

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Малых Натальи Владимировны

*Фамилия, имя, отчество*

МКОУ ООШ с. Фатеево

Кирово-Чепецкого района Кировской области

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

**«Методическая разработка по выполнению  
проектной работы «Село Фатеево в числах»**

# Краткая характеристика жанра работы

- В качестве аттестационной работы автор предлагает методическую разработку по выполнению проектной работы «Село Фатеево в числах». Предполагается, что данная работа будет выполняться на факультативных занятиях по математике в 5-6 классах

# Краткая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное казенное образовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа с. Фатеево  
Кирово-Чепецкого района Кировской области



- Адрес: 613022 ул. Школьная д.3 с.Фатеево Кирово-Чепецкий район Кировская область
- E-mail: <http://fateevo-school.ucoz.ru/>
- Директор школы Юшкова Лидия Анатольевна
- График работы понедельник - четверг с 8-00 до 17-00, пятница - с 8-00 до 16-00

# Основные положения

- Цель разработки:  
помочь при выполнении исследовательской работы «Село Фатеево в числах»
- Задачи:
  - определить основные этапы исследовательской работы и действия на каждом этапе;
  - сформулировать требования к оформлению результатов работы

# Применяемая форма проектной деятельности

- Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно по выбранной теме под руководством учителя в рамках изучаемого учебного предмета (в данном случае математики)

# Обоснование актуальности

- Данная методическая разработка факультативных занятий по математике в 5-6 класса «Село Фатеево в числах» позволяет вести работу с учащимися в нескольких направлениях. Во-первых, патриотическое воспитание школьников, которое основывается на знании истории и современности своей малой родины – села Фатеево. Во-вторых, знакомство учеников с «реальной математикой». В-третьих, формирование интереса к учебному предмету математика

# Примерные этапы

1. Знакомство учащихся с основными понятиями темы, создание групп, выбор и обсуждение тем проекта, формулирование проблемных вопросов
2. Составление плана, подбор материала для создания презентации, буклета
3. Создание презентации и буклета
4. Защита проектов, награждение

# Методы диагностики образовательного результата

- осведомленность в проблематике избранной области;
- соответствие результата поставленным целям и задачам;
- оригинальность работы;
- качество презентационных материалов



# Перспективы развития проектной деятельности профессиональной деятельности автора

Метод проектов является лучшим путем применения учащимися математических знаний в исследовательской деятельности, связанной с личностными для школьников темами (история родного края, малой родины). Благодаря методу проектов учащиеся могут раскрыть в себе способности объединения, казалось бы ни чем не связанной информации. Проект увлекает школьников и побуждает идти к новым открытиям