

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Москаленко Маргарита Юрьевна
ГБОУ Гимназия №1517
СЗАО Хорошево-Мневники

На тему:

Развитие ученического самоуправления
(на примере ГБОУ Гимназия № 1517)
(социально-ориентированный проект)



Гимназия №1517 – это холдинг из 15 зданий (7 учебных корпусов и 8 дошкольных отделений) города Москвы. По результатам 2015 - 2016 учебного года заняла в рейтинге 27 место, за что была награждена Грандом мэра 2 степени.

Я, Москаленко Маргарита Юрьевна, работаю в Гимназии четвёртый год. Моя основная должность – учитель истории. Но, по совместительству, я ещё являюсь куратором Ученического самоуправления Гимназии. Именно поэтому меня заинтересовала такая тема исследовательского порт деятельности, как создание модели УС в нашем ГБОУ.



Актуальность.

Через десяток лет нам придется жить в совершенно ином обществе, нежели в котором жили наши бабушки и дедушки. Такому обществу будет просто необходима самостоятельная творческая личность, которая сможет принять решение, каким бы оно не было трудным, опираясь только на себя.

Так почему же нам это необходимо?

1. УС дает нам общение и сплочение коллектива ради общей цели.
2. Раскрытие талантов, потенциала к организаторской и творческой деятельности.
3. Развитие ответственности, инициативности, то есть главных качеств лидера.

ОБЪЕКТ ПРЕДМЕТ И ГИПОТЕЗА ИССЛЕДОВАНИЯ

- **Объект исследования** – ученическое самоуправление в Гимназии.
- **Предмет исследования** – принципы, функции, задачи института ученического самоуправления в Гимназии и его практическая реализация
- **Гипотеза исследования.** Возможно ли создать такую модель ученического самоуправления, которая будет идеально подходить для современной Гимназии, объединённой из разных школ в единый холдинг.

ЦЕЛЬ - создание школьного института самоуправления с целью реализации права обучающегося участвовать в школьной жизни, через вовлечение в общественные отношения и организацию жизни ученического коллектива.

ЗАДАЧИ

- Изучить литературу по данной теме.
- На основе изученного выявить и предложить решение проблем.
- Создать модель УС, которая будет идеально подходить для гимназии.
- Провести соцопрос у гимназистов по теме УС.
- Определить основные принципы, функции и задачи УС .
- Усвоение социальных норм с помощью участия в общественной жизни.

Задачи ученического самоуправления.

- ✓ формирование у гимназистов личной готовности к самореализации в условиях современного общества.
- ✓ создание условий для раскрытия способностей и лидерских навыков.
- ✓ создание условий для инициативной и активной работы обучающихся в решении проблем организации школьной жизни.
- ✓ формирование культуры межличностных отношений, объединение ребят одной общей целью.
- ✓ создание новых традиций, сохраняя традиции каждого здания, преодоление сепаратизма по зданиям.
- ✓ усвоение социальных норм, участвуя в общественной жизни Гимназии.



Функции Ученического Самоуправления.

Осуществление гласности и открытости деятельности УС благодаря СМИ.

Содействие, помощь реализации инициатив гимназистов, создание условий для их реализации.

Функции

УС выступает представителем обучающихся при рассмотрении и решении вопросов жизни Гимназии.

Изучение мнения гимназистов с помощью общегимназических опросов, выборов.



Педагогическое
сотрудничество.

Толерантност
ь, гуманность,
взаимопомощ
ь и доверие.

Принципы

Выборность
органов
самоуправления
сроком в год.

Единый
годовой план.

Бланк опроса: «Нужно ли в Гимназии Самоуправление?»

Знаете ли вы, что такое ученическое самоуправление и как оно поможет улучшить жизнь гимназии?

- Да, знаю.
- Нет, не знаю.
- Не знаю, но хотел/ла бы узнать.

Как вы считаете, нужно ли в Гимназии УС?

- Да, обязательно!
- Нет, пустая трата времени.
- Что такие УС?

Хотели бы вы принять участие в деятельности УС?

- Да, конечно, я полон энергии и идей!
- Нет, у меня и своих дел хватает.
- НЕ знаю, надо подумать.

