

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»

ПЕРШИНА ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА

Фамилия, имя, отчество

МБОУ СОШ № 31, Иркутская область

Образовательное учреждение, район



На тему:
История
Олимпийских игр: факты,
события.

Краткая характеристика жанра работы

Предложенное нами исследование предназначено для формирования мировоззрения детей младшего школьного возраста, которое складывается из знаний об истории возникновения Олимпийских игр, основываясь на:

- индивидуальной системе поведения ребенка, направленной на изучение литературных источников, знакомстве с историческим стадионом — местом проведения игр.

В интересной и увлекательной форме дети приходят к выводам о том, какую роль сыграли Российские спортсмены, добившиеся великих побед, в истории России.

В ходе исследовательской работы, на основе полученных знаний, дети самостоятельно выстраивают хронологию событий от древности и до наших дней, выявляют наиболее яркие моменты Олимпиад.

Краткая характеристика образовательной организации

МБОУ СОШ № 31.

Основана в 1962 году.

665816,

Иркутская область,

г. Ангарск, квартал 179, дом 14;

Тел./факс:

8(3955)54-75-28.

E-mail: 31sadik@mail.ru,

<http://vsenovosti31.ucoz.ru>



Ангарск, 2016

... **чтобы воспитать человека во всех отношениях, нужно знать его во всех отношениях!**

К.Д.УШИНСКИЙ

ЦЕЛЬ – в ходе исследовательской деятельности способствовать становлению индивидуальной системы поведения ребенка, направленной на выяснение фактов истории Олимпийских игр, сыгравших особую роль в становлении государства Российского.

Задачи -

- Знакомство с литературой по заявленной проблеме, поиск Интернет - источников;
- Поиск достоверных фактов из истории Олимпийских игр: возникновение, места проведения и др.
- Расширение знаний детей, обсуждение фактов, выдвижение теорий о том, как победы Российских спортсменов могли отразиться на имидже нашего государства;
- Составление хронологии Олимпийских игр от начала проведения до наших дней, работа со статистическими данными;
- Подведение итогов, формулировка основных выводов.

Этапы работы

- Определение темы работы
- Определение цели работы
- Экспериментальная часть
- Выводы

Гипотеза

Мы предположили, что изучение исторических фактов и формирование у школьников мировоззрения на основе самостоятельно полученных сведений и выводов, сформулированных во время исследовательской деятельности, будут способствовать гораздо лучшему освоению изучаемого материала.

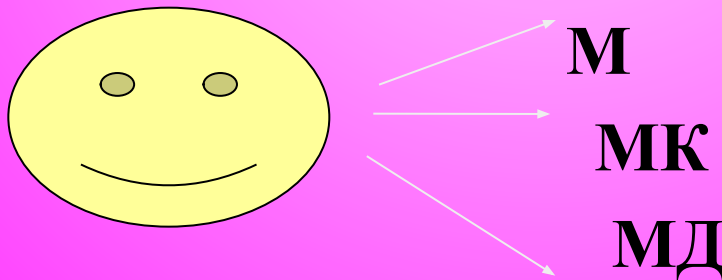
Формы и методы исследовательской деятельности

- Анализ литературы;
- Фиксация полученных данных, их анализ;
- Беседа с учителями истории, спортсменами города Ангарска: сбор данных о проведении Олимпиад;
- Беседы о том, как победы Российских спортсменов отразились на развитии России;
- Составление хронологии олимпиад, анализ полученных данных, выводы.

Показатели эффективности

Ребенок активно осваивает материал, если:

- ◆ по поводу изучаемой темы думает, размышляет и старается понимать **М**;
- ◆ обязательно оказывается в ситуациях, когда он восстанавливает, обсуждает содержание изучаемого, оформляет его в тексты **МК**;
- ◆ изученное применяет, то есть выполняет определённые действия по поводу изучаемой темы **МД**.



Пьер де Кубертен



- Родился 1 января 1863 г. Кубертен досконально изучил системы физического воспитания во многих странах и пришёл к мысли использовать идею возрождения Олимпийских игр для создания системы международных спортивных соревнований. 25 января 1892г. Пьер де Кубертен выступил в Сорбонне с докладом «Возрождение олимпизма». Ему было тогда всего 29 лет. В 1896 г. в Афинах состоялись I Олимпийские игры современности.

Олимпийская символика

Олимпийским символом названо изображение, которое представляет собой пять колец переплетённых (три в верхнем ряду, два в нижнем) разноцветных (голубое, чёрное и красное, желтое и зелёное) колец, олицетворяющее единство пяти континентов. Вместе с белым фоном олимпийского флага эти цвета являются цветами всех стран мира.



