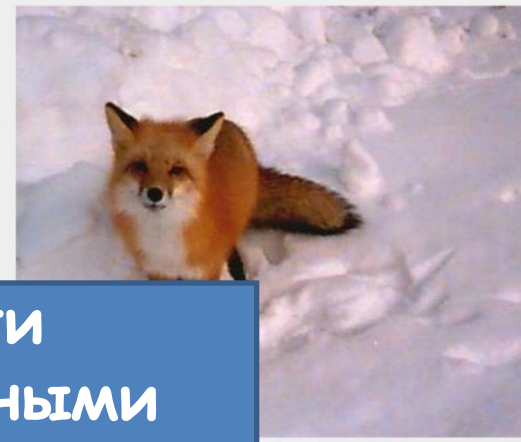


# Рассказ

- В июне группа ребят отправилась в лес в турпоход. Основная цель похода состояла в составлении гербария на тему «Флора леса». Однажды во время движения ребята случайно наткнулись на лису: она пряталась под сваленным деревом, скалилась и готовилась к нападению. Руководитель группы Иван Сергеевич оттолкнул ребят и схватил толстую палку и громко закричав, начал стучать по дереву. Лисица скрылась в кустарниках шиповника и убежала. Через день, когда ребята проходили через густой залесок, с ними произошла еще одна очень неприятная история: во время пешего хода, один из ребят громко закричал и упал на колени. Когда все подбежали, он жаловался на сильную боль в ноге. Иван Сергеевич закатил штанину и все увидели две красные точки, похожие на укусы, вокруг которых кожа опухла и покраснела.

# ВОПРОСЫ

- - Что произошло с мальчиком?
- - Как вы думаете, кто укусил мальчика?
- - А вы знаете , что необходимо предпринять в случае укуса змеи?
- - А зачем руководитель группы при встрече с лисой стал громко кричать и стучать палкой?
- Естественно ли такое поведение дикого зверя? Почему зверь вел себя так?
- **Сформулируйте тему урока:**

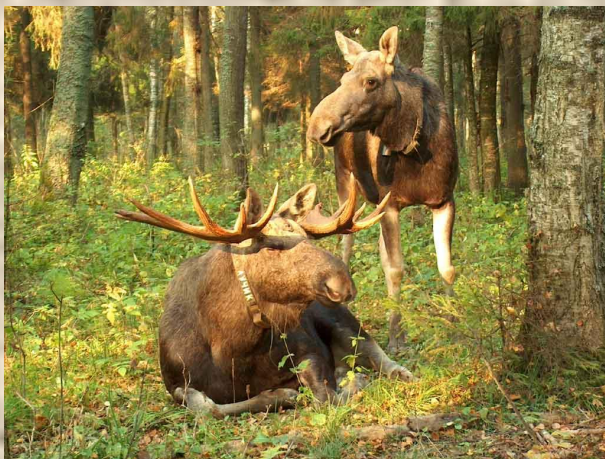


Обеспечение безопасности  
при встрече с дикими животными  
в природных условиях.



