

*Дополнительная
общеразвивающая программа
социально-педагогической
направленности
«Мы развиваемся»*

Направленность программы

Программа осуществляет преемственность между дошкольным и начальным общим образованием, способствует общему развитию будущего первоклассника.

Новизна программы

Программа включает практически все элементы развития, обучения и воспитания ребенка. Каждое занятие – это калейдоскоп игр, где варьируются различные виды заданий, выполняемые парами, группами, индивидуально.

Цель программы:

Формирование и развитие психических функций и познавательной сферы детей.

Задачи:

1. Формировать приемы умственных действий;
2. Способствовать развитию произвольной регуляции деятельности;
3. Развивать зрительную и слуховую память, восприятие и воображение;
4. Развивать графические навыки и готовить руку к письму;
5. Расширять и активизировать словарный запас;
6. Совершенствовать умения и навыки.

Возраст: 5-6 лет

6-7 лет

7-8 лет

Формы организаций занятий:

- Фронтальная - работа со всей группой;
- В малых группах - работа в парах, тройках;
- индивидуальная.

Продолжительность занятия: по 30 - 40 минут

Структура занятий:

1 часть - развитие мелкой моторики;

2 часть - развитие мышления;

3 часть - развитие речи;

4 часть - развитие памяти;

5 часть - развитие внимания;

**6 часть - снятие эмоционального
напряжения, релаксация.**

Ожидаемый результат:

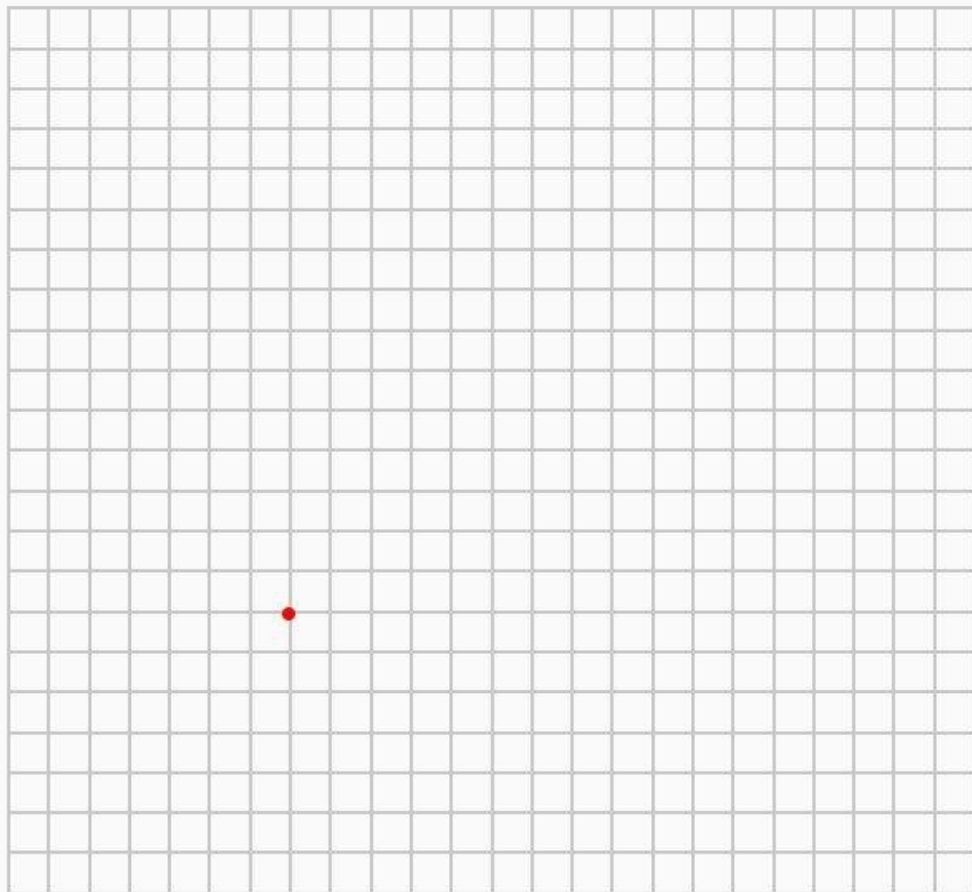
- ❖ Возрастает интерес к выполнению развивающих заданий для ребенка;
- ❖ Увеличение заинтересованности к выполнению развивающих заданий для ребенка;
- ❖ Внимание, способность к длительному сосредоточению (15-20 минут);
- ❖ Развитая речь, хорошее воображение, память и моторная ловкость;
- ❖ Повышение уровня заинтересованности в проведение совместных дел взрослого и ребенка;

Модуль «Развитие мелкой моторики»

- * Пальчиковые игры;
- * Формирование графомоторных навыков;
- * Графические упражнения;
- * Игры с мелкими материалами (крупы, счетные палочки и др.)

