

Результат второго этапа

1. **Изучение уровня адаптации** первоклассников.
2. Отражение результатов исследования уровня адаптации в **Карте психофизиологических процессов.**
3. Проведение общего родительского собрания **«Как живешь первоклассник?»**
4. Проведение **педагогического совета** по итогам адаптации к школьному обучению.
5. **Успешное завершение адаптационного периода.**



Карта психофизиологических процессов старшая группа «Капитошка» ГБОУ ЛНР «Лутугинский УВК ШДС «Журавлик»

№ п/п Ф.И. ребенка	Мотивы учения					Познавательные процессы			Познавательная активность			Самоконтроль			Качества личности			
	познавательный	трудолюбие	Одобрение родителя.	Одобрение учителя	ответственность	Внимание	Память	Мышление	Активный	Исполнительный	Пассивный	высокий	Средний	Низкий	Темперамент	Самооценка	Притязания	Тревожность
1.Васильева К	+	=	+	+	+	+	+	+	+		-	+			С	+	+	=
2.Говак Д.	+	=	+	+	=	+	+	+	+		-		+		С	=	+	=
3.Жарикова В.	+	+	+	+	+	+	+	+	+		-		+		Х	+	+	+
4.Заборских В	+	-	+	+	-	=	=	+	+		-			+	Х	+	+	-
5.Кардаков Д.	+	=	+	+	=	+	+	+	+		-		+		С	+	+	-
6.Климко В.	=	-	+	+	-	-	=	+	=	+			+		М	=	+	-
7.Кодинец А.	=	=	+	+	=	=	=	=	=	+			+		Ф	+	+	=
8.Крохмаль Л.	-	-	+	+	-	=	=	+	-		+			+	С	+	+	-
9.Кузнецова	+	=	+	+	=	+	+	+	=	+				+	Х	+	+	+
10.Лагун А.	-	-	=	=	-	-	=	-	-		+			+	ФМ	-	=	+
11.Лихоман А	+	+	+	+	+	+	=	+	+		-	+			С	+	+	+
12.Мельник З.	=	-	+	+	=	-	-	=	-		+		+		Х	=	=	+
13.Осипова С.	=	=	+	+	=	=	=	=	=	+			+		Ф	+	+	+
14.Яровой Н.	=	=	+	+	=	=	=	=	=	+			+		Х	+	+	=

«-» - низкий уровень; «+» - высокий уровень; «=» - средний уровень



Изучение уровня функциональной готовности детей к обучению в школе

Итоговое общее родительское собрание **«Скоро в школу»**

На собрании происходит:

Осознание нового статуса «родитель ребенка школьника»

- Знакомство с программой школьного обучения,
- Нормами и правилами школы;
- Знакомство с учителями;
- Снятие напряжения родителей;
- Убеждение в собственных силах и возможностях.



Результат первого этапа

1. **Оценка уровня готовности** детей дошкольных групп к школьному обучению.
2. Отражение результатов исследования уровня готовности в **Карте психофизиологических процессов.**
3. Проведение общего родительского собрания **«Скоро в школу»**
4. Проведение **педагогического совета** по итогам готовности дошкольников к школьному обучению.
5. **Достаточный уровень сформированности функциональной готовности** дошкольников к школьному обучению.



Второй этап

Психологическое сопровождение адаптации детей к условиям обучения в начальной школе.

