



Развитие когнитивной сферы в раннем дошкольном возрасте

Выполнили: Дмитриева Ксения,
Дроздова Татьяна, Загайнова Елена,
Момотова Дарья, Сайын Динара;
ФИЯ; группы КИ-21, КИ-22

Введение

Психологи современности подчеркивают *актуальность* проблемы когнитивного развития детей раннего дошкольного возраста, говоря об *особенностях основных познавательных процессов (восприятие, внимание, речь, мышление, воображение и память)*.

Цель работы – обозначение особенностей когнитивного развития детей на данном возрастном этапе, для их дальнейшего учёта в профессиональной деятельности.

Цель можно достичь посредством решения следующих задач:

- 1)Выявление отличий в развитии детей раннего дошкольного возраста.
- 2)Сущность проблемы, противоречивость темы. Роль исследования развития познавательных процессов, влияния на развитие детей.
- 3)Объективная и субъективная необходимость исследования вопроса в рамках педагогической деятельности.

План презентации:

❖ Внимание:

- 1) Произвольное и непроизвольное;
- 2) Отличительные черты развития;

❖ Речь:

- 1) Этапы развития;
- 2) Особенности развития;

❖ Сенсорное развитие:

- 1) Основные понятия и механизм восприятия;
- 2) Особенности развития;

❖ Память. Развитие памяти.

❖ Воображение и его возрастные особенности.

❖ Отличительные черты мышления.

ВНИМАНИЕ

Произвольное

Непроизвольное

- ✓ ВОЛЕВАЯ РЕГУЛЯЦИЯ
- ✓ ТРЕБУЕТ УСИЛИЙ, ЧТОБЫ УДЕРЖИВАТЬ ВНИМАНИЕ
- ✓ ТРЕБУЕТ УСИЛИЙ, ЧТОБЫ СОСРЕДОТОЧИТЬСЯ НА ЧЁМ-ТО

- ✗ ОТСУТСТВУЮТ ВОЛЕВЫЕ УСИЛИЯ
- ✗ НЕ ТРЕБУЕТ УСИЛИЙ ДЛЯ УДЕРЖИВАНИЯ ВНИМАНИЯ
- ✗ НЕ НУЖНЫ УСИЛИЯ ДЛЯ СОСРЕДОТОЧЕНИЯ НА ПРЕДМЕТЕ

ПЛАН

Особенности развития внимания:



- а) Активное развитие свойств внимания: **концентрации, объёма, устойчивости**
- б) Появляются **элементы произвольности** при управлении вниманием
- в) **Опосредованность** внимания
- г) Внимание связывается с **личными интересами**
- е) Внимание становится **постпроизвольным**

ПЛАН

Этапы развития речи

Звуковая
культура
речи

Словарь

Граммати-
ческий
строй
речи

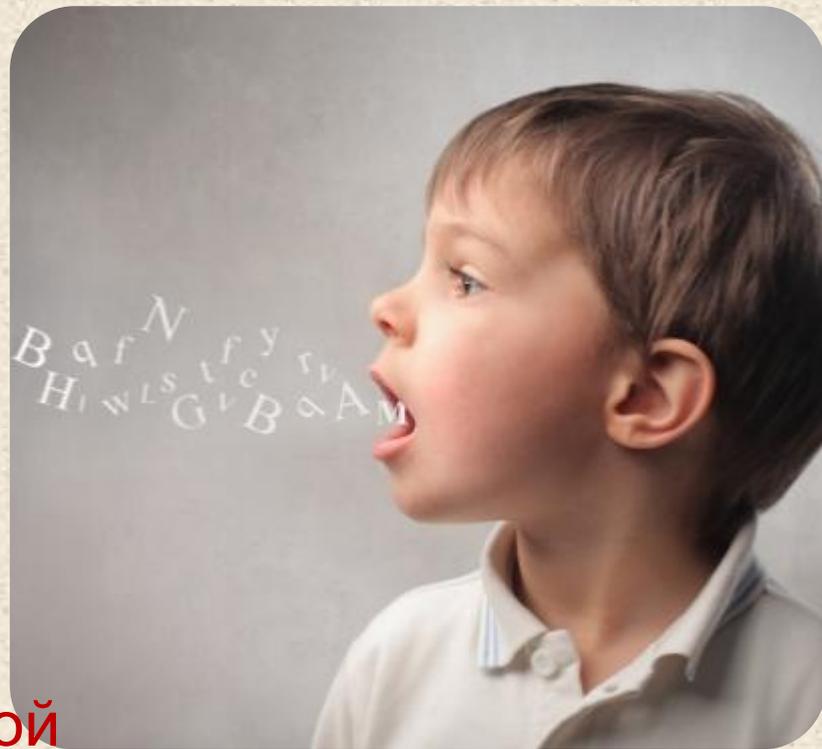
Словотв-
орчество

Контекст-
ная и
объясни-
тельная
речь

ПЛАН

Особенности развития речи:

- Становится **универсальным** средством общения
- Возрастает **выразительность**
- Появляются **связные** формы
- Постигание **законов** языка
- Возникновение **звуковой** и **планирующая** функция речи



ПЛАН

Сенсорное развитие

Восприятие –
целостное отражение
предметов и их
свойств при
непосредственном
воздействии на
органы чувств

Ощущение –
отражение
отдельных свойств
предмета и явлений,
воздействующих на
органы чувств