Собака

1→ 4↑ 2← 2↑ 1→ 1↑ 2→ 1↑ 1→
 5↓ 6→ 1↗ 1↖ 1↙ 1↑ 1↗ 2↘ 2↙
 2↓ 1→ 3↓ 1← 2↑ 1← 1↑ 6← 1↓
 1← 2↓ 1← 3↑



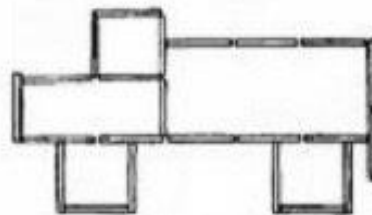
Рожница

Я состроил рожницу
 в зеркале себе,
 Рожница емешною
 показала мис.



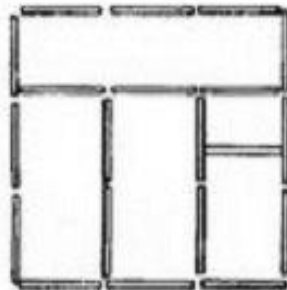
Машина

Машина по улицам мчится,
 Из-под колес пыль клубится.

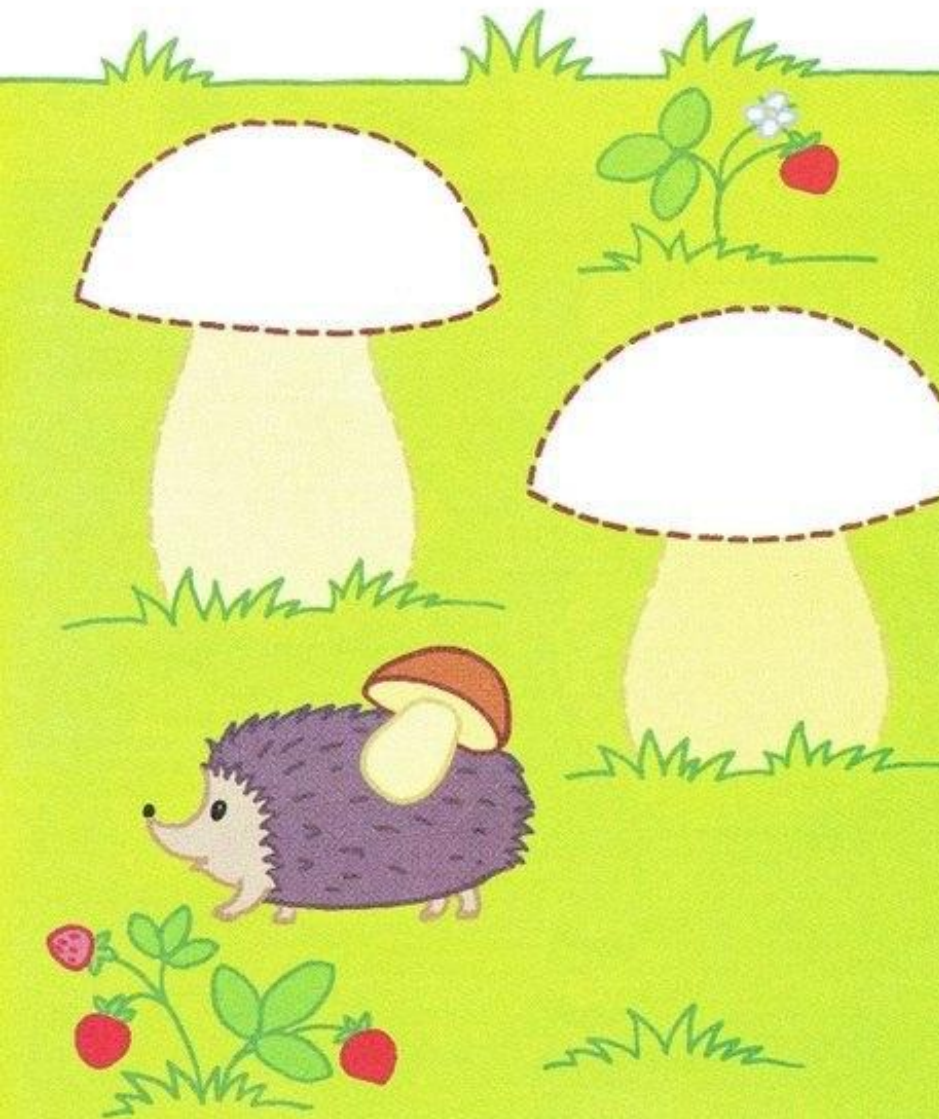


Окно

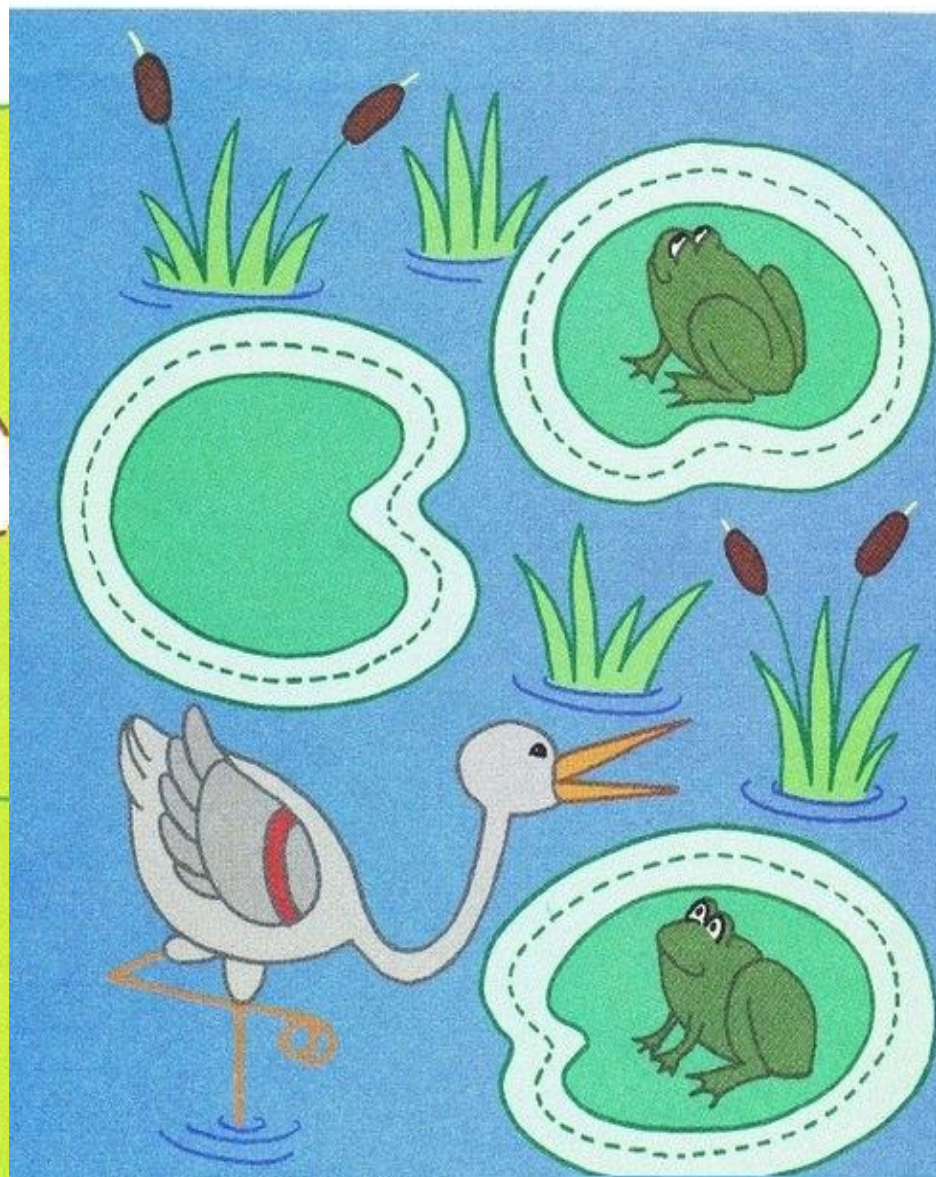
В комнате нашей
 большое окно,
 Вижу лужайку я из него.



Наклей на картинку ещё одного ёжика.
Обведи и раскрась грибочки.



