The background is a dark blue gradient with a subtle pattern of white dots. Overlaid on this are several white circular elements: a large scale on the left with markings from 140 to 260, and several smaller circles with partial arcs and arrows, suggesting motion or a process. The text is centered in a clean, white, sans-serif font.

СОКОЛЁНОК-  
КЛЮЧ К УСПЕХУ.

<b>Критерий</b>	<b>Количество выбравших в %</b>
<b>1. Безопасность проживания</b>	<b>60</b>
<b>2. Стоимость путевки</b>	<b>13</b>
<b>3. Комфорт проживания и питание</b>	<b>15</b>
<b>4. Программа лагеря</b>	<b>11</b>
<b>5. Педагогический состав</b>	<b>11</b>

ТАБЛИЦА 1-  
ИТОГИ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОПРОСА  
СРЕДИ РОДИТЕЛЕЙ 10 КЛАССОВ ПО ТЕМЕ  
«КАКОЙ КРИТЕРИЙ ПРИ ВЫБОРЕ ЛАГЕРЯ ВЫ СЧИТАЕТЕ ПРИОРИТЕТНЫМ?»

# А ПОЧЕМУ Я ХОЧУ ЕХАТЬ В ЛАГЕРЬ КАЖДЫЙ ГОД?



1979



2020

# Основные элементы педагогической системы.

- ✓ Участники
- ✓ Цели, задачи
- ✓ Содержание
- ✓ Формы педагогической деятельности
- ✓ Результат



**СХЕМА 1 –  
КАДРОВЫЙ СОСТАВ  
ЛАГЕРЯ СМЕНА 2000 ГОД**

<b>1 день</b>	<b>2 день</b>	<b>3 день</b>
Общий сбор "Заряд позитива"	Церемония открытия 40-й смены лагеря "Соколенок" "ПРОБУЖДЕНИЕ"	Игра "РДШ, а ты в движении?" Форсайт сессия "Я знаю РДШ" Игра-путешествие "Мир Соколенка"
<b>4 день</b>	<b>5 день</b>	<b>6 день</b>
Общелагерный проектный робот Конвейер проектов	Старт программы "Достижения", представление советов Лектории РДШ	Старт спортивного турнира "Здоровье с РДШ" Реализация социальных проектов
<b>7 день</b>	<b>8 день</b>	<b>9 день</b>
Конкурсная программа "Лаборатория творчества" Панельная дискуссия "РДШ - перспектива для фантазии" Классные встречи с фотографами, дизайнерами, стилистами Мастер-классы "Гид по стилю" Фешен-шоу "Гид по стилю"	Старт программы "Моя соколяцкая история" Презентация музея Соколенка Классные встречи в командах с соколятами 80-х гг. "Отсюда начинался лагерь" Отрядный огонек "Мой Соколенок"	Работа в командах "Время моих открытий" целесо. логич. дия Квест "открываю себя, познаю мир" Общелагерный открытый урок "ПРОэктория" Творческие интерактивные площадки "Открываю с РДШ" Открытый книжный клуб "Тайны великих открытий" Большая игра-приключение "Поиск. Находки. Открытия"
<b>10 день</b>	<b>11 день</b>	<b>12 день</b>
Работа открытых площадок "РДШ - территория самоуправления" Общая панельная дискуссия "Наставничество в системе внешкольной работы" Открытый показ. Просмотр фильма "Со дна вершин", обсуждение стремления подростков к личностному росту и победам, преодоления себя Фотосессия "Моя социальная инициатива" Соколяцкий кинофестиваль репортажной съемки "РДШ. Образ жизни"	Социальная акция "Спасибо маленькому герою" Ролевая спортивная игра "Зарница-Победа" Квест игра "я познаю Россию" Литературно-музыкальная композиция "Горячие сердца"	Лектории РДШ Интерактивный урок в рамках программы "Моя соколяцкая история" Музыкально-игровой час "Песни соколят разных лет" Классные встречи в командах с соколятами 90-х гг. "Мир перемен" Арт. фестиваль "Я могу!"
<b>13 день</b>	<b>14 день</b>	<b>15 день</b>
Игра-головоломка "Элементарно" Интерактивный челлендж "След в след" Открытая дискуссия "Фейковые новости в интернете. Верю не верю" Фестиваль детских СМИ	Интерактивный урок в рамках программы "Моя соколяцкая история" "Преимущество. Восхождение к горящему факелу" Классные встречи в командах с соколятами 2000-х гг. "Время активных" Квест-игра экспедиция "По следам снежного барса с РДШ"	Форсайт сессия "школьник в цифровом мире" Хакатон 2018 "Кибер Россия" создание мотивирующих приложений Образовательные площадки "Технологии будущего. "Ростелеком", "Кванториум. Кострома", "развиваюсь вместе с "Сириусом". КГУ" "Офис будущего. "Сбербанк". "HR в цифровом мире". "SOKOLOV" Шоу программа "В парке будущего"

