

Аттестационная работа

слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в условиях
реализации ФГОС»

Щукина Тамара Михайловна
Фамилия, имя, отчество

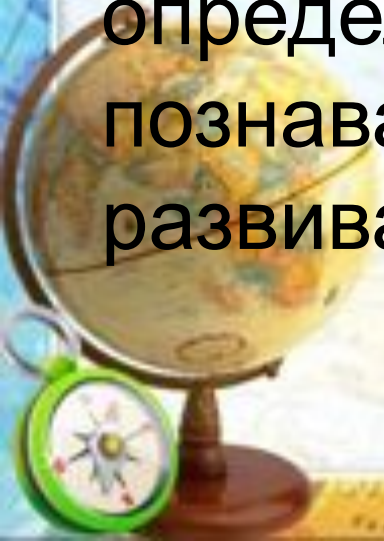
МБОУ
«Александровская средняя общеобразовательная школа»
Образовательное учреждение, район

На тему:
«Методическая разработка по выполнению
исследовательской работы в начальной школе»



Краткая характеристика жанра работы

Исследовательская работа в начальной школе сейчас особенно актуальна, поскольку именно на этом этапе учебная деятельность является ведущей и определяет развитие главных познавательных особенностей развивающейся личности.



Краткая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Александровская средняя
общеобразовательная школа»
село Александровское Иркутская
область Боханский район

mbou-asosh.ucoz.ru



Китайская пословица

«Скажи мне – и я забуду.
Покажи мне – и я запомню.
Вовлеки меня – и я приучусь»



Формирование навыков учебно-исследовательской деятельности учащихся — одна из актуальных задач современного образования.

Данная форма обучения способствует развитию и индивидуализации личности, а также формированию мотивации к получению учащимися знаний.



Цель работы:

обеспечение положительной
динамики развития познавательной
активности младших школьников
через исследовательскую
деятельность



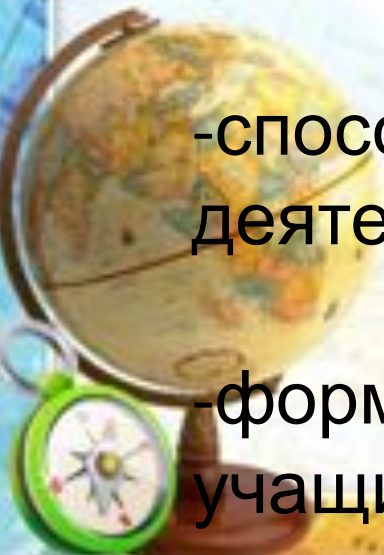
Задачи:

-развить интерес учащихся к исследовательской деятельности в процессе её осуществления;

-создать условия для вовлечения в исследовательскую деятельность учащихся начальных классов;

-способствовать мотивации к познавательной деятельности;

-формировать качественные знания учащихся.



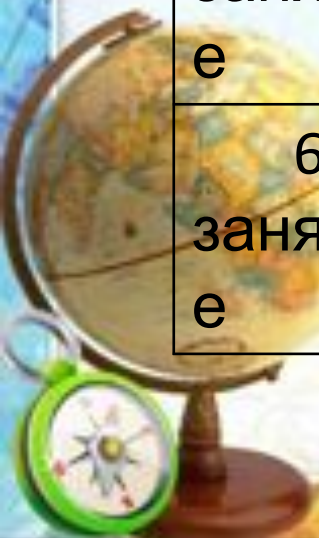
Этапы исследовательской работы

| | |
|--------------|--|
| 1 занятие | Выбор темы исследования. Постановка цели и задач исследования. Выдвижение гипотезы |
| 2 занятие | Организация исследования. Составление плана исследования. |
| 3 занятие | Сбор материала |



Этапы исследовательской работы

| | |
|--------------|--|
| 4 занятие | Обобщение полученных данных. |
| 5 занятие | Подготовка к защите исследовательской работы |
| 6 занятие | Защита исследовательской работы. |



Методы исследования

- ❖ подумать самостоятельно;
- ❖ посмотреть книги о том, что исследуешь;
- ❖ спросить у других людей;



Методы исследования

- ❖ обратиться к компьютеру, посмотреть в глобальной компьютерной сети Интернет;
- ❖ понаблюдать;
- ❖ провести эксперимент.



Памятка по выполнению работы

Не ограничивать собственные исследования.

Внимательно анализировать факты и не делать поспешных выводов.

Быть смелым, чтобы принять решение.

Сосредоточиться и вложить в исследование свою энергию.

Действовать, не боясь совершать ошибки



Критерии оценивания исследования

| | |
|---|---|
| Название темы, имена и фамилии автора | |
| Познавательная ценность темы | 5 |
| Постановка цели и задач; их реальность и достижимость | 5 |
| Оригинальность и ценность собранного материала | 5 |
| Исследовательское мастерство | 5 |
| Структура и логика работы | 5 |
| Язык и стиль изложения , ответы на вопросы | 5 |

Результатом исследовательской деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности.



Перспективы развития исследовательской деятельности

Каждый год в нашей школе проводится конкурс исследовательских работ среди обучающихся начальной школы «Удивительное рядом!» .

Победители школьного тура отправляются на районную научно – практическую конференцию «Шаг в будущее».

