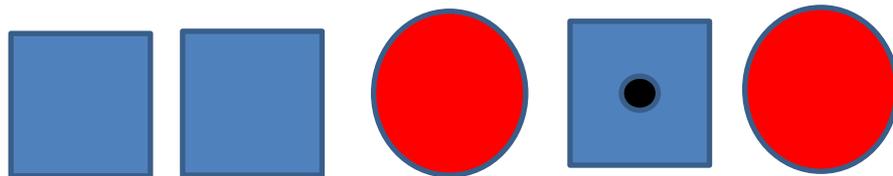




Скоро в школу

Это Ваня. Однажды с ним произошла удивительная история, из-за того, что он не хотел ходить в Используя звуковую схему, угадай, куда не желал ходить Ваня (в бассейн, садик, школу, поликлинику, на стадион, площадку).



Послушай рассказ.

Без ученья нет умения

1. Не захотел Ваня уроки учить. Решил: не буду учиться, буду трудиться. Увидел Ваня, что самолёт в небе летит, и сразу решил, кем быть. Пришёл Ваня на аэродром.

- Я хочу быть лётчиком, дайте мне самолёт.

- Выбирай, какой тебе понравится садись и лети.

Сел Ваня в кабину, руль крутит – мотор не шумит, самолёт не летит. Самолётом надо уметь управлять, а Ваня не умеет.

- Чтобы стать лётчиком, долго учиться надо, - сказал Ване лётчик и велел уходить с аэродрома.

Без ученья нет умения.

2. Пришёл Ваня на вокзал.

- Я хочу быть машинистом, дайте мне паровоз.

- Паровоз машиниста ждёт, садись и поезжай.

Поднялся Ваня на паровоз, заставляет его ехать, а паровоз Ваню не слушается, не идёт, стоит на месте. Паровозом надо уметь управлять, а Ваня не умеет.

- Чтобы стать машинистом, долго учиться надо, - сказал Ване машинист и велел уходить с аэродрома.

Без ученья нет умения.

3. Пришёл Ваня на завод.

- Я хочу быть токарем, дайте мне станок.

- Дадим, только работай.

Встал Ваня за станок, а как металл точить - не знает.

На станке надо уметь работать, а Ваня не умеет.

- Чтобы стать токарем, долго учиться надо, - сказал Ване токарь и велел уходить из цеха.

Без ученья нет умения.

4. Пришёл Ваня на шахту.

- Я хочу быть шахтёром, дайте мне машину, я буду уголь добывать.

- Дадим, только работай.

Подошёл Ваня к машине, не знает, как машиной управлять. На такой машине надо уметь работать, Ваня не умеет.

- Чтобы стать шахтёром, долго учиться надо, - сказал Ване шахтёр и велел уходить из шахты.

Без ученья нет уменья.

5. Пришёл Ваня на строительство канала.

- Я хочу быть экскаваторщиком. Дайте мне экскаватор.

Видит Ваня: поднял экскаватор железную лапу, шагнул вперёд, набрал ковшом целую гору земли.

- Чтобы работать на экскаваторе, долго учиться надо, - сказал Ване экскаваторщик и велел уходить с канала..

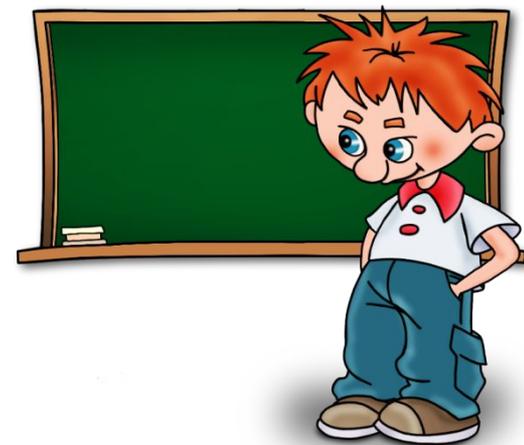
Без ученья нет уменья.

6. Пошёл Ваня в колхоз. Видит: по полю идёт комбайн, сам косит пшеницу, сам молотит, а солому выбрасывает. А зерно забирают грузовики.

