

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАЗАНСКИЙ
(ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ
КАФЕДРА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ**

Конфликт при лицее КФУ

РАБОТУ ВЫПОЛНИЛ

ПРОВЕРИЛ: ассистент кафедры конфликтологии, Белова В.А.

Методология

Методы сбора информации

- * Опрос (рассмотрение найденных интервью)
- * Экспертный опрос (представители ДУМ, наблюдатели-исламоведы и т.д.)
- * Наблюдения

Методы анализа

- * Анализ и синтез информации
- * Обобщение информации
- * Восстановление событийного ряда
- * Ситуационный анализ

Классификация конфликта

- * Социальный, между личностью и группой, переходящий в межгрупповой;
- * Конфликт в сфере образования;
- * Структурный конфликт;
- * Конфликт интересов.

Основные участники конфликта: П.Шмаков и часть учителей, родителей, учеников.

- * **П.Шмаков.**
- * **Позиция:** введение новых стандартов в Лицее при КФУ.
- * **Интересы:**
- * Создание условий обучения для увлечённых учёбой детей;
- * Доступность образования для увлечённых детей (создание интерната для иногородних, из сёл);
- * Развитие не только академических Знаний, Умений, Навыков, но и (в большей степени) личностных;
- * Ориентация на детей (не только успешных в учёбе, но и на остальных), на их инициативу, на их решения.

- * **Часть учителей, родителей, учеников.**
- * **Позиция:** заменить П.Шмакова на месте директора Лицея при КФУ.
- * **Интересы части преподавателей:**
 - Работа с мотивированными учениками (идёт различие между мотивированными и увлечёнными, первые дают хорошие результаты в учёбе, на олимпиадах, вторые, в понимании автора, могут и не делать успехов в учебной деятельности, но не отступающие от понравившегося дела, и изучающие то, что их действительно увлекает);
- * Сохранение Лицея при КФУ, как одного из лучших в РТ и в РФ (входит в 25 лучших образовательных организаций, продемонстрировавших высокие образовательные результаты в 2012-2013 учебном году по России);
- * Сохранение своей должности в Лицее при КФУ;
- * Обеспечение качественного образования.
- * **Интересы части родителей и учеников:**
- * Обучение в престижном учебном заведении при высоком качестве образования;
- * Сохранение Лицея при КФУ, как одного из лучших в РТ и в РФ, сохранение сложившихся традиций образования;
- * Достижение высоких результатов в учёбе, олимпиадах, ЕГЭ и т.д.;
- * Желание спокойно, без конфликтов обучаться в Лицее.

Косвенные участники: другая часть учителей, родителей, учеников; КФУ; СМИ; власть (мэр, президент).

- * **Другая часть учителей, родителей, учеников (группа поддержки).**
- * **Позиция:** оставить П. Шмакова в должности директора Лицея.
- * **Интересы:**
- * Развитие новой системы обучения;
- * Удовлетворение потребностей в интересной, мотивирующей учёбе;
- * Приоритет личностного развития;

- * **Власть (президент, мэр).**
- * **Позиция:** Сохранить престиж Лицея.
- * **Интересы:**
 - * «Сохранить лицо»;
 - * Сохранение качественного (фундаментального) образования, ориентированного на высокие показатели в конкурсах, олимпиадах, ЕГЭ) в Казани и РТ;
 - * Ориентация на последующие интеллектуально развитые поколения (преемственность);
 - * Стремление разрешить конфликт с наименьшими потерями.

* **СМИ.**

* **Позиция:** мы объективно освещаем ситуацию.

* **Интересы:**

* Разобраться в ситуации;

* Поддержка одной из сторон/объективное отображение ситуации;

* Получение прибыли от продаж журналов, газет с яркими новостями;

* Информирование населения.

* **КФУ.**

Позиция: Сохранить престиж Лицея.

* **Интересы:**

- * результаты ОГЭ и ЕГЭ выпускников 9-х и 11-х классов выше аналогичных показателей по Республике Татарстан и Российской Федерации;
- * Стремление разрешить конфликт с наименьшими потерями;
- * Расширение структуры университета;
- * Создание условий для выявления, отбора, обучения и всестороннего творческого развития обучающихся, проявляющих выдающиеся способности к точным и естественным наукам Лицей имени Н.И. Лобачевского [Электрон. ресурс] – Режим доступа: <http://kpfu.ru/liceum> - свободный. – Проверено 22.05.2014.

Причины конфликта

- * Несоответствие ожидаемого и реальности. Ожидание того, что новый директор поднимет уровень Лицея по образцу западных учебных заведений (в Финляндии образование считается одним из самых лучших), но методы П.Шмакова шли в разрез с устоявшимися традициями российского образования, в частности с традициями самого Лицея.
- * Также причиной можно считать изначальную несогласованность действий, отсутствие совместной проработки программы с опытными преподавателями.

