



«Использование кругов Луллия в познавательно-речевом развитии дошкольников с ОВЗ»

Выполнила: Односум Оксана Степановна
учитель-дефектолог МБДОУ № 38

Декабрь, 2021





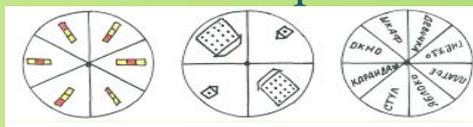
ФГОС предлагает интеграцию образовательных областей, которая способна сделать развитие способностей и умений детей дошкольного возраста более успешными.

Одним из современных и интереснейших методов обучения является древнейшая логическая машина, которую авторы технологии ТРИЗ применили в дошкольном образовании и назвали «Кольцами Луллия».





В 13 веке французский монах Раймонд Луллий создал логическую машину в виде бумажных кругов. Оказалось, ее можно прекрасно использовать как средство развития речи у дошкольников. «Кольца Луллия» - это что-то в виде компьютера, только для слов. Простота конструкции позволяет применять ее в детском саду. Данный метод мы начали использовать в работе с детьми и находим его эффективным.



Представляют они собой несколько кругов разного диаметра, нанизанных на общий стержень (по типу пирамидки). В верхней части стержня устанавливается стрелка. Круги подвижны. Все они разделены на одинаковое количество секторов. При свободном вращении кругов под стрелкой оказываются определенные сектора. Луллий на секторах размещал рисунки, писал слова и целые изречения. Любой желающий мог задать вопрос и с помощью полученной комбинации получить ответ, который надо было расшифровать, подключив воображение.





Педагоги ДОУ могут использовать круги Луллия в познавательном развитии, как на занятиях (ознакомление с окружающим, развитие речи, математика и др.), так и в индивидуальной работе с детьми, представляя их детям как чудесные кольца или загадочные круги.





Игры с кольцами Луллия можно условно разделить на три типа:

- Игры на подбор пары

В одном из окошек устанавливается картинка, пара к которой подбирается путем прокручивания второго кольца. В этих играх одной картинке кольца №1 обязательно должна соответствовать одна картинка кольца №2

- Игры с элементом случайности в установке колец

В этих играх дети одновременно раскручивают оба кольца. Ответ ребенка зависит от того, какая комбинация выпадет в окошке. В таком варианте игр любая картинка 1-го кольца сочетается с любой картинкой 2-го кольца и наоборот.

- Игры на развитие творческого воображения.

Для этих игр подбираются кольца как для первого типа игры, но при этом раскручиваются оба кольца. Далее обсуждается несовместимая на первый взгляд комбинация. Например совпали картинки колец №№ 11 и 12. Задаем вопросы: «Как могло случиться, что зайчиха стала воспитывать лисят, как она о них будет заботиться, чему станет их учить?». Заранее договариваемся с детьми, что ситуация сказочная, нереальная, а значит можно дать волю фантазии.





Основная цель: освоение способа познания мира, формирование навыков, позволяющих самостоятельно решать возникающие проблемы.

Пособие позволяет решать задачи:

- совершенствовать грамматический строй речи и обогащать словарь;
- установление причинно-следственных связей между объектами;
- развитие навыков фантастического преобразования объектов;
- формирование способности видеть суть проблемы;
- мелкую моторику и координацию движений рук.





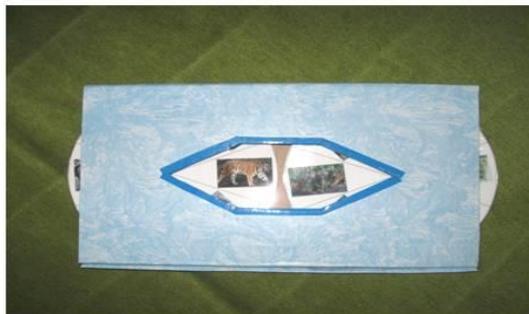
Методические рекомендации при использовании этого метода.

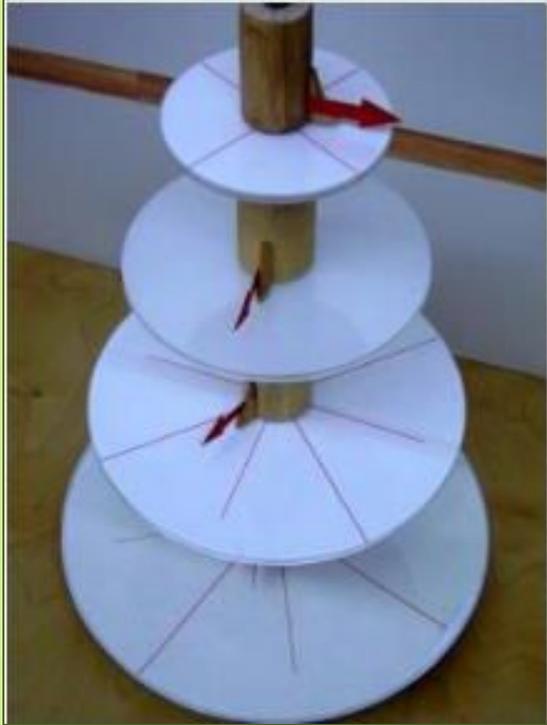
Для работы с дошкольниками целесообразно использовать не более 4-х кругов разного диаметра с количеством секторов от 4 до 8.