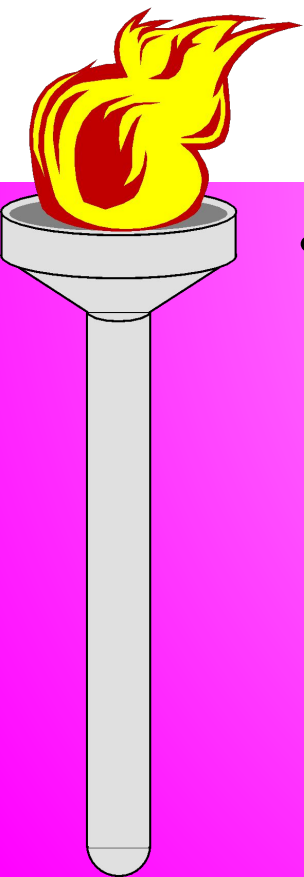
Награды

- К основным олимпийским наградам относятся олимпийские медали. На лицевой стороне олимпийских медалей с 1928 г. изображается древнегреческая богиня Ника с лавровым венком в руке. На оборотной стороне – вид спорта, в котором участвовал спортсмен.





Олимпийский флаг
— белое атласное
полотнище с
олимпийскими
кольцами.



- Зажжение **олимпийского огня** — один из главных ритуалов на торжественном открытии Олимпийских игр. Его доставляют из Олимпии эстафетой к месту проведения игр лучшие спортсмены мира.



IV игры Лондон 1908 г

СТАТИСТИКА

Название ОИ

IV летние

Государство

Великобритания

Город

Лондон

Год проведения

1908

Время проведения

27 апреля–31 октября

Государств-участников

22

Видов спорта

21

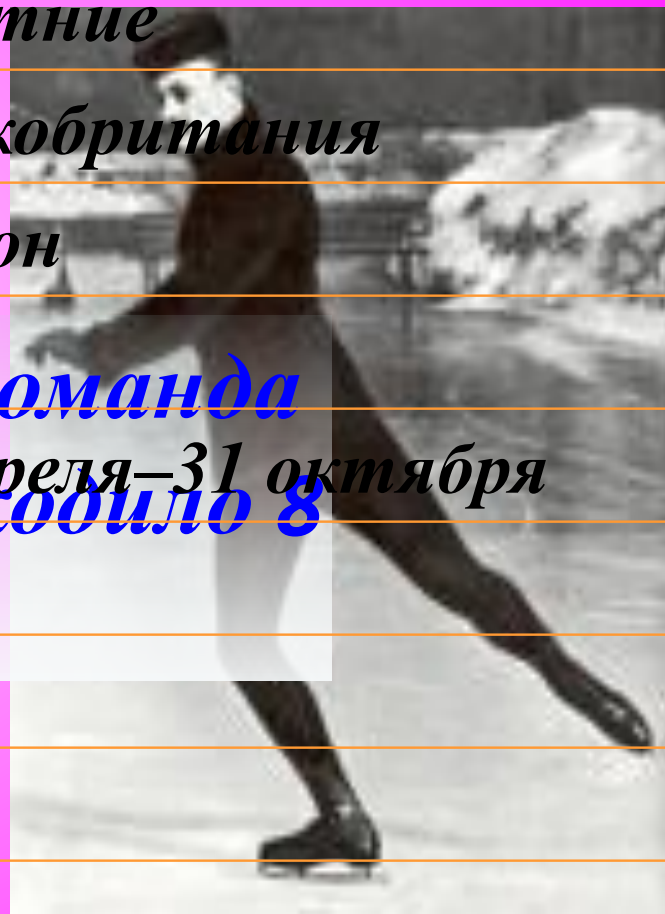
Атлетов-мужчин

1999

Атлетов-женщин

36

Николай Панин - Коломенский



Впервые приняла участие команда России, в состав которой вошло 8 человек

V игры Стокгольм 1912 г.

СТАТИСТИКА

Название ОИ	<i>V летние</i>
Государство	<i>Швеция</i>
Город	<i>Стокгольм</i>
Год проведения	<i>1912</i>
Время проведения	<i>5 мая–22 июля</i>
Государств-участников	<i>29</i>
Видов спорта	<i>13</i>
Атлетов-мужчин	<i>2490</i>
Атлетов-женщин	<i>57</i>