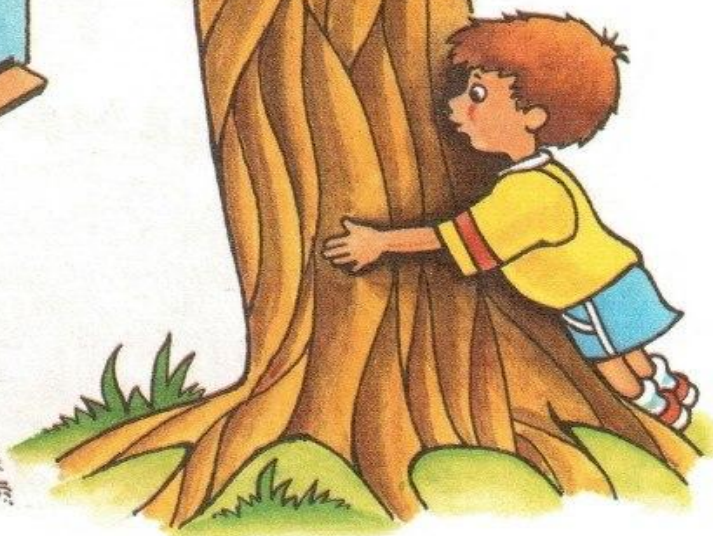
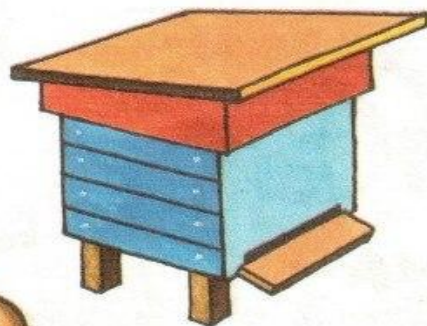
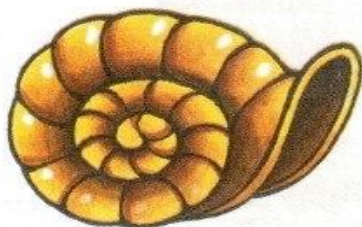
Обведи пунктирные линии.
«Посади» на листочек ещё одну лягушку.



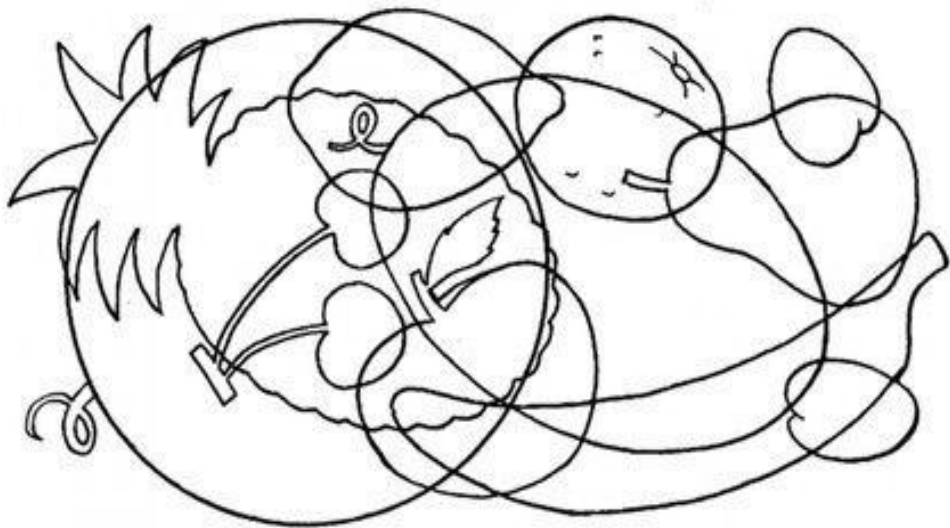
Модуль «Развитие познавательных процессов»

- * Развитие мышления;
- * Развитие памяти;
- * Развитие внимания.

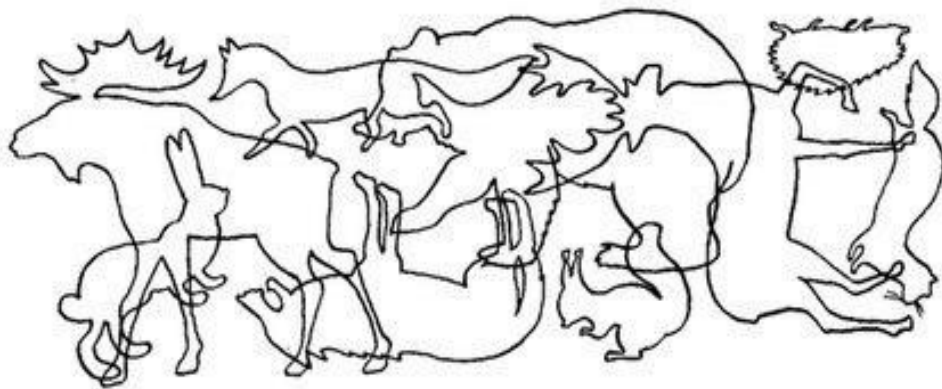
Кто где живёт? Покажи домик каждого животного.