- Для работы с детьми 4-го года жизни целесообразно брать только 2 круга разного диаметра с 4 секторами на каждом, как у нас на данный момент.
- В работе с детьми 5-го года жизни используют 2-3 круга по 4-6 сектора на каждом.
- Дети 7-го года вполне справляются с заданиями, в которых используются 4 круга с 8 секторами на каждом.

Сами круги желательно изготовить из пластика или толстого картона. На сектора помещаются картинки по теме занятия так, чтобы можно было легко поменять их.











Круги Луллия позволяют решать задачи по формированию элементарных математических представлений у дошкольников:

- составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и на вычитание на наглядной основе;
- закреплять состав числа из двух меньших чисел;
- называть последующее и предыдущее число к названному или обозначенному цифрой, определять пропущенное число;
- распознавать геометрические фигуры независимо от их пространственного положения;
- развивать у детей геометрическую зоркость: умение анализировать и сравнивать предметы по форме, находить предметы одинаковой и разной формы.



Скачай, распечатай и играй!



Круги Луллия!
«Кто что кушает?»
Домашние питомцы

© <https://shop.amelica.com/>
@amelica_com



Интересная
познавательная
игра для детей
дошкольного
возраста
на развитие
логики
и мышления

Круги Луллия
"Узнай животное
и подбери картинку"

© muz-rukdou.ru





Андрей



пьёт ...

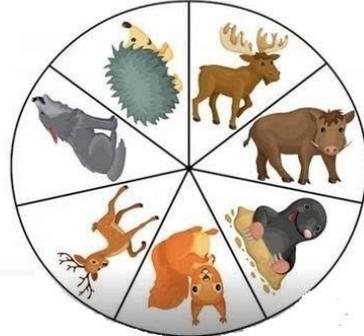


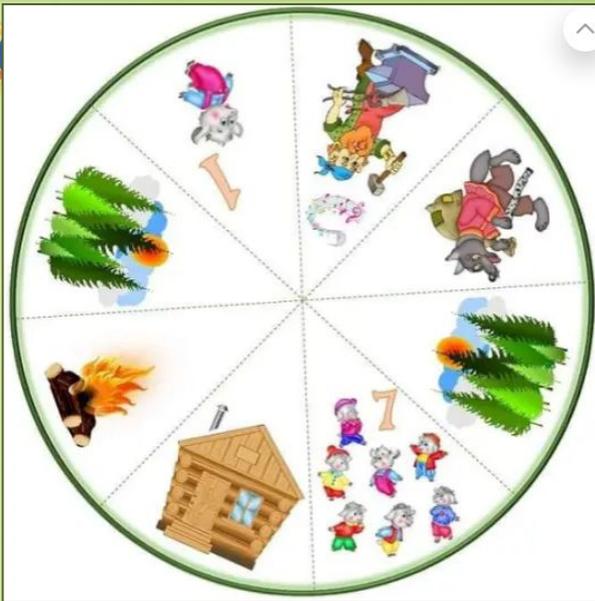
2 МОРОЗА

РУССКАЯ-НАРОДНАЯ СКАЗКА



@print_and_play_













Источники

- «Кольца Луллия» [«Обруч» №4, 2004г, Л.Логинова «Кольца Луллия»]
- Сидорчук Т. А., Лелюх С. В. Издательство: АРКТИ, 2019 г.
- <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2018/03/22/razvivayushchee-posobie-koltsa-lulliia>
- https://muz-rukdou.ru/load/lepbuki/krugi_lulliia/krugi_lulliia_chno_iz_chego_sdelano/13-1-0-201#comments
- <https://shveykin-print.ru/nabory-dlya-skachivaniya/krugi-lulliia-soberi-chaynyy-nabor>
- <https://ppt-online.org/677346>
- <https://shop.amelica.com/for-kids/%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B3%D0%B8-%D0%BB%D1%83%D0%BB%D0%BB%D0%B8%D1%8F-%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B0%D1%82%D1%8C-%D0%B8-%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C>