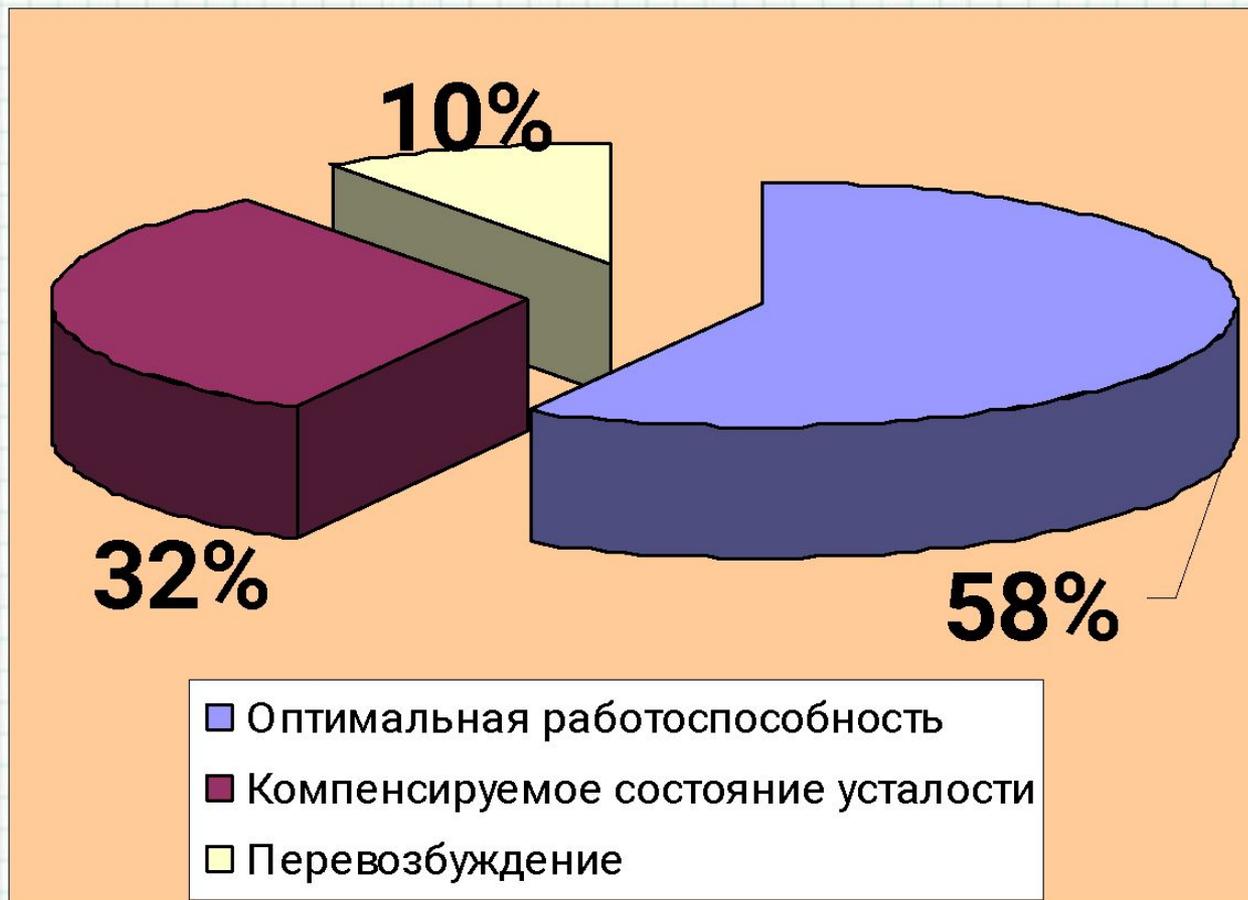
Изучение особенностей адаптации
ребенка к школьному обучению
и устранение причин
возможной дезадаптации



Второй этап

Психологическое сопровождение адаптации детей к условиям обучения в начальной школе.

Работоспособность



Второй этап

Психологическое сопровождение адаптации детей к условиям обучения в начальной школе.



Индивидуальная
коррекционно-развивающая
работа

Групповая развивающая работа

- Тренинг релаксации
- Развитие толерантных способов поведения у первоклассников



Второй этап

Профилактическая и консультативная работа с родителями



Обеспечивает психологу уже на начальных этапах школьного обучения содействие, эффективное сотрудничество и партнерские отношения.



Второй этап

Психологическое сопровождение адаптации детей к условиям обучения в начальной школе.



Обсуждение процесса адаптации на психолого-педагогическом консилиуме