Создание первой команды УС

Объединение активистов в одну дружную команду

Разработка и создание эмблемы, и формы членов УС.

Разработка основных принципов, выбор модели самоуправления.

Этапы развития УС в гимназии.

Команда Ученического Самоуправления

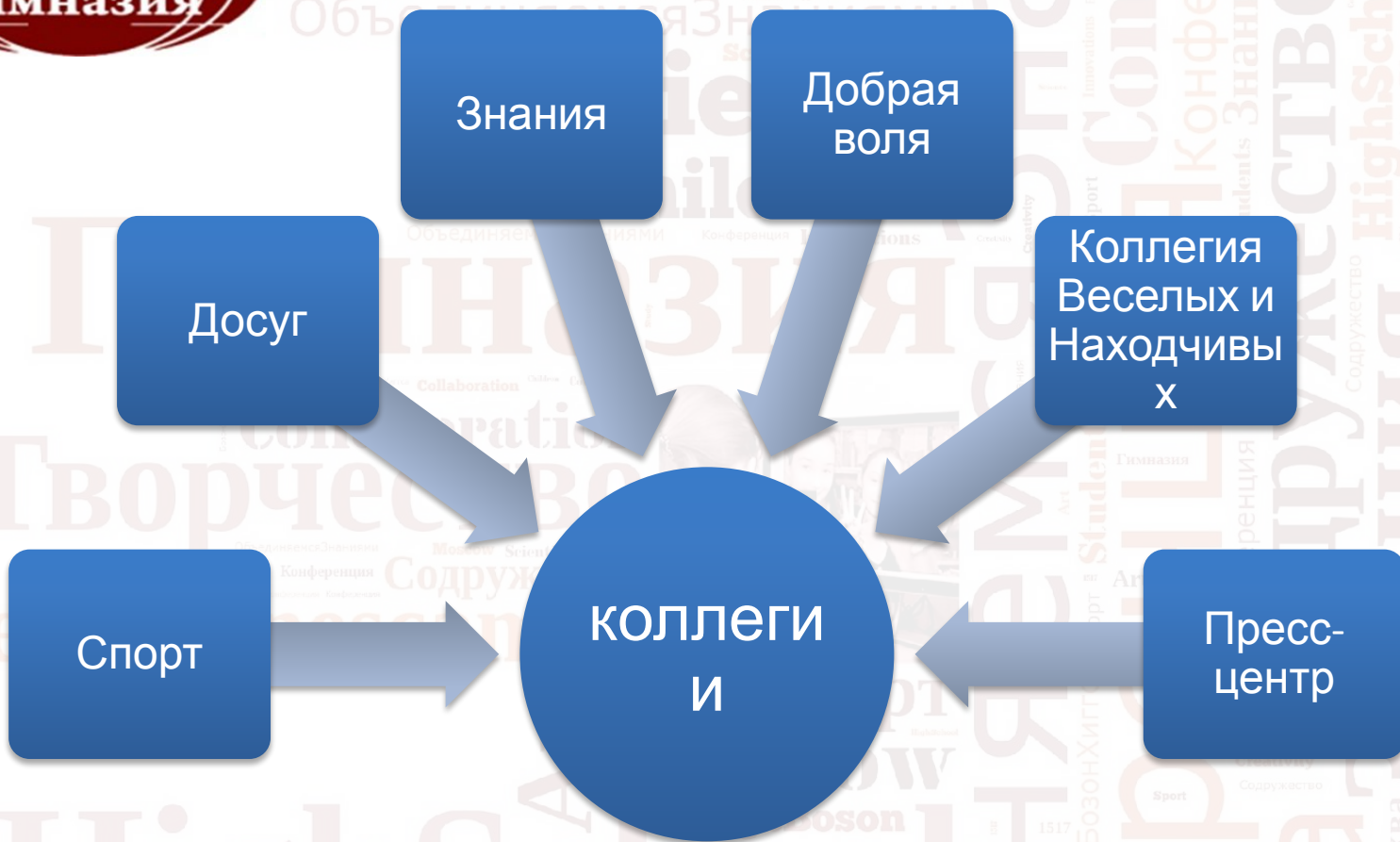
1 Уровень

- Здание гимназии.
- Свои коллегии, в каждой председатель.

