

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

_____ Байбарак Любовь Сергеевна _____
Фамилия, имя, отчество

_____ МБОУ СОШ №184 г. Новосибирск _____
Образовательное учреждение, район

На тему:
Создание творческого проекта «Кукла-мотанка»

Краткая характеристика ОУ

МБОУ СОШ №184 расположена в городе Новосибирске. В соответствии с положениями ФГОС, в ОУ реализуется не только классно-урочная, но и внеурочная деятельность. Эта деятельность направлена на решение следующих важных задач: адаптация детей к школьному обучению; оптимизация учебной нагрузки школьников; улучшение условий развития ребенка. Данная работа выполняется обучающимися 9-12 лет согласно ФГОС во внеурочное время.

Цель: научить выполнять куклу - мотанку

- Задачи: обучающие: научить основным технологическим приемам изготовления куклы-мотанки, закрепить полученные знания и умения на практике; развивающие: развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев рук; воспитательные: воспитывать интерес к народному творчеству, в частности к изготовлению кукол из ниток.

Обоснование актуальности

- Интерес к народным ремёслам в современном мире всё возрастает. Наше сегодняшнее желание знать, какой же была народная игрушка, как ею играли, и что она значила, в этом кроется не только познавательный интерес, но еще и естественное стремление знать и помнить прошлое своего народа, а также народов мира. Народная кукла считается одним из самых загадочных символов. Это не просто детская игрушка, это неотъемлемый атрибут древних обрядов.

Этапы реализации проекта

- Организационно – подготовительный.
- Рефлексивно – диагностический.
- Практический. Заключительный.

Методические рекомендации

- Для организации занятий нужен оформленный и оборудованный кабинет.
- Кабинет необходимо оснастить ТСО, экраном для демонстрации слайдов, видеофильмов.
- В период создания проекта происходит усложнение материала. Проводятся мастер-классы, педагог вместе с обучающимися выполняет практическую работу, последовательно комментируя все стадии ее выполнения, задавая наводящие и контрольные вопросы по ходу выполнения работы, находя ученические ошибки и подсказывая пути их исправления.

Результат проекта «Кукла – мотанка»

1. Формирование элементарных представлений у детей об оберегах, их создании, особенностях, названиях.
2. Получение детьми навыков бережного отношения к окружающему миру, новых знаний о "кукле - мотанке", разновидностях кукол.
3. Создание совместно с родителями " кукол - мотанок" в домашних условиях.
4. Развитие интеллектуальных и личностных особенностей, познавательного интереса, активности, "
5. Презентация «Кукол - мотанок», совместная работа педагогов, родителей и детей.

Перспектива на будущее

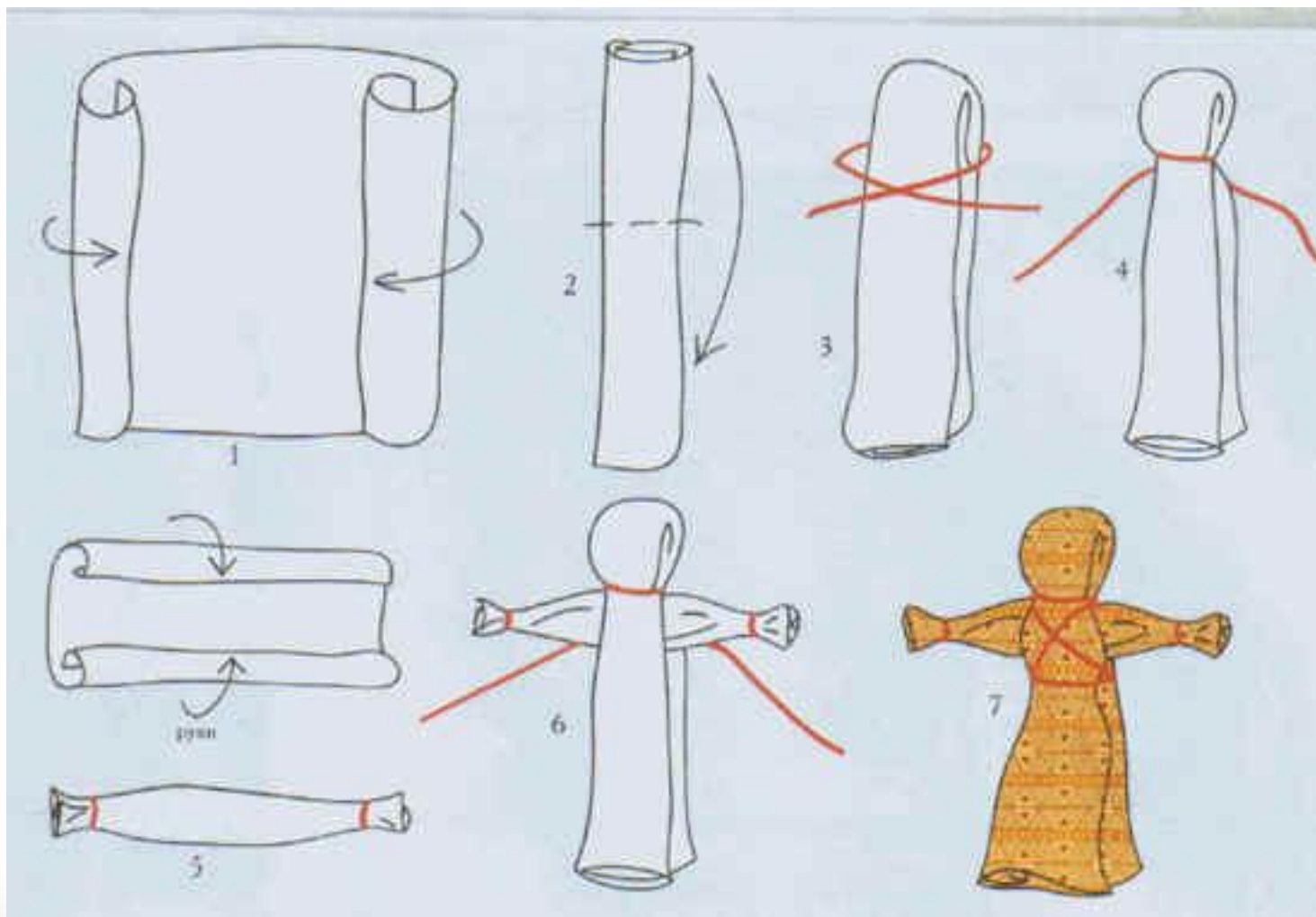
Проект направлен на формирование способностей обучающихся к перенесению знаний и умений в нестандартных условиях.

2. Умение создавать конечный «продукт», работая в малой разновозрастной группе.
3. Ознакомление с более детальным изготовлением традиционных кукол разных стран мира.
4. Организация выставок кукол.

Куклы - мотанки



Куклы - мотанки



Куклы - мотанки