Восприятие в целом

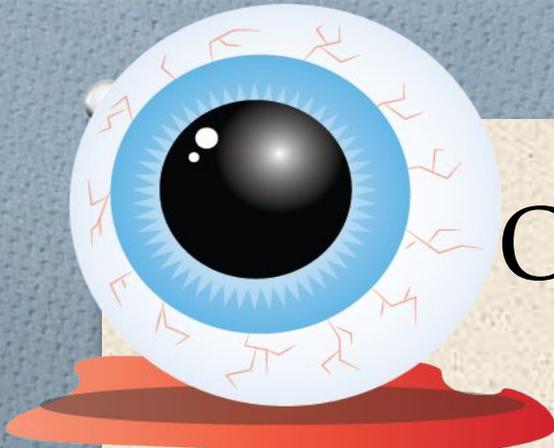
Пространственное отношение частей

Установление деталей

Пространственная ориентация деталей

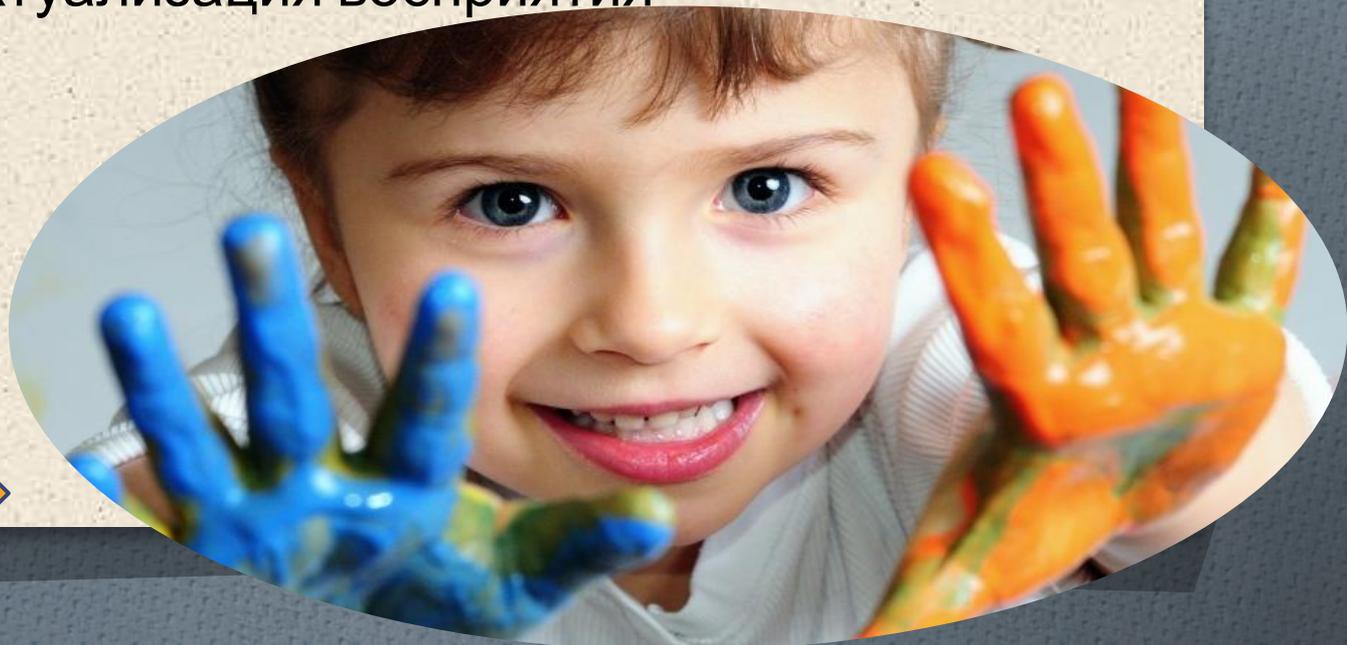
Повторное целостное восприятие

ПЛАН



Особенности сенсорного развития:

- 1) Главенство зрительного восприятия
- 2) Осваивание сенсорных эталонов
- 3) Целенаправленность, осознанность, управляемость восприятия
- 4) Интеллектуализация восприятия



ПЛАН

Память – познавательный процесс, благодаря которому человек может сохранять и воспроизводить свой прошлый опыт.



ПЛАН

Особенности развития:

- 0 Преобладание образной памяти**
- 0 Складываются элементы произвольной памяти**
- 0 Запоминание превращается в особую умственную деятельность**
- 0 Участие памяти в формировании личности**

Воображение есть процесс создание новых образов путем переработки материалов восприятия и ощущения, полученных ранее.

Особенности развития воображения:

- Самостоятельное создание замысла, его планирование и реализация
- Превращается в фантазирование
- Освоение приемов и средств создания образов
- Начинает носить внутренний характер



ПЛАН

Отличительные черты мышления

Раннее детство

- Предметный характер
- Связи: целое-частное, между двумя частями
- Наглядно-действенное мышление
- Включение речи в процесс решения проблем

Ранний дошкольный возраст

- ✓ Внеситуативный характер
- ✓ Появление рассуждений
- ✓ Планомерность решений
- ✓ Экспериментирование

ПЛАН

Список использованных информационных ресурсов :

- i. Урунтаева Г.А. Дошкольная психология. – М., 2001.
- ii. Кравцова Е. Развитие воображения. - 1989.
- iii. Рутман Э.М. Исследование развития внимания в онтогенезе. – 1990.
- iv. Материалы интернет ресурса
<http://novainfo.ru/article/3199>
- v. Материал из Википедии – свободной энциклопедии
<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5>