

Раздел : наука и этика

Лексико-грамматический материал: лексика научного стиля

Формы работ: индивидуальная, парная и групповая

Деление на 3 группы: (распределение ролей в группе)

1 группа



2 группа



3 группа



Цели обучения:

- ✓ 10.1.4 участвовать в дебатах, аргументируя собственную позицию и предлагая разные пути решения проблемы;
- 10.2.7 извлекать и синтезировать информацию из различных источников, сопоставлять разные точки зрения;
- ✓ 10.3.3 создавать тексты различных типов и жанров научно-популярного подстиля ;
- ✓ 10.4.2 использовать лексику научного стиля, в соответствии с целью и ситуацией общения;



На данном этапе для создания коллаборативной среды использован прием «Самолетик». Учащимся было предложено на скорость всей группой сделать самолетик одной рукой. После проделанной работы сделан вывод, что самолетик сделать одной помогли сплочённость и слаженность работы группы .

Задание № 1

Словарная работа (5 м)

Запишите и распределите в таблицу слова по стилям речи:
клонирование, генная инженерия, синтаксис, биотехнология,
имидж, плюрализм, оповестить, право, деточка,
биотехнологический метод , добрососедствовать, биоэтика,

Художественный стиль	Научный стиль	Официально- деловой стиль	Публицистический стиль	Разговорный стиль

Шаблон ответа

Художественный стиль	Научный стиль	Официально-деловой стиль	Публицистический стиль	Разговорный стиль
имидж	Генная инженерия	оповестит ь	плюрализ м	деточк а

Взаимооценивание:

0 ошибок- 5 баллов

1ошибка - 4 балла

2 ошибки - 3 балла

Вопросы (устно)

- ✓ Какие слова словарного диктанта связаны с названием ваших групп?(биотехнология генная инженерия...)
- ✓ Предположите тему нашего урока (клонирование, клоны)
- ✓ А какой стиль речи рассматривает эту тему(научный стиль)

Тема урока: этика клонирования

Цели урока:

- учиться строить дискуссионную речь, используя научную лексику;
- учиться писать резюме научной статьи, используя научную лексику;
- извлекать информацию из различных источников.

Резюме – краткий вывод из сказанного и написанного .
Резюме используется в научном стиле, как способ сжатия текста.

Задание №2

Повторить язык и особенности научного
стиля (п)

[LearningApps.org](https://learningapps.org)

ФО – комментарии учителя

Задание № 3

Прочитайте статью и выполните задания на выбор

А. Проанализируйте научную статью и напишите резюме/тезис по плану

В. Проанализируйте научную статью и напишите резюме/тезис по плану Каким выделенным словам текста соответствует синонимы: *спор, возможность, область, моральный*.

Можно ли заменить выделенные слова синонимами. Дайте аргументированный ответ.

(10 м)

Активное внедрение биотехнологий в медицину и генетику человека привело к появлению специальной науки — биоэтики.

Биоэтика — часть этики, изучающая **нравственную** сторону деятельности человека в медицине, биологии. Этот термин предложен ученым-биохимиком В. Р. Поттером в 1969 году.

Биоэтика относится к исследованию социальных, экологических, медицинских и социально-правовых проблем, касающихся не только человека, но и любых живых организмов, включенных в экосистему^с. Эта система оценивает результаты развития новых технологий и идей в медицине, биотехнологии и биологии.

Новейшие биотехнологии создают огромные возможности вмешательства в жизнедеятельность живых организмов и неизбежно ставят человека перед нравственным вопросом: до какого предела допустимо его вторжение в природные процессы?

В ходе **дискуссий** по биотехнологической проблематике высказываются противоположные точки зрения по поводу применения и дальнейшего развития таких методов, как: генная инженерия; пересадка органов и клеток в терапевтических целях; клонирование; использование препаратов, влияющих на физиологию нервной системы, психологию человека и др.

Современные биотехнологические методы обладают мощным **потенциалом**. Однако потенциал не до конца изучен, поэтому широкое применение биотехнологических методов возможно только при строгом соблюдении этических норм. Существующие в обществе моральные принципы обязывают **искать компромисс^с** между интересами общества и человека. Поэтому соблюдение и дальнейшее развитие этических норм в этой **сфере** должно быть направлено на защиту интересов человека.

Массовое внедрение в медицинскую практику новых технологий в области генной инженерии и клонирования привело также к необходимости создания соответствующей правовой базы^с, регулирующей юридические аспекты деятельности в этих направлениях.