## РИСУНОК 2 – ПЛАН-СЕТКА ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ 2018

«РДШ - НА СТАРТЕ МОИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ».

Совет стажеров	Совет командиров	Совет дежурных командиров
<p><b>Задачи совета:</b>  консультационная помощь по вопросам заполнения «<u>Соколятских дневничков</u>»; содействие организации системы чередования творческих поручений (ЧТП) в отряде;  оказание помощи в оформлении отрядного уголка, корпуса отряда;  поддержание благоприятной эмоциональной атмосферы в отряде (в частности проведение игр с ребятами);  проведение одного МФР и одного другого отрядного дела согласно концепции отрядной работы;  подготовка и проведение <u>общелагерных мероприятий</u>.</p>	<p><b>–Задачи совета:</b>  - ознакомление с результатами жизнедеятельности отряда за день;  - обсуждение и поиски решения проблем отряда;  - организация и проведения проекта на лагерь;  - организация <u>соуправления</u> в отряде;  - передача отряду информации о плане следующего дня;  - обсуждение и оценка тематических дней;  - распределение лагерной валюты между вкладчиками ЦТИ.  - взаимодействие с другими отрядами на уровне лагеря, организация совместных дел и проектов.</p>	<p><b>Задачи совета:</b>  - оперативное предоставление информации о состоянии дел в отряде;  - осуществление обратной связи с отрядом;  - обмен информацией о деятельности отряда;  планирование совместной деятельности отряда</p>

ТАБЛИЦА 2

ЗАДАЧИ

СОВЕТОВ ДЕТСКОГО  
САМОУПРАВЛЕНИЯ

	<b>Мастер фантазии</b>	<p>Основная цель данного направления - создание условий для успешного освоения ребятами основ исследовательской деятельности через игры, наблюдения, исследования, проявления и раскрытие интеллектуальных талантов.</p>
	<b>Мастер дела</b>	<p>Цель этого направления - социализация участников смены, планомерное создание условий для развития и духовно-нравственной ориентации человека в обществе, проявление лидерского и организаторского потенциала. Социальная грамотность ребят, проявление личной и коллективной ответственности, раскрытие лидерского потенциала.</p>
	<b>Мастер творчества</b>	<p>Целью данного направления является умения видеть красоту в человеке, обществе, природе, создавать своими руками удивительные работы, и наоборот, видеть, оценивать безобразное, бороться с негативными явлениями в жизни. Проявлять себя в творчестве, искусстве, приобщать участников смены к красоте.</p>
	<b>Мастер здоровья</b>	<p>Целью данного направления является формирование у участников смены основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности</p>

РИСУНОК 4 –  
СИСТЕМА ОБЩЕЛАГЕРНОГО  
СТИМУЛИРОВАНИЯ  
СМЕНА  
«МИР ТВОИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»  
2019

# РИСУНОК 3 – СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ НАПОЛНЕНИЕ ТЕМАТИЧЕСКОГО ДНЯ

## 7. День Культуры:

- диспут «Добро и зло»;
- ярмарка искусств;
- конкурсе авторской песни;
- путешествие по странам, знакомство с их культурой;
- практикумы по этикету;
- театр Петрушки;
- вечер национальных театров;
- игра «Разноцветная планета» (встреча с семьями разных народов);
- лирический вечер;
- КТД «Маскарад»;
- русские посиделки;
- художественные салоны – музыкальный, литературный, живопись, скульптура, дизайнерский и т.д.;
- фестиваль творчества юных;
- школа вежливых наук;
- открытие «Дизайн-интерьер клуба», разработка проектов оформления комнат и их воплощение;
- праздник изысканных удовольствий;
- познавательно-творческая игра «Кругосветная регата»;
- Фестиваль танца «Танцевальный фейерверк».

