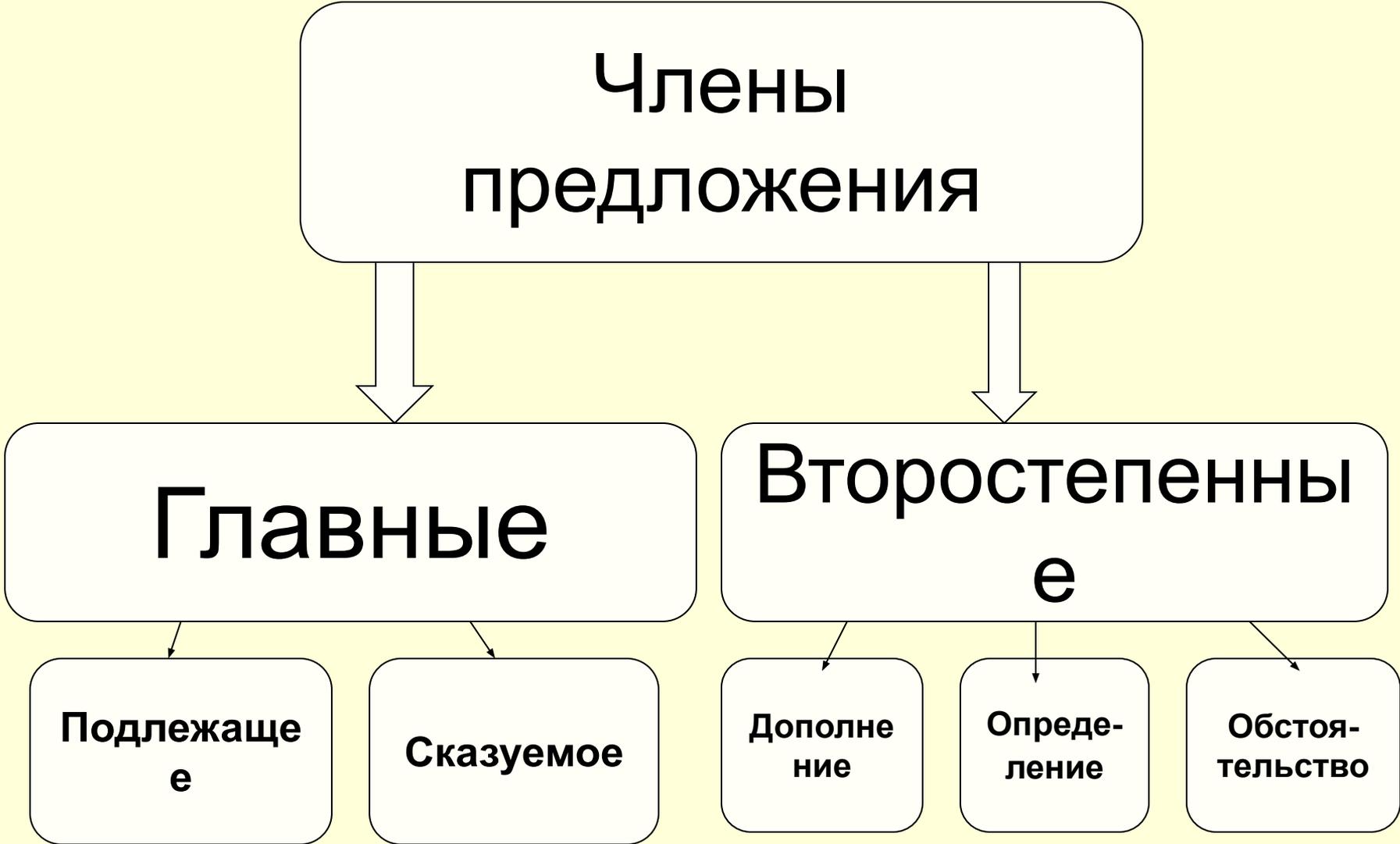


*Здравствуйте, ребята!  
Откройте тетради, запишите:*

**Двенадцатое ноября.  
Классная работа.**

# Члены предложения



```
graph TD; A[Члены предложения] --> B[Главные]; A --> C[Второстепенные]; B --> D[Подлежащее]; B --> E[Сказуемое]; C --> F[Дополнение]; C --> G[Определение]; C --> H[Обстоятельство];
```

The diagram is a hierarchical flowchart on a light yellow background. At the top is a rounded rectangle containing the text 'Члены предложения'. Two large white arrows point downwards from this box to two more rounded rectangles: 'Главные' on the left and 'Второстепенные' on the right. From the 'Главные' box, two smaller white arrows point to 'Подлежащее' and 'Сказуемое'. From the 'Второстепенные' box, three smaller white arrows point to 'Дополнение', 'Определение', and 'Обстоятельство'. All boxes have a thin black border and rounded corners.

## Главные

Подлежащее

Сказуемое

## Второстепенные

Дополнение

Определение

Обстоятельство

***Тема урока:  
«Определение».***

# Прочитайте стихотворение К.Д. Бальмонта (учебник стр. 80)

- Найдите определения.
- На какие вопросы они отвечают?
- Чем выражены?
- Какими языковыми средствами создаётся в стихотворении художественный образ?
- Найдите в стихотворении эпитеты.
- Словами каких частей речи они выражены?
- Какими членами предложения они являются?

# Снежинка

Светло-пушистая,  
Снежинка белая,  
Какая чистая,  
Какая смелая!