# Серьезную опасность для человека может представлять животные:

**В брачный период**



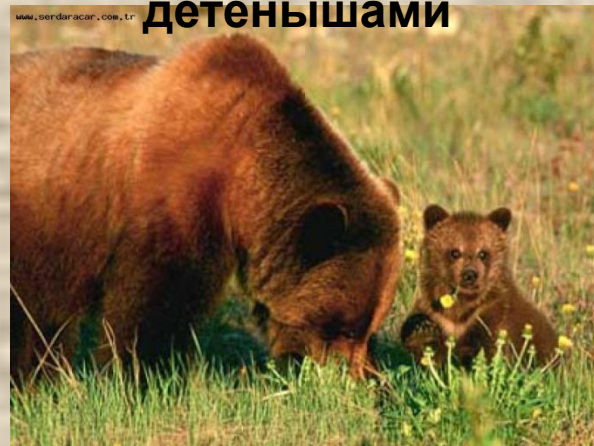
**Во время кормления**



**Когда зверь ранен**



**Когда он находится с  
детенышами**



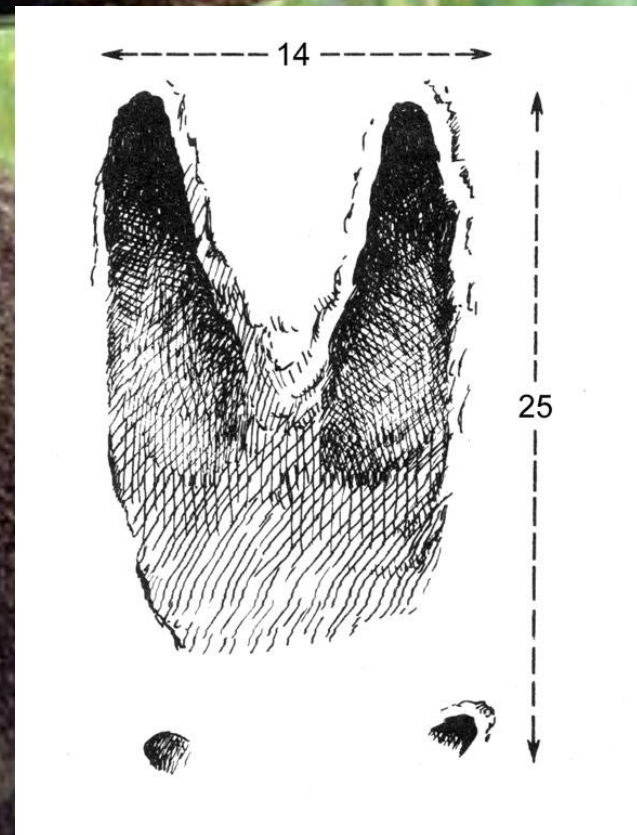
Место лежки диких животных можно определить по следующим признакам:

1. следы





2.9





2. по ободранной коре  
деревьев

3. остатки пищи (кости, перья)

4. комки шерсти

5. помет

1. резкий запах зверя

# Если вы находитесь на волчьей территории:

- Держаться кучно
- Лагерь разбить на открытом месте
- Заготовить дров больше, чем обычно
- Поддерживать большой костер всю ночь



# При встрече с медведем - шатуном

Необходимо как  
можно скорее  
уйти с опасной  
территории и  
лучше вернуться  
назад



# Если встречи с диким животным не избежать:

- Не паниковать
- Не делать резких движений, не кричать
- Не поворачиваться спиной
- Не пытаться убежать
- Замереть на месте
- Пятясь, отступать
- Удалившись на 10 – 15 м продолжать отходить боком



## *ХИЩНЫЕ МЛЕКОПИТАЮЩИЕ*



# Веселый тест

Когда на тропинку неожиданно вышел медведь, ученики 6-го «В» класса поступили так: Валера Воронин залез на дерево и замаскировался под лист, Юля Рыбникова нырнула в воду и забилась под корягу, Саша Доламповский упал, где стоял, прикрыл глаза и уши, заткнул рот и нос. Отважная Соня Шумахер достала из рюкзака половник и пыталась попасть им медведю между глаз. Иван Мозговой замер на месте, чтобы не пугать и не раздражать зверя.

Кто из ребят  
поступил  
правильно?



# Тест «СЛЕДЫ»

1.



2



3.



4.



# ОТВЕТЫ

- 1.кабан
- 2.волк
- 3.медведь
- 4.лось

Критерии отметок:

0 ошибок- «5»                      более 2 ошибок- «2»