## 8. День Семьи:

- составление генеалогического древа отряда;
- игра «Моя семья»;
- диспут «Отцы и дети»;
- устный журнал «Книга солнечных фамилий»;
- отрядный огонек «Сбор у семейного очага».

Группа	Перечень результатов
<p><b>Результаты, актуальные для развития личности ребёнка</b></p>	<p>Привлечение внимания подростков к решению актуальных социальных проблем местного сообщества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение детьми умений социального сотрудничества, конструктивного взаимодействия с людьми и группами, овладение детьми знаниями, умениями, навыками организаторской работы.</li> <li>• Выявление и поддержка лучших проектов в области социального проектирования</li> <li>• Удовлетворение потребности детей в полноценном отдыхе.</li> <li>• Создание положительного настроения на добровольческую работу в детской организации, в школе</li> </ul>
<p><b>Результаты, направленные на развитие детского движения области.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов работы районных детских организаций и КРО РДШ</li> <li>• Разработка программы деятельности КРО РДШ на текущий учебный год.</li> <li>• Обмен опытом работы детских организаций и первичных отделений РДШ Костромской области.</li> </ul>
<p><b>Результаты, способствующие развитию воспитательной системы лагеря «Соколёнок»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение престижа «Российского движения школьников» в образовательном пространстве региона</li> <li>• Апробация новых моделей организации смены.</li> <li>• Совершенствование методик организации групповых и индивидуальных форм работы с лидерами</li> <li>• Пополнение банка методических разработок.</li> <li>• Повышение уровня педагогического мастерства вожатых, создание команды стажеров</li> <li>• Использование опыта «Соколенка» в качестве базы подготовки лидеров в регионе</li> </ul>

**ТАБЛИЦА 3 РЕЗУЛЬТАТЫ СМЕНЫ  
«МИР ТВОИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ» 2019.**

# Критерии эффективности

1. Показатель конкурса в данный лагерь
2. Сохранность контингента
3. Трансляция приобретенных знаний и опыта:
  - 3.1. Участие в деятельности детского штаба «Лидер»
  - 3.2. Реализация проектов
  - 3.3. Участие в конкурсах

<b>Год</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
<b>Спрос на путевки (количество человек)</b>	170 человек	185 человек	380 человек
<b>Количество проданных путевок</b>	150 человек	165 человек	376 человек

ТАБЛИЦА 4. СПРОС НА ПУТЕВКИ

В ЛАГЕРЬ АКТИВА

ДЕТСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ «СОКОЛЕНОК»