План резюме научной статьи

РЕЗЮМЕ

1. Внимательно прочитать текст (научный доклад, лекцию, статью), найти ключевые слова.
2. Определить научную проблему, задачи, цели, поставленные автором текста, результаты проведенного исследования (новизна результатов, важные открытия или данные, имеющие практическое значение).
3. С опорой на ключевые фразы и слова кратко сформулировать основное содержание текста: проблему, задачи, цели, результаты исследования.
4. При написании резюме необходимо соблюдать требования научного стиля. Резюме должно быть логичным, точным, содержательным, максимально объективным, не следует приводить в нем второстепенную информацию, критические замечания.
5. В резюме используются стандартные конструкции (как и в аннотации).

Самооценивание по дескрипторам

- выписать ключевые слова;
- сформулировать основное содержание текста;
- соблюдать требования научного стиля;
- использовать научную лексику

ТЕЗИСЫ

1. Внимательно прочитать текст.
2. Определить тему и основную мысль текста.
3. Разделить текст на смысловые части (абзацы).
4. Кратко, тезисно сформулировать основную мысль каждого абзаца.
5. Записать тезисы, еще раз прочитать текст, проверить, отражают ли тезисы основные положения текста.

Самооценивание по плану

Задание № 4

Используя различные источники, провести дебаты «Клонирование: за и против »

- <https://www.youtube.com/watch?v=YsxaeSef0sc>
- <https://www.youtube.com/watch?v=Olwi8RLbNLU>

Аргументы	
За !	Против!

1 группа Записать аргументы «За!»

2 группа Записать аргументы «Против!»

3 эксперты выслушивают и определяют, кто убедительней выступил (оценивание по дескрипторам:

-использованы аргументы из нескольких источников

-приводят более 3 аргументов

-используют научную лексику

-соблюден регламент

ФО комментарии учителя

(10 м)

Рефлексия (вернуться к целям урока)

- назовите два момента урока, которые получились хорошо;
- один момент, который следует доработать.

Д/З

- Написать научную статью о этике клонирования по примерному плану
- этические проблемы клонирования
 - мнения: за и против
 - ваша позиция аргументы

РЕЗЮМЕ

1. Внимательно прочитать текст (научный доклад, лекцию, статью), найти ключевые слова.
2. Определить научную проблему, задачи, цели, поставленные автором текста, результаты проведенного исследования (новизна результатов, важные открытия или данные, имеющие практическое значение).
3. С опорой на ключевые фразы и слова кратко сформулировать основное содержание текста: проблему, задачи, цели, результаты исследования.
4. При написании резюме необходимо соблюдать требования научного стиля. Резюме должно быть логичным, точным, содержательным, максимально объективным, не следует приводить в нем второстепенную информацию, критические замечания.
5. В резюме используются стандартные конструкции (как и в аннотации).

РЕФЕРАТ

1. Выбрать из предложенных вариантов тему.
 2. Подобрать литературу по теме, сделать ее обзор, изучить источники, выбрать из них основные, составить аннотации к ним.
 3. Составить план реферата.
 4. Написать реферат, раскрывая каждый пункт плана.
 5. Подвести итоги, сформулировать выводы.
 6. Подготовить презентацию реферата.
- Реферат включает следующие композиционные части:
- Введение, в котором обосновывается выбор темы.
- I глава. Вступительная часть, содержащая несколько предложений, вводящих в тему реферата.
- II глава. Основная научная часть реферата, в которой в логической последовательности излагается материал по теме реферата.
- III глава. Заключение, в котором подводятся итоги работы, делается ее краткий анализ, формулируются выводы.

ТЕЗИСЫ

1. Внимательно прочитать текст.
2. Определить тему и основную мысль текста.
3. Разделить текст на смысловые части (абзацы).
4. Кратко, тезисно сформулировать основную мысль каждого абзаца.
5. Записать тезисы, еще раз прочитать текст, проверить, отражают ли тезисы основные положения текста.

Научный стиль – это стиль, обслуживающий сферу науки, производства, образования.

Его задачей является передача объективной информации, отражение научного способа мышления.

Научный стиль отличается логичностью, систематичностью изложения тех или иных сведений из определенной области знаний.

Обобщенность изложения в соединении с точностью характеризуют его языковое своеобразие.

- * Научная статья – это авторское исследование по определенной тематике, изложенное в краткой письменной форме.
- * Дескрипторы:
 - соблюдать тематику исследования;
 - излагать в краткой форме;
 - использовать научную лексику

- В научном стиле можно выделить три подстиля: 1) собственно-научный ; 2) научно-популярный; 3) научно учебный. Каждый подстиль имеет свои особенности. Обратимся к особенностям текста научно-популярного стиля и посмотрим, какие же языковые средства характерны для него.
- Языковые средства, делающие научный текст популярным:
 - ▪ примеры для иллюстрации отдельных научных положений;
 - ▪ сравнение;
 - ▪ вводные слова;
 - ▪ употребление частиц;
 - ▪ риторические восклицания.
- Они упрощают язык науки, делают его доступным, понятным для широкого круга читателей; привлекают внимание к поднятой в тексте научной проблеме.