Дорогой бурною  
Легко проносится,  
Не в высь лазурную,  
На землю просится.

Лазурь чудесную  
Она покинула,  
Себя в неизвестную  
Страну низринула.

В лучах блистающих  
Скользит, умелая,  
Средь хлопьев тающих  
Сохранно-белая.

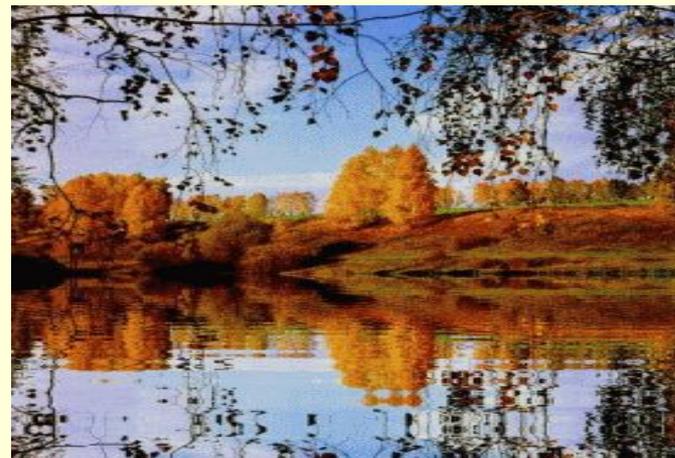
Под ветром веющим  
Дрожит, взмечается,  
На нём, лелеющем,  
Светло качается.

Его качелями  
Она утешена,  
С его метелями  
Крутится бешено.

Но вот кончается  
Дорога дальняя,  
Земли касается  
Звезда кристальная.

Лежит пушистая  
Снежинка смелая.  
Какая чистая,  
Какая белая!

# Что такое определение?



- **Определение**- второстепенный член предложения, обозначающий качества, свойства и признаки предметов и явлений
- **Горные** вершины спят во тьме **ночной**...
- Люблю я **пышное** природы увяданье,  
**В багрец и золото одетые** леса...

# На какие вопросы отвечает определение ?

- Определение отвечает на вопросы какой? чей? который?
- Оно служит для распространения или пояснения другого члена предложения (главного или второстепенного):
  - Голубые холмы.
  - Водяные лилии.



# На какие признаки указывает определение?

- Определения, отвечающие на вопрос **какой?**, указывают на различные признаки предметов: **на размер, форму, качество, свойства, материал, из которого изготовлен предмет:**
- **Разноцветные бабочки.**
- **Жёлтый одуванчик.**
- **Зелёные листья.**
- **Овальные серые камни.**
- **Маленькие разные котята.**



# На что указывают определения, отвечающие на вопрос **какой?**

- Определения, отвечающие на вопрос **какой?**, указывают на порядок предметов при счёте:
- Смотрите, появился **первый** цыплёнок, за ним **второй**, **третий**, **четвёртый**, **пятый**...
- Определения, отвечающие на вопрос **чей?**, указывают на принадлежность предмета:
- **Мои** верные друзья.



**Найдите слова, обозначающие признак и отвечающие на вопрос какой (-ая, -ое)? К какому слову они относятся? Какой связью с ним связаны? Какой частью они выражены? Каким членом предложения являются?**

- Лазурное небо.
- Белые облака.
- Пенящийся водопад.
- Горные вершины.
- Прозрачная вода.
- Зелёные деревья.
- Первый солнечный день.
- Моя родина.





# Физминутка для глаз

## Гимнастика для глаз



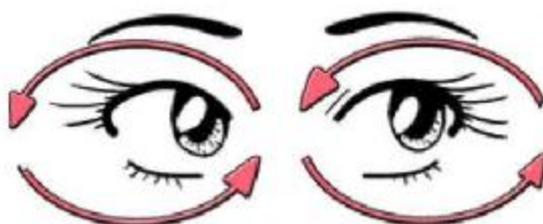
1. Крепко зажмурились пару секунд.



2. Быстро моргаем минутку.



3. Смотрим вверх, вниз, вправо, влево 2 раза.



4. Вращаем по кругу туда и обратно.



5. Закроем глаза. Темнота 3 секунды.



6. Откроем глаза, начнём заниматься.

Определение – второстепенный член предложения.

Обозначает признак, качество, свойство предмета.

Отвечает на ? Какой? Чей? Который?

бывает

согласованное

несогласованное

✗

согласование

✗

управление

примыкание

*озорной* взгляд

*на высоком* месте

*близ деревянной* церкви

уста (какие?) *без слов*

изба (какая?) *лесника*

скачка (какая?) *вперегонку*

# Посредством какого вида связи соединены с главным словом несогласованные определения?

- Упр. 134 (устно с комментированием).
- Вывод: несогласованные определения могут быть выражены различными частями речи и словосочетаниями.



## **Задание.**

**Перепишите, заменяя там, где это возможно, согласованные определения несогласованными.**

На нём была бобровая шапка и медвежья шуба. В кожаном пальто сегодня жарко. В шкафу было много фарфоровой посуды. Во дворе нас встретил семилетний мальчик. Мне нужен только кожаный портфель. Огромная хрустальная люстра нелепо выглядела в этой небольшой комнате.

# Задание

- Выучить правило на стр. 80-83 (параграф «Определение»);
- Рассмотреть таблицу на стр. 82-83 (способы выражения несогласованного определения).



Фото выполненного задания  
отправьте на электронную  
почту [irina1u2009@mail.ru](mailto:irina1u2009@mail.ru)