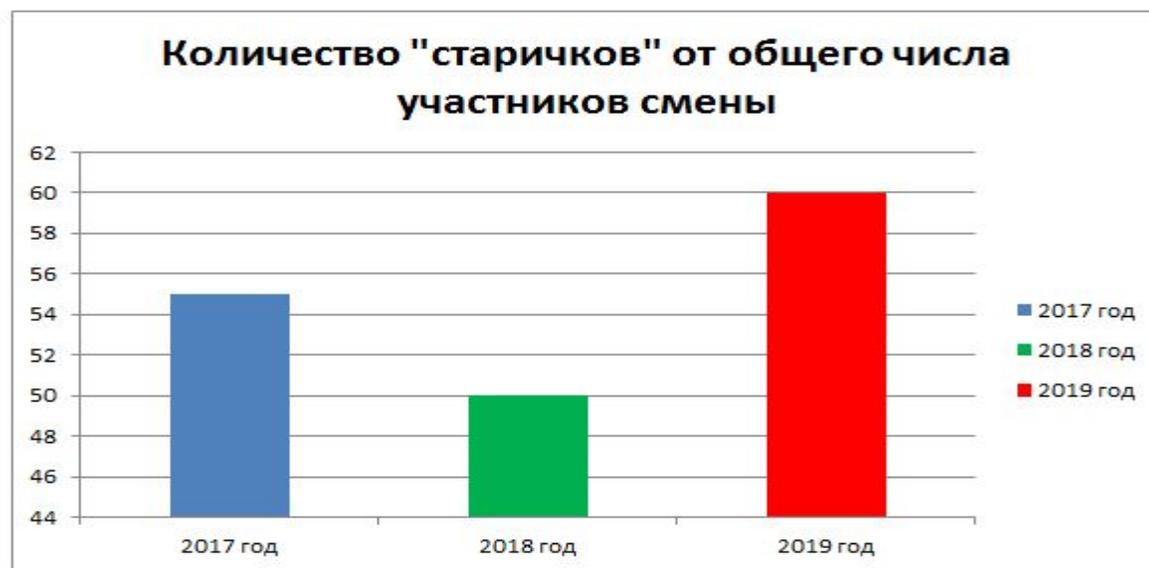


Рисунок 5 . Сохранность контингента в лагерь актива детских организаций Костромской области «Соколенок» в %

РИСУНОК 5 . СОХРАННОСТЬ КОНТИНГЕНТА В ЛАГЕРЬ АКТИВА ДЕТСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ «СОКОЛЕНОК» В %

## штаб Лидер

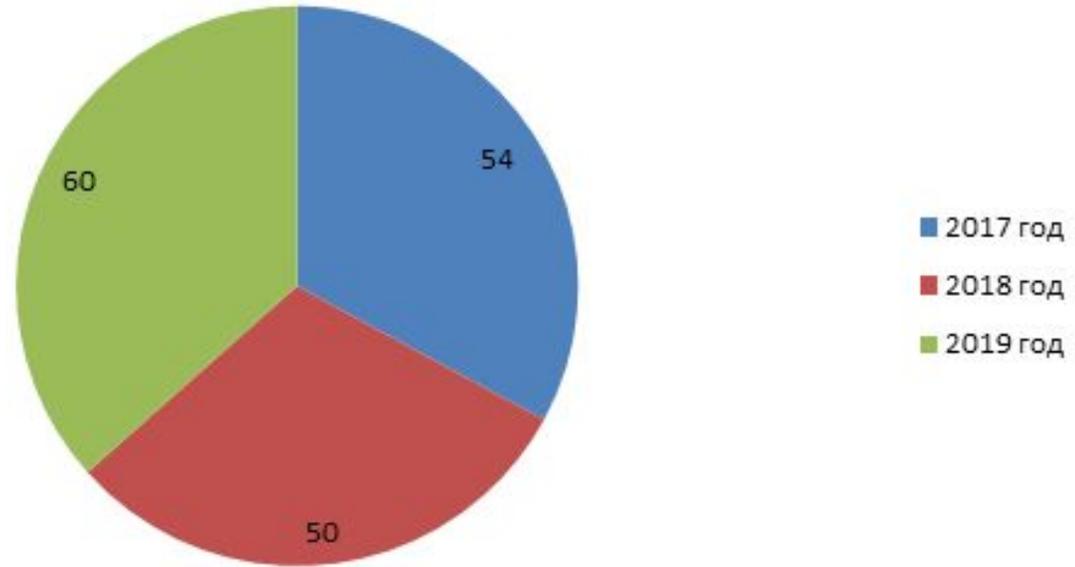


РИСУНОК 6 . КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ ДЕТСКОГО ШТАБА ЛИДЕР

# УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ:

- Всероссийский конкурс «Лига вожатых 2019» (количество участников- 23 (11 вожатых, 12 стажеров) 5 призеров (2 вожатых, 3 стажера)

-Международный конкурс «Детство без границ», номинация - проект «Я моя организация» (участников – 10, 3 победителя, 7 призеров)

