

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Хребтищевой Елены Юрьевны

*Фамилия, имя, отчество*

МБОУ «СОШ №8 г.Петровска» Саратовской области

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

Образовательная программа внеурочной  
деятельности «**Клуб "Подросток"**»

# Итоговая аттестационная работа

Образовательная программа внеурочной деятельности

## **Клуб «Подросток»**

(наименование)

**4 года**

---

(срок реализации программы)

**7-18 лет**

---

(возраст обучающихся)

Программа разработана:  
Хребтищевщй Е.Ю., учителем  
русского языка и литературы  
МБОУ СОШ №8 г.Петровска  
Саратовской области  
высшей квалификационной категории

г. Петровск  
**2015 - 2016 учебный год**

## Краткая характеристика жанра работы:

- Включение целостной картины мира, сопровождающееся явным расширением содержания, требует существенных изменений в дидактике естествознания в начальной школе.
- Традиционно в основе обучения лежит усвоение знаний. Поэтому главная цель образования – «вложить знания в голову детей».
- *Мы хотим познакомить ребят с картиной мира и научить их ею пользоваться для постижения мира и упорядочивания своего опыта.* Поэтому процесс обучения, по нашему глубокому убеждению, должен сводиться к выработке навыка истолкования своего опыта. Это достигается тем, что ребята в процессе обучения учатся использовать полученные знания во время выполнения конкретных заданий, имитирующих жизненные ситуации.
- *Решение проблемных творческих продуктивных задач – главный способ осмысления мира.* При этом разнообразные знания, которые могут запомнить и понять школьники, не являются единственной целью обучения, а служат лишь одним из его результатов. Ведь рано или поздно эти знания будут изучаться в старших классах. А вот познакомиться с целостной (с учётом возраста) картиной мира позже ребята не смогут, так как будут изучать мир отдельно на занятиях по разным предметам

## Краткая характеристика образовательного учреждения, где работает автор :

- **Полное наименование:** муниципальное бюджетного общеобразовательное учреждение «[Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Петровска Саратовской области](#)»
- **Дата создания:** 20 сентября 2010 г., путем слияния двух школ заводского микрорайона: №4 и №6
- **Учредитель:** Петровский муниципальный район Саратовской области. Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет управление образования администрации Петровского муниципального района Саратовской области.
- **Почтовый адрес учредителя:** 412540, Саратовская область, г. Петровск, ул. Некрасова, 7
- **Контактный телефон/факс учредителя:** 8(84555) 26-9-86
- **Адрес электронной почты учредителя:** [uprobr@inbox.ru](mailto:uprobr@inbox.ru)

# Цель работы:

- вовлечение участников в активные виды внеурочной деятельности по освоению информационных технологий, способствующей успешной социализации участников «Подростка»;
- организация учащихся, учителей и родителей для обмена навыками и умениями в области использования информационных технологий;
- использование интернет-технологий для разработки творческих проектов;
- популяризация использования интернет-ресурсов в учебном процессе.

# Задачи работы:

- освоение Интернета;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и развития творческих способностей;
- адаптация подростков и молодёжи к жизни в обществе;
- формирование общей информационной культуры учащихся и учителей.
- организация содержательного досуга

# Применяемые автором формы исследовательской/проектной деятельности :

- Обучающий семинар
- Виртуальная конференция
- Конкурс
- Проект
- Акция
- Виртуальный педагогический совет
- "Мастерская" или мастер-класс
- Опрос
- Фестиваль
- Телеконференция

**Формы могут быть интегрированными.**

**В «Подростке» возможна поддержка активности с использованием следующих средств:**

- Инструмент для создания дочернего сообщества, внутри основного;
- Форум;
- Форма обратной связи между членами сообщества (внутренняя переписка);
- Фотогалерея;
- Инструмент создания объявлений и сообщений;
- и.т.д.

# Основное содержание (обоснование актуальности):

- Актуальность настоящей метапредметной программы внеурочной деятельности заключается в том, что интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения и у родительской общественности появляется в настоящее время уже в раннем школьном возрасте. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, наша задача - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.



# Основное содержание (структура образовательной программы, планирование и др.):

## • **УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

В программу клуба включено 5 блоков

- Интернет-фестиваль «Учение с увлечением»
- Проекты сезонные
- Акция против курения
- Интернет-конференция
- Акция «Это всё моя Россия»

На курс отводится по 1 часу в неделю.

# Основное содержание (структура образовательной программы, планирование и др.):

№	тема	часы			Характеристика деятельности обучающихся
		аудиторные	внеаудиторные	всего	
1	Что такое сетевое мероприятие	1			Ставить учебную задачу, планировать свою деятельность под руководством учителя. Умение вести диалог, вырабатывать общее решение. Ставить учебную задачу; находить нужный материал в различных источниках, в том числе в Интернете; владеть ИКТ; участвовать в коллективных формах исследовательской деятельности.
2	Темы проектов	5			
3	Работа с источниками	1			
4	Как выполнить проект	5			
5	Оформление работ	5	18		

# Методы диагностики образовательного результата :

## **Формы контроля промежуточных результатов реализации программы**

- Программа предполагает различные формы контроля промежуточных и конечных результатов:
- творческие задания;
- конкурсы;
- защита проектов;
- конференции и фестивали.

## **Возможные критерии результативности**

1. Активность учащихся во внеурочное время.
2. Вовлеченность учащихся в систему дополнительного образования.
3. Положительная тенденция роста участников районных, областных конкурсных программ, выставок, викторин, школьных, районных олимпиад, в научно-практической конференции, в защите проектов.
4. Уровень удовлетворенности родителей и учащихся жизнедеятельностью класса, школы.

## **Показатели результативности**

1. Активное участие во внеклассной работе.
2. Активное участие школьников в районных, Всероссийских интеллектуальных играх и конкурсах.
4. Высокий уровень удовлетворенности родителей и учащихся жизнедеятельностью класса, школы.
5. Высокий уровень сплоченности детского коллектива.

## Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора:

- Участие в конференциях, конкурсах, мастер-классах различного уровня

Наша страница - [клуб "Подросток»](http://www.openclass.ru/node/229103) -  
<http://www.openclass.ru/node/229103>

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Интернет, «Открытый класс», сообщество «Клуб «Подросток». Средством наглядности служит оборудование для **мультимедийных демонстраций** (*компьютер, медиапроектор, DVD-проектор, видеомаягнитофон* и др.) и **средств фиксации окружающего мира** (*фото- и видеокамера*). Оно благодаря Интернету и единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (например, <http://school-collection.edu.ru/>) позволяет обеспечить наглядный образ к подавляющему большинству тем курса. Использование разнообразных средств обучения в их сочетании позволяет сформировать правильные представления об изучаемых объектах.
- Наряду с принципом наглядности в изучении курса важную роль играет принцип предметности, в соответствии с которым учащиеся осуществляют **разнообразные действия с изучаемыми объектами**. В ходе подобной деятельности у школьников формируются практические умения и навыки, обеспечивается осознанное усвоение изучаемого материала.