников

соблюдение норм правопорядка студентами

ведение здорового образа жизни студентами

развитие творческих способностей студентов

развитие активной гражданской позиции студентов

# ГБПОУ Троицкий технологический техникум» проект предполагает:

Распространение  
опыта  
инновационной  
деятельности

открытые мероприятия,  
фестивали,  
выступления студентов,  
родителей, педагогов,  
представителей  
общественности

подготовка и выпуск  
методической  
продукции

выступления на  
областных семинарах и  
ОМО по  
распространению опыта

размещение  
материалов по  
реализации  
инновационного проекта  
на сайте техникума

- **Спасибо за сотрудничество !**

