

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Тищенко Светлана Иосифовна

Фамилия, имя, отчество

МБОУ г. Астрахани «СОШ № 22»

Образовательное учреждение, район

На тему:

Мини-проекты на уроках химии (8 класс)

Краткая характеристика жанра работы

- В данной работе я хочу представить свой опыт по организации мини-проектов (краткосрочных проектов) на уроках химии в 8 классе в виде методической разработки

Краткая характеристика образовательного учреждения

Я работаю учителем химии в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 22». Это небольшая по числу учеников школа (717 учащихся), расположенная на окраине города. В ней обучаются в основном дети, живущие в микрорайоне школы. Школа в течении ряда лет занимает первые места в рейтинге образовательных учреждений города по итогам ЕГЭ. В 2016-2017 году 1-8 классы обучаются по ФГОС нового поколения (2010 года)

Цель работы: представить методические разработки нескольких проектных работ, реализованных на уроках химии в 8 классе

Задачи работы:

- Изучить теоретический материал курсов «ФГОС. Проектная и исследовательская деятельность»
- Обобщить свой опыт по проведению проектных работ на уроках химии в 8-х классах
- Создать методические разработки проектов в виде методических паспортов
- Представить методические разработки в виде презентации Microsoft PowerPoint

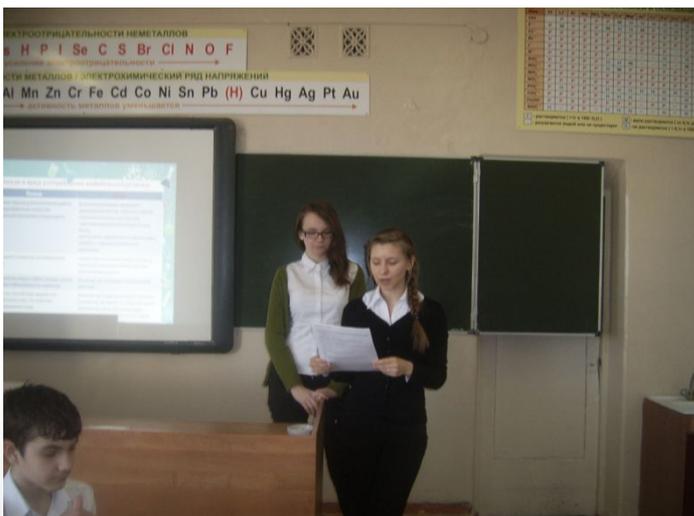
Формы проектной деятельности, применяемые в учебном процессе.

- В своей педагогической деятельности я использую проекты:
- По доминирующей в ходе проекта деятельности- **творческие, практико-ориентированные**
- По предметно-содержательной области: **как правило моно-проекты (в рамках предмета химия)**
- По характеру контактов: **среди участников одного класса**
- По количеству участников проекта: **один или несколько участников**
- По продолжительности: **как правило краткосрочные**

Основное содержание

Актуальность

Вовлечение учащихся в проектную деятельность на уроках химии повышает их познавательную активность, позволяет поддерживать интерес к этому учебному предмету, способствует формированию универсальных учебных действий, учащиеся получают возможность проявить свои творческие способности



Проекты на уроках химии

Проект «Вещества в моем доме»

- **Проблемная ситуация:** каждый день мы встречаемся с самыми разными веществами. И очень важно знать, как правильно с ними обращаться, что бы не нанести вред себе и окружающим.
- **Проблема проекта:** как правильно обращаться с веществами, окружающими нас дома?
- **Цель:** среди веществ, окружающих человека в быту, найти кислоты, оксиды, соли и основания. Проанализировать области их применения.
- **Задачи:**
 1. Проанализировать чистые вещества и средства бытовой химии, используемые в быту, найти те из них, в которых встречаются щелочи, кислоты, соли и оксиды.
 2. Проанализировать области применения этих веществ
 3. Какие химические свойства при этом используют?
 4. Составить инструкцию по правилам техники безопасности при обращении с этими веществами
 5. Создать коллекцию этих средств для кабинета химии

Продукты проекта:

- Презентации в программе Paver Point
- Буклеты о применении кислот, солей, оснований и оксидов в быту.
- Инструкции о правилах обращения с веществами.
- Коллекции веществ и средств бытовой химии для кабинета химии

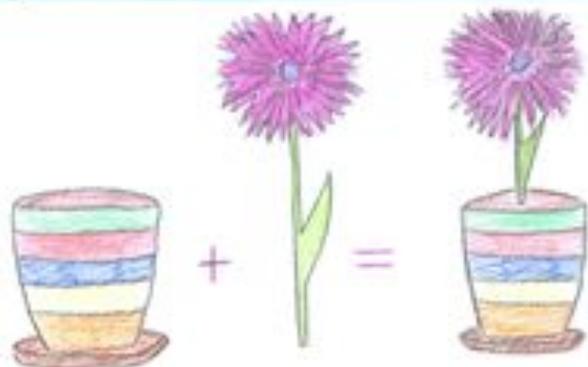


Творческий мини-проект

«Художественный образ химической реакции»