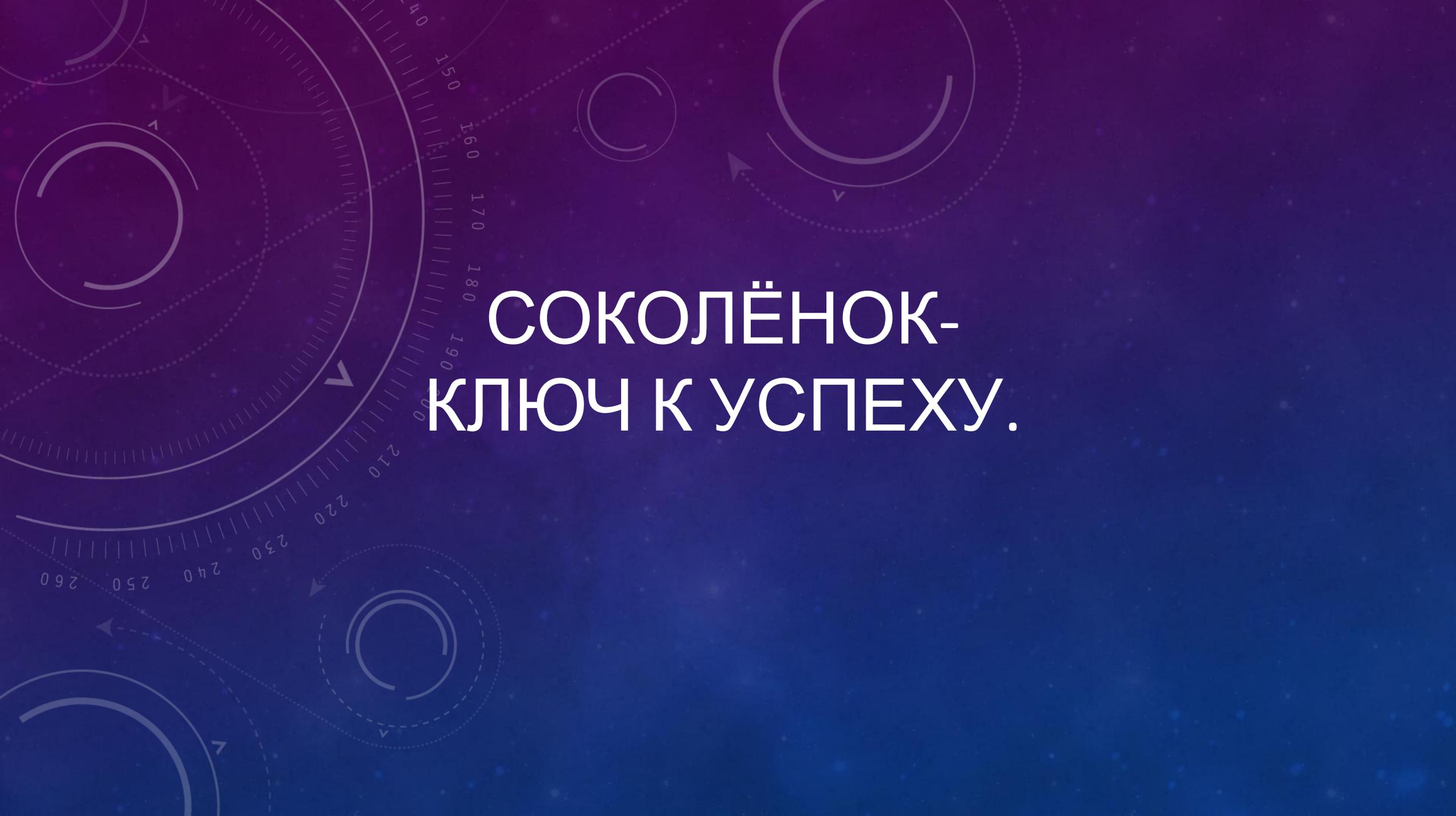
- Международный конкурс исследовательских проектов «Новый взгляд» (участников 7, победителей -4)

- Всероссийский конкурс «Медиашкола РДШ» (команда клуба «Медиакидс – призер 2019 года)

- активное участие в акциях: «Белый цветок», «Аллея добра», «Новый год идет в больницу, «Добрые ладошки» и другие.

# АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ РОДИТЕЛЯМ, ВЫБИРАЮЩИМ ЛАГЕРЬ ДЛЯ СВОЕГО РЕБЕНКА.



The background is a dark blue gradient with a subtle pattern of white dots. Overlaid on this are several semi-transparent white circular elements. A large circular scale is prominent on the left side, with numerical markings from 140 to 260. Other circles of various sizes and styles (solid, dashed, double-lined) are scattered across the frame, some with arrows indicating direction. The overall aesthetic is technical and futuristic.

СОКОЛЁНОК-  
КЛЮЧ К УСПЕХУ.