2 Уровень

- Обще гимназический Коллегиальный совет.
- Присутствуют председатели коллегий от каждого здания

Коллегии Ученического самоуправления Гимназии № 1517.





Collaboration
Знаниями
Проекты

Добровольческая деятельность



Children
Исследования
Спорт
1517
HighSchool
ScientiaUnescamus
Moscow
Community
Содружество
Знания
Исследования
Проекты
Science
Sport



Шефская помощь



СОЗВЕЗДИЕ ФЕСТИВАЛЕЙ

С 16 ПО 25 АВГУСТА 2015 ГОДА НА ТЕРРИТОРИИ ГБОУ ДООЦ «КОМАНДА» ПРОШЛА ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ СМЕНА ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА «ЛЕТНЯЯ ЛАБОРАТОРИЯ УСПЕХА» – «СОЗВЕЗДИЕ ФЕСТИВАЛЕЙ»



После приезда команды познакомиться с территорией. А уже вечером встретились друг с другом, представили свои визитки. Второй день начался с дворовых игр, там ребята водили по станциям, на которых могли поиграть и игры детства. А вечером была «Минута славы».

На третий день состоялся фестиваль науки, каждая команда должна была провести эксперимент и представить его, подробно рассказав о том, как проводилась работа. А вечером ребята сделали блинчики ужином на игре «Что? Где? Когда?»

Четвертый день был посвящен литературе. Каждой команде досталась книга, ко-

торую ребятам было необходимо инсценировать.

Пятый день запомнился ребятам не только самозанятием и проектной работой, но и фестивалем нетрадиционных видов спорта, заключившим забегом на 1,2,3 и 5 километров. А вечером ребят ждала игра «Сага пифи», цель игры – получить фразу – «Время действовать». Шестой день запомнился ребятам такими мероприятиями, как «Ариба» и «Профессии будущего».

На седьмой день состоялась командоформирующая игра по мотивам «Полторы игры». А вечером каждой отряд предстал танец народов, который достался команде на жребье.



На восьмой день командам представилась возможность создать талисман и написать картину в стиле известных художников. А вечером состоялось мероприятие «Даже вопли», на котором не только ребята должны были исполнить песню, но и из вокала.

На девятый день состоялся «Фестиваль детства», а вечером отряды продемонстрировали свои «Спешелки». Десятый день был посвящен театру. Вечером нас ждал «Проектный театр», посвященный таланту творчеству Алексея Павловича Чехова.

Одновременно день запомнился «Олимпиадой фестивалей» и «Бокстром воспоминаний».

На двенадцатый день ребята должны были представить итоги своей работы, по разным направлениям, вид которой определялся всю смену.

Последний день смены был очень ярким! Ребята подготовили галла-концерт, на котором составлялись победители и награждения! Вокальные представления свой скриниз ребятам, после чего была дискотека.

Заключительная смена просветительского проекта – «Летняя лаборатория успеха» – «Созвездие фестивалей» была очень яркой, ребята проделали огромную работу! А сколько работы еще впереди!

Ковалева Вера 9 «З»

Национальный институт развития просветительских организаций «Летняя лаборатория»

Бозон Хиггса

август 2012

Выпуск 8

Тема выпуска:

наука и жизнь



etc.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Нам удалось создать модель института Ученического самоуправления, которая идеально подойдет для нашей большой Гимназии.
- Гипотеза полностью подтвердилась, так как модель Ученического самоуправления, описанная в этом проекте, уже начала свою работу в Гимназии.
- В данный момент в Гимназии вот уже третий год подряд проходит агитация, накануне общего Дня выборов в УС.
- Создана модель УС, эмблема и форма.
- Гимназисты принимают активное участие в жизни Гимназии
- Задачи, поставленные в начале исследования считаю выполненными.



Фестиваль УС СЗАО «Изумрудный город»

Исследования Проекты





ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ



Sci

SCIENCE INNOVATIONS
SPORT INNOVATIONS
1517