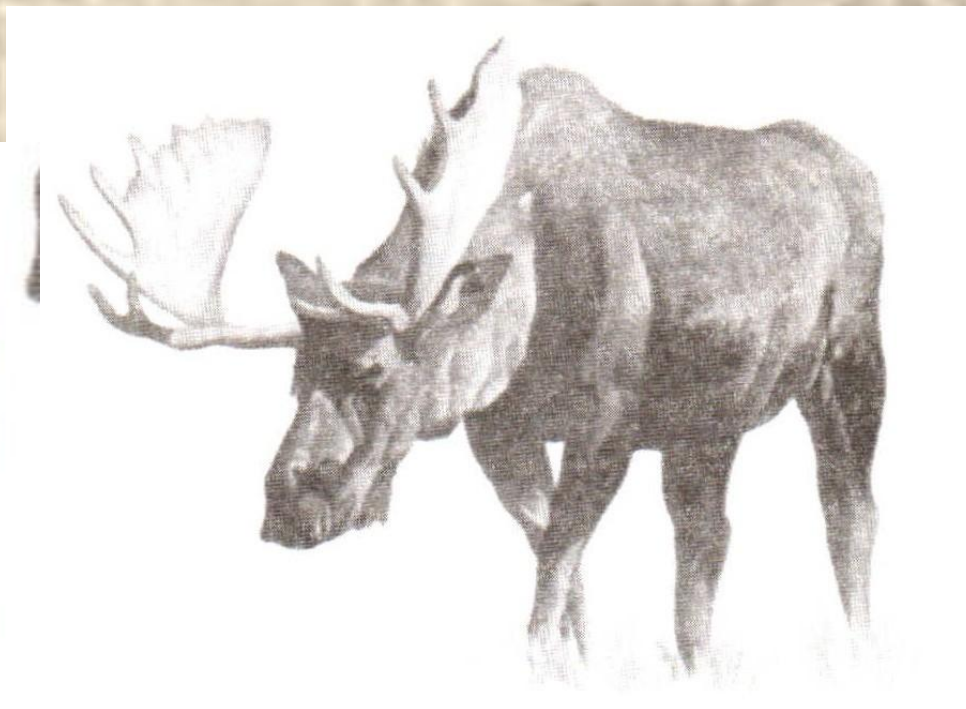
1ошибка- «4»

2 ошибки – «3»