Какие фрукты спрятались на картинке? Раскрась маленькие фрукты.

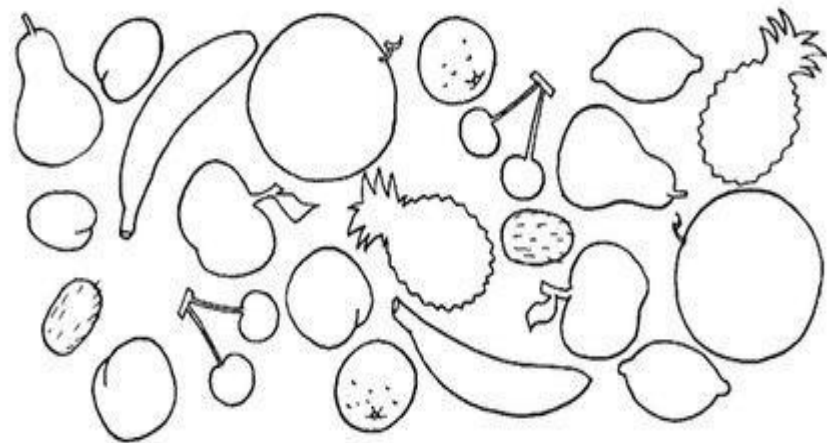


Какие животные спрятались на картинке?

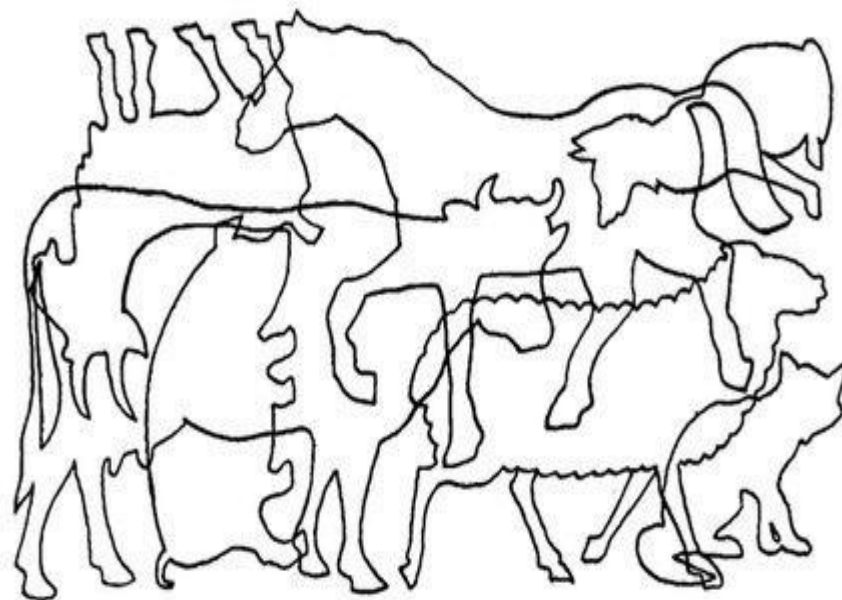


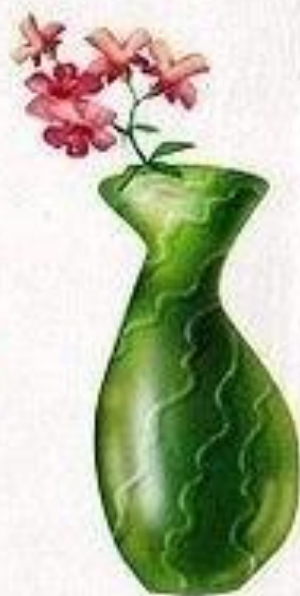
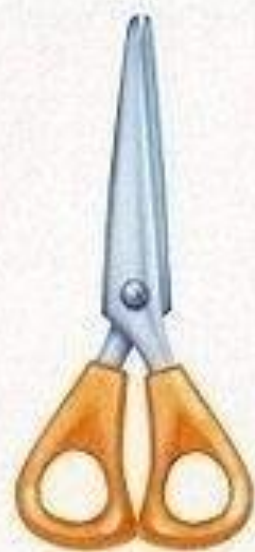
Подбери пару

К фруктам, изображенным на рисунке, ребенок должен подобрать одинаковые и назвать их.



Узнай по силуэту





Методика Л.А. Ясюкова

Кратковременная речевая память

Кратковременная зрительная память

Интуитивный речевой анализ – синтез

Речевые аналогии

Произвольное владение речью

Интуитивный визуальный анализ – синтез

Визуальные аналогии

Абстрактное мышление