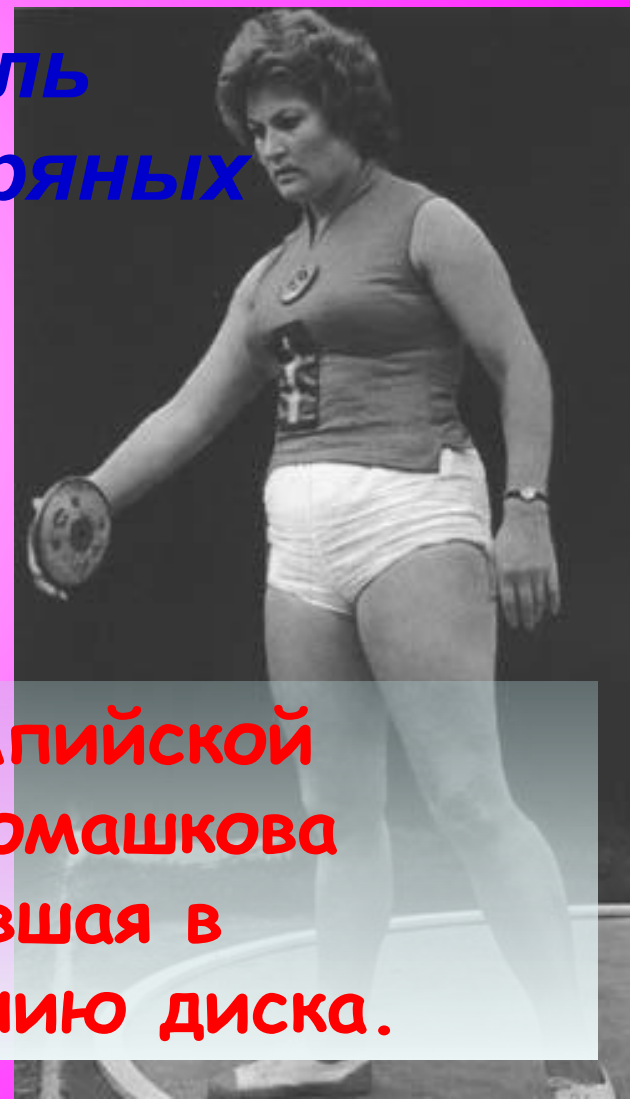
Сборная России, впервые принимавшая официальное участие на Играх, состояла из 178 человек

XV игры Хельсинки, 1952 г.

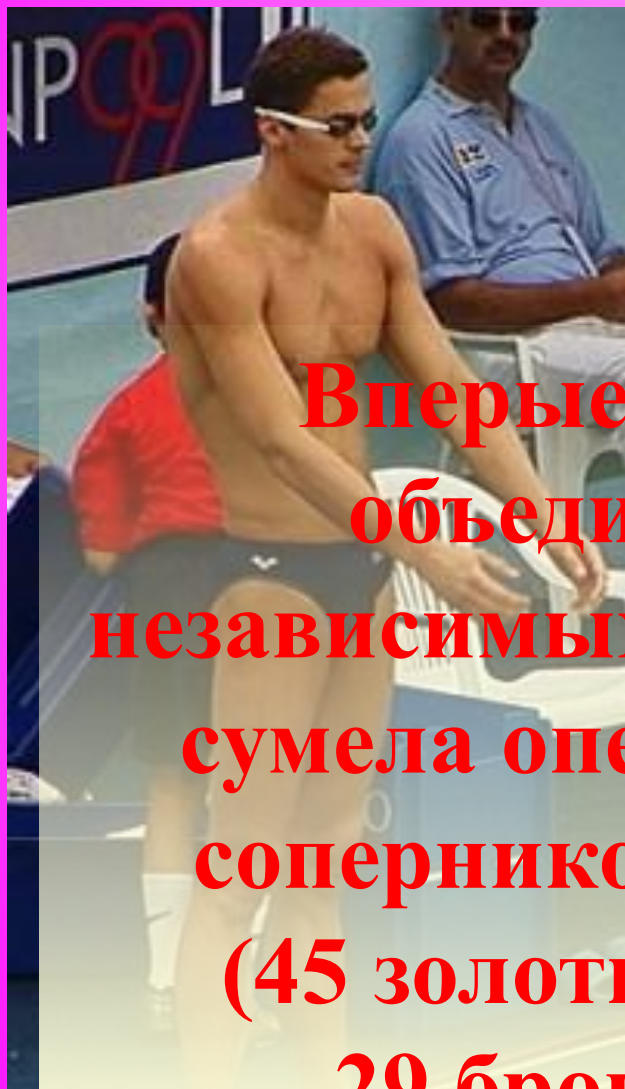
Впервые в стартах приняла участие команда СССР
(295 спортсменов из 10 союзных республик).

**Завоевали 71 медаль
(22 золотых, 30 серебряных
и 19 бронзовых)**

Первой советской олимпийской чемпионкой стала Н. Ромашкова (Пономарева), выступавшая в соревнованиях по метанию диска.



XXV игры Барселона, 1992 г.



**Впервые приняла участие
объединенная команда
независимых государств (ОКНГ) и
сумела опередить сильнейших
соперников США и Германии
(45 золотых, 38 серебряных и
29 бронзовых медалей).**

Выводы

Проведенное нами исследование действительно способствовало формированию мировоззрения детей младшего школьного возраста, которое складывается из знаний об истории развития Олимпийских игр. Индивидуальная система поведения ребенка, направленная на изучение литературных источников, позволила познакомиться с местами проведения игр, символикой, наградами, построить хронологию участия России в играх. В интересной и увлекательной форме дети пришли к выводам о том, какую роль сыграли игры в истории России, поэтому цели и задачи исследования можно считать достигнутыми, а гипотеза доказанной.

Перспективы своей деятельности вижу в:
обобщении накопленного педагогического опыта,
создании творческой группы среди педагогов
МБОУ СОШ, работающих по сходной тематике.