# «Следы»



# «Следы»



# ЗМЕИ



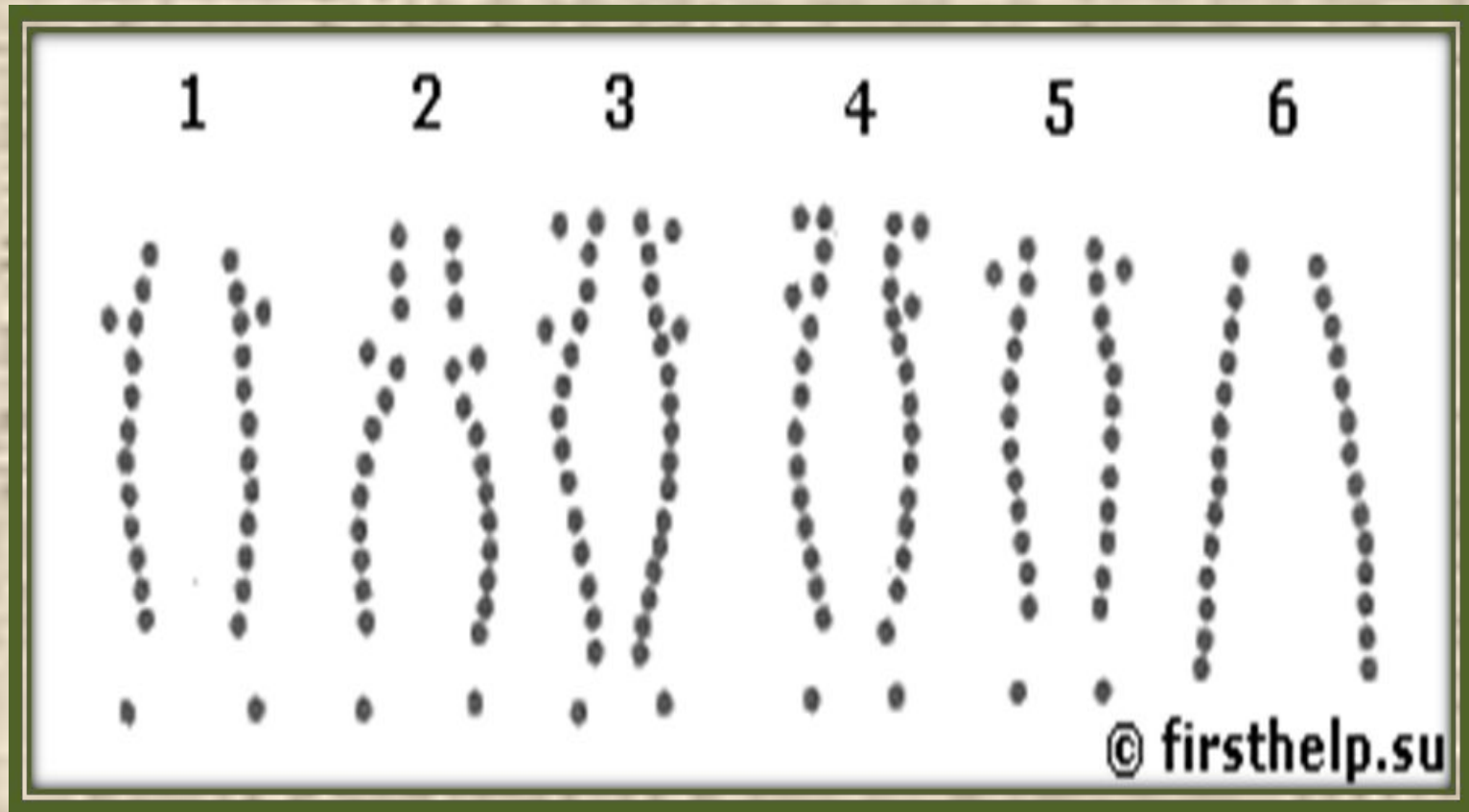
Щитомордник

Гадюка



Щитомордник

На рисунке следы укусов змей:  
1-5 — ядовитых; 6 — не ядовитых.



## **Места, где водятся ядовитые змеи?**

- На болотах; на лесных просеках, поросших кустарниками; на лесных полянах и опушках, под корнями гнилых пней; в расщелинах камней, в норах других животных

## **Медицинская помощь при укусе змей?**

- лежащее положение, обеспечение неподвижности, удаление капель яда с раны, высасывание яда, обработка места укуса спиртом йодом, обильное питье.

## **Два важных правила при отсасывании яда из раны?**

нельзя глотать слюну, необходимо сплевывать; нельзя высасывать яд, если имеются раны во рту, на губах и если кариес зубов

# **«Верно-неверно»**

- 1.Переносчиком бешенства являются дикие животные и грызуны.**
- 2.Раненые животные очень опасны.**
- 3.Пострадавшему от укуса змеи необходим покой, так как это препятствует распространению яда с кровью по всему организму.**
- 4.Если возникла угроза нападения необходимо бежать.**
- 5.Рану после укуса змеи, промывают проточной водой с мылом и накладывают повязку.**

# Домашнее задание:

1. П. № 5.2., УСТНО ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ (СТР. 119.)

2. С ПОМОЩЬЮ СПРАВОЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ОПРЕДЕЛИТЕ ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДИКИХ ЖИВОТНЫХ, ОБИТАЮЩИХ В ЛЕСАХ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ. ОХАРАКТЕРИЗУЙТЕ ОПАСНОСТЬ, КОТОРУЮ ОНИ МОГУТ ПРЕДСТАВЛЯТЬ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА ПРИ ВСТРЕЧЕ С НИМИ В ПРИРОДНЫХ УСЛОВИЯХ, И ВАШИ ДЕЙСТВИЯ, ЕСЛИ С ДИКИМ ЖИВОТНЫМ ВСТРЕТИЛИСЬ ВЫ. ОФОРМИТЕ ВАШИ ИЗЫСКАНИЯ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ.

| № П.<br>П | ДИКОЕ ЖИВОТНОЕ | ОПАСНОСТЬ,<br>ОТ НЕГО<br>ИСХОДЯЩАЯ | ДЕЙСТВИЯ<br>ПРИ ВСТРЕЧЕ<br>С ДАННОЙ<br>ОСОБЬЮ |
|-----------|----------------|------------------------------------|-----------------------------------------------|
|           |                |                                    |                                               |
|           |                |                                    |                                               |