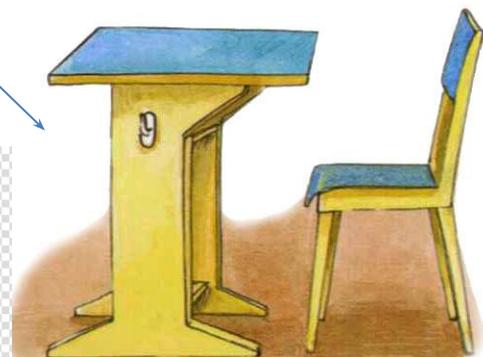
Чтобы работать на комбайне и водить грузовик, тоже долго учиться надо. А Ваня ничему не научился и ничего делать не умеет, только мешает всем.

Стыдно стало Ване, скорее возвратился он домой и стал учить уроки.

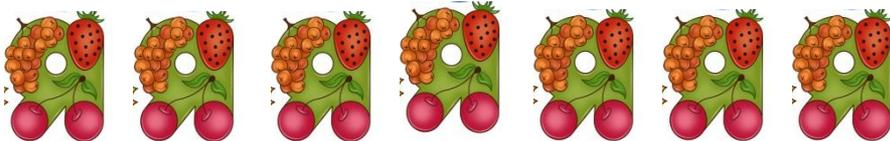
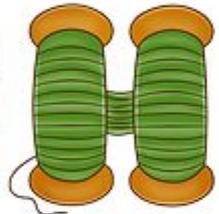
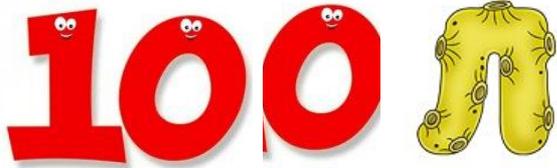
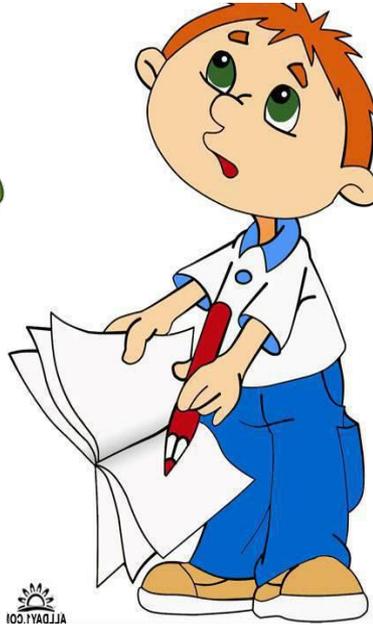
Рассмотри картинки. Вспомни профессии людей о которых говорится в рассказе. Расскажи, чем занимаются люди этих профессий. А кем бы хотел стать ты?



Назови слова-родственники, которые образовались от слова ШКОЛА (школьник, школьница, школьники, школьная (форма, парта, школьные принадлежности, школьный класс), составь с ними предложения.



Урок 1. Помоги Ване разгадать ребусы



Урок 2

Толкование смысла пословиц.

Заучивание наиболее понравившихся 2-3х пословиц.

Объясни значение подчёркнутых слов.

Ученье – свет, а неученье – тьма.

Кто в грамоте горазд, тому не пропасть.

Ученику – удача, учителю – радость.

От умного научишься, от глупого разучишься.

Повторенье – мать ученья.

Неразумного учить, что в бездонную кадку воду лить.

Тяжело в ученье – легко в бою.

Помоги Ване подобрать нужные по смыслу слова, и прочесть известные русские пословицы:

ТИШЕ ЕДИШЬ - БУДЕШЬ.

МАЛЕНЬКОЕ ДЕЛО ЛУЧШЕ
.... БЕЗДЕЛЯ.

КОРЕНЬ УЧЕНИЯ ГОРЕК, ДА
ПЛОД ЕГО

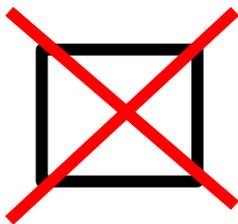
УЧЕНЬЕ - СВЕТ, А НЕУЧЕНЬЕ –
.....



