

# Аттестационная работа

слушателя курсов повышения квалификации по  
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как  
способ формирования метапредметных результатов  
обучения в условиях реализации ФГОС»

**Черкасова Анастасия Игоревна**

*Фамилия, имя, отчество*

---

на тему:

**Индивидуальный проект**

- **Цель разработки:**

1. помочь педагогам организовать проектную деятельность с учащимися;
2. учить учащихся выполнять проекты с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности (учебно-познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой).

- **Задачи:**

ПОЗНАКОМИТЬ

1. с основными этапами разработки проекта;
2. с действиями на каждом этапе;
3. с формами индивидуальных проектов;
4. со структурой оформления результатов работы.

- **Этапы разработки проекта.**

- 1. Этап подготовки**

(деятельность учителя - психолого-педагогическая диагностика).

## 2. *Организационный этап*

- a) (деятельность учителя: организация проектной деятельности учащихся, консультации учащихся, организационная помощь;
- b) деятельность учащихся: обсуждение идеи проекта, прогнозирование объема работы, определение режима работы и этапов проекта, определение участников и распределение проектных заданий, выбор формы документации и презентации результатов проекта, согласование регламента и правил, проведение проектной работы, подготовка материалов для дальнейшей систематизации информации (анкет, таблиц и т.д.))

## **1. Этап поисково-исследовательской работы**

- a) (деятельность учащихся: работа с источником информации, обзор, анализ и систематизация материала).

## **2. Этап оформления результатов проектной деятельности**

- a) (деятельность учителя: выдвижение критериев оценки полученных результатов;
- b) деятельность учащихся: сообщение о результатах проектной деятельности, обсуждение дизайна конечного проектного продукта, организация презентации проекта).

## **Заключительный этап.**

### **1. Этап публичной презентации**

- a) (деятельность учителя: констатация достигнутых результатов, общий вывод, награждение лучших участников проекта;
- b) деятельность учащихся: публичное выступление, обмен мнениями, защита результатов проектной деятельности, подведение итогов)

## **Работая над индивидуальным проектом, учащийся учится самостоятельно:**

- определять и формулировать задачу;
- планировать свою работу;
- обращаться за помощью к специалистам;
- искать необходимую информацию;
- применять коммуникативные способности;
- организовывать работу других людей;
- профессионально использовать ИКТ в процессе работы и для подготовки презентации;
- выступать с докладом;
- к нужному сроку доводить работу до

- **Форма индивидуальных проектов.**

1. Исследовательский проект – напоминает по форме научное исследование - акцент на теоретической части проекта не означает отсутствия практической.

2. Практико-ориентированный проект – предполагает в качестве основной цели изготовление определенного продукта.

Данный продукт может использоваться как самим участником, так и иметь внешнего заказчика, например школу, район и т.д.

3. Творческий проект – предполагает свободный, нестандартный подход к

## Предлагаемая тематика.

- ✓ Мой город – моя гордость.
- ✓ Учитель - это звучит гордо.
- ✓ Литературный Липецк.
- ✓ Писатели нашего края.
- ✓ Экскурсия в музей.
- ✓ Россия – не только Москва.
- ✓ Моя малая родина.
- ✓ Музыкальна карта Липецкой области.
- ✓ Праздники в России и Британии.
- ✓ Английский фольклор.
- ✓ Аббревиатуры в английском языке.
- ✓ Английские названия на вывесках.
- ✓ Здоровый образ жизни.
- ✓ Молодежные субкультуры.

## **Цели индивидуального проекта.**

1. Используя полученные знания, стимулировать учащихся к их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции.
2. Развивать у школьников способность к сотрудничеству и коммуникации.
3. Формировать у учащихся способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику.
4. Побуждать к использованию ИКТ в целях

- **Требования к подготовке итогового индивидуального проекта.**

1. Наличие значимой в исследовательском, творческом плане проблемы/задачи, требующей интегрированного знания, исследовательского поиска для ее решения;
2. Практическая, теоретическая значимость предполагаемых результатов;
3. Самостоятельная (индивидуальная, парная, групповая) деятельность учащихся на уроке английского языка;
4. Структурирование содержательной части проекта;

## Составляющие проектной деятельности.

- ✓ анализ проблемы;
- ✓ постановка цели;
- ✓ выбор средств ее достижения;
- ✓ поиск и обработка информации, ее анализ и синтез;
- ✓ оценка полученных результатов и выводов.

- Для успешного осуществления проекта необходимо реализовать все эти составляющие.

# Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- **письменная работа** (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, стендовый доклад);
- **художественная творческая работа** (в области литературы, музыки, изо), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации;
- **материальный объект**, макет, иное конструкторское изделие:

- **Требования к оформлению итогового индивидуального проекта.**

Подготовленная учащимся пояснительная записка должна быть объемом не более одной страницы с указанием *для всех проектов:*

- а) исходного замысла, цели и назначения проекта;
  - б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
  - в) списка использованных источников.
- 
- **Требования к защите индивидуального проекта.**