



**Формирование речевой
активности у обучающихся с
ОВЗ через игры и упражнения**

Учитель – логопед : Григорьева О.Н.



1. Речевая зарядка

- Ло – ло – ло – на улице тепло.
- Лу – лу- лу – стол стоит в углу.
- Ул – ул – ул – у нас сломался стул.

- Ри – ри – ри – меня в игру возьми.
- Ра- ра – ра – мне нравится игра.



2. Упражнения на развитие зоркости

Какая буква, слог, слово лишние?

- 1) а, о, у, р, ы.
- 2) ма, ра, са, ны, ла;
- 3) река, речка, ручка, ручей, ручеек.

Что общего в словах и чем они различаются?

- Мел – мель, мал- мял, мыл- мил.
- Ток – так – тик – тук.



3. Чтение тихо и умеренно

- Арка – арца; арта – арда; арла – арба, арфа – арва.

4. Чтение громко и уверенно

- Моль- соль – толь- боль.
- Почка – почва – почта.
- Дверь – зверь – червь.



5. Игры на звукоподражание

Наша уточка с утра..... кря, кря, кря!

Наши гуси у пруда га, га, га!

Наши курочки в окно..... ко, ко, ко!

А как Петя – петушок

Ранним рано поутру

Нам споёт ку – ка – ре – ку!



6. Скороговорки на проговаривание согласных звуков

- **Коси, коса, пока роса.**

С разной интонацией (удивление, весело, грустно, медленно и быстро)

На реке поймали рака, из – за рака вышла драка.



7. Из какой сказки слова?

- « Я – мышка – норушка...»
- « Бежит молочко по вымечку...»
- « Кабы я была царица...»
- « Смилуйся государыня – рыбка»



8. Упражнения на развитие осознанности чтения

Назови одним словом

Чиж, грач, синица, сова, ласточка -

Ножницы, молоток, пила, грабли -

К выделенному слову подбери нужные по смыслу слова

- Травы: клевер, щавель, подорожник, кедр, лиственница.
- Насекомые: сорока, муха, сова, жук, комар, кукушка, пчела.



9. Найди слово в слове.

Гроза, шутка, ярмарка

10. Закончи предложение.

По утрам у Айболита лечат зубы:

З б р е ы, у ы з б р, и т г ы р, в д р ы ы

, о ы б б р.



Спасибо за внимание!