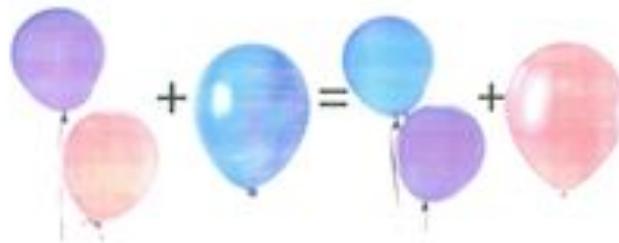
- **Проблема:** все многообразие химических реакций можно разделить на 4 группы по составу и количеству исходных и образующихся веществ: соединения, разложения, обмена и замещения. Сущность этих реакций можно представить не только языком химических формул, но и используя художественные изобразительные средства
- **Проблемный вопрос:** как изобразить реакции соединения, разложения, замещения и обмена?
- **Продукт проекта:** рисунок, изображающий тип химической реакции в художественной форме

Примеры работ учащихся



РЕАКЦИЯ СОЕДИНЕНИЯ

Реакция замещения



Кувалда 0 1

РЕАКЦИЯ

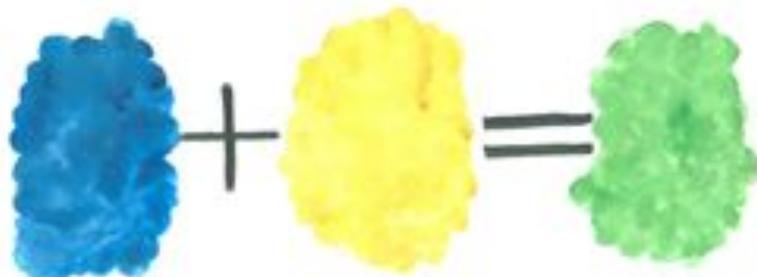
ОБМЕНА



Светлана Демид
94

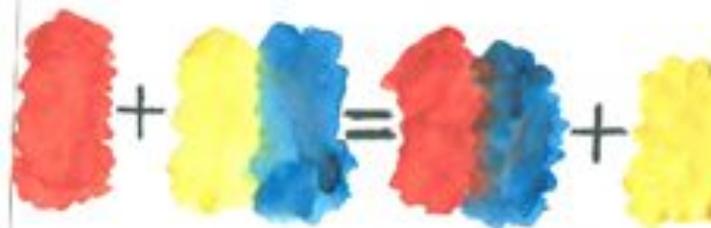
Примеры работ учащихся

Реакция соединения

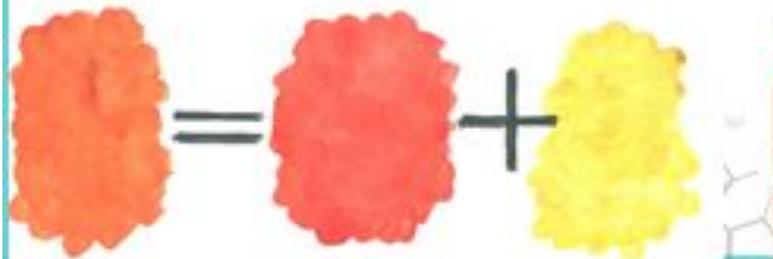


Пример 21

Реакция замещения

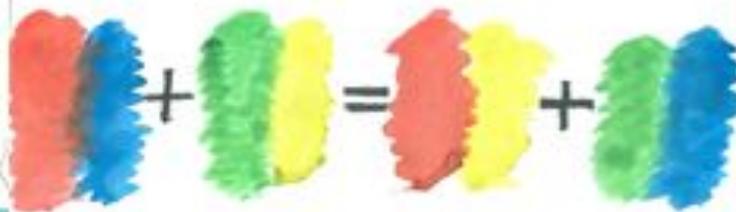


Реакция разложения



Пример 22

Реакция обмена



Примеры работ учащихся



Биология+География=

Геология+Биография

Реакция соединения

Виктор + Я =

Виктория

Класс 8/1

ФАЗА+РОТА

=

РОЗА+ФАТА

Романова Екатерина
98

Заключение



Вовлечение учащихся к созданию проектов:

- позволяет быстрее и эффективнее формировать и развивать УУД учащихся
- значительно повышается мотивация учебной деятельности на уроках
- создаются необходимые условия для применения знаний на практике