БОЛЬШОГО
ДАЛЬШЕ
ТЬМА
СЛАДОК



Ь



2



Работа с коллажом

1. **Знакомство с буквой Ь.** Какую букву ты видишь? Как ты думаешь какой звук она обозначает? Зачем нужна эта буква, если она не обозначает звуков? (она смягчает согласный звук тогда, когда это не может сделать гласный, например: СОЛ – СОЛЬ, КОНКИ – КОНЬКИ).

2. Посмотри на коллаж, что непонятно?. **Вопросы взрослого:** Кто изображён? Назови профессию взрослых людей (учитель, учительница). Куда пришли дети? Назови детей одним словом (школьники, ученики)

Для чего школьникам календарь и будильник? Какой месяц забыли написать на календаре? (сентябрь) Что означает эта дата, какой праздник отмечают 1 сентября?

Какие школьные принадлежности ты видишь? Расскажи для чего они нужны. Какие школьные принадлежности ты ещё знаешь? Зачем здесь колокольчик? (символизирует школьный звонок) Какие сумки здесь изображены? Сравни: портфель, ранец, рюкзак.

3. Для чего на коллаже цифра 2? **Игра «Скажи про два предмета»** – находи предметы, которых по два, подбирай к ним слова-признаки, согласовывай с числительным два (два школьных учителя, два прилежных ученика, два школьных учебника, две часовые стрелки, ...)

4. **Найди и назови слова с буквой Ь.**

5 На следующий день предложите ребёнку **найти слова** с автоматизируемыми звуками и составить предложения с парами слов.

Изменение словосочетаний по закладке 1б. Закладка №2: ШКОЛА, БУКВАРЬ, КИСТЬ.

Чтение, беседа, пересказ, контроль.

Сказка про вчерашний день

Жил-был мальчик Серёжа. На столе у него стоял будильник, а на стене висел календарь. Будильник показывал ... (часы и минуты). Календарь показывал ... (месяцы и дни). Будильник днём и ночью говорил : «Тик-так, тик-так». Календарь всегда молчал.

Но однажды календарь заговорил:

- Сегодня уже понедельник, а наш Серёжа ещё уроки не делал.
- Тик-так, тик-так, - сказал будильник. Уже скоро вечер, а он где-то бежит.
Время-то летит ...

Вот набегался Серёжа, пришёл домой. Стал уроки делать, а за окном темно. Положил Серёжа голову на стол, будильник ему говорит:

- Тик-так, тик-так. Сколько часов прогулял, сколько минут потерял! Посмотри на календарь. Время-то летит...

Посмотрел Серёжа на календарь, а на календаре уже не понедельник, а вторник.

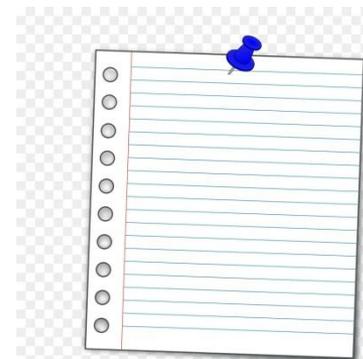
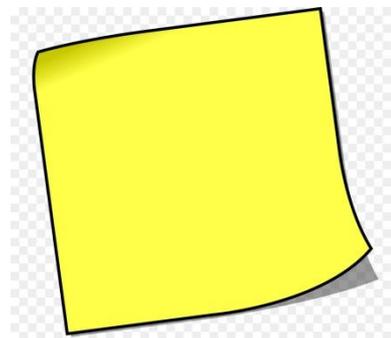
- Целый день потерял, - возмущается календарь, - целый день!

- Что потерял, то найти можно, - отвечает Серёжа.

- А вот попробуй, поищи вчерашний день.



Назови предметы каждой группы одним словом (ручки, листы).
Каждому предмету в обеих группах подбери слова-признаки (детские
ручки, дверная, шариковая ручка, кожаные ручки; металлический,
кровельный, бумажный, жёлтый, альбомный, тетрадный, кленовый,
осенний лист) Составь предложения со словосочетаниями.



Выучи:

Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме приставать,
Не надо бабушку трясти:
"Прочти, пожалуйста, прочти!"
Не надо умолять сестрицу:
"Ну, прочитай еще страницу".

Не надо звать,
Не надо ждать,
А можно взять
И почитать!
(В. Берестов)