Динамика конфликта

* **Предыстория.**

- * В 1989 году была основана Экспериментальная школа-лицей № 1 (директор — Григорьев Игорь Петрович). В 1992 году от школы-лицея отделился Центр внешкольной работы, переименованным позднее в «Очно-заочную школу наук при КГУ» (ОЗШН), на его базе которого возник Академический колледж при КГУ директором которого был П. А. Шмаков. В 1995 году при Казанском Университете было три школы: ЭШЛ № 1, ОЗШН и Академический колледж. Позже начались проблемы с Гороно. В 1998 году была закрыта ОЗШН и начался долгий процесс закрытия Академического лицея, который завершился в 2001 году. В феврале того же года на базе бывших ОЗШН и Академического лицея был открыт лицей № 33, директором которого был назначен Поминов Андрей Иванович. В октябре директором лицей стала Елена Германовна Скобельцына. В 2004 году лицей № 33 был переименован в Лицей им. Н. И. Лобачевского при КГУ.
- * По уровню результатов ЕГЭ-2011 Лицей при Казанском Университете оказался среди школ Казани на 2-м месте. В 2012-м он по этому показателю третий.
- * В июне 2011 года Елена Скобельцына была назначена руководителем татарстанского Института развития образования, в связи с чем с 22 августа директором лицей был вновь назначен Павел Шмаков (в это время он преподавал в Финляндии), по приглашению мэра Казани (Ильсур Метшин), согласованному с президентом Татарстана (Рустам Минниханов)

Динамика конфликта

* **Начало конфликта.**

- * Вскоре после назначения директор лицея стал упоминаться в прессе в связи с конфликтами с многочисленными контрольными органами. Директор говорил о том, что его «душат проверками», а контрольные органы разводили руками и кивали на жалобы и родителей, и учителей.

* **Развитие конфликта.**

- * Первые недопонимания преподавателей, родителей, учеников с новым директором начались осенью 2011 года. Причины разные:
- * проект создания творческих и нетворческих классов;
- * увеличение штата сотрудников (иногда некомпетентных);
- * закрытие школьной газеты «ЛиГа» (обосновано тем, что школьники должны сами проявлять инициативу);
- * введение практики присутствия на занятиях вольнослушателей;
- * создание дополнительного акцента на иностранные языки;
- * 2 из 3 седьмых классов перевёл в старый корпус (без ремонта), так как по некоторым данным в них большое число учеников взятых вне конкурса. П.Шмаков : «Мне же верится, что мы сможем этих ребят не только обучить, но и воспитать так, чтобы они жили светлее и честнее, чем их родители.»
- * Сентябрь 2011 г. – было принято решение об открытии интерната при Лицее.
- * Март 2011 - Начинается набор в Лицей и одновременно - череда проверок из УБЭПа, Счетной палаты, Прокуратуры, Роспотребнадзора, Пожарной инспекции, Рособнадзора.
- * Август 2012 г. - Интернат для одаренных детей построен, но не введен эксплуатацию. Причина – несоответствие требованиям проверяющих органов.

Динамика конфликта

- * **Пик конфликта.**
- * Декабрь 2012 г. - родители, дети которых учатся в лицее имени Н.И. Лобачевского, составили открытое письмо, где утверждали, что директор лицея подвергается организованной травле, поскольку не пособничает взяточничеству в учебном заведении. Письмо было опубликовано в ИА REGNUM.
- * Так же было написано письмо мэру и президенту с просьбой о замене директора Лицея с подписью 27 преподавателей. Письмо в защиту П. Шмакова подписало 10 преподавателей.

Динамика конфликта

- * **Завершение конфликта. Урегулирование.**
- * 27 декабря 2012 года - Ученый Совет КФУ принимает решение «о принятии Лицей при КФУ в состав КФУ».
- * 27 марта 2013 года - Ученый Совет КФУ принимает решение «о принятии Лицея при КФУ в состав КФУ».
- * У лицея было два учредителя: Казанский федеральный университет и Управление образования исполкома Казани, что по новым правилам противоречило российскому законодательству, в связи с чем было принято решение о передаче здания лицея Казанскому федеральному университету и ликвидации МАОУ с образованием нового структурного подразделения в составе КФУ с 1 августа 2013 года. Как самостоятельное юридическое лицо МАОУ "Лицей им. Н.И. Лобачевского при КФУ" было ликвидировано 30 июля 2013 года. Приказом ректора университета директором лицея назначена Елена Скобельцына.
- * Создание в мае 2013 года школы “СОлНце” – Специализированного олимпиадно – научного центра, школы для интеллектуально-увлеченных школьников. Директор П.Шмаков. На данный момент школа не имеет лицензии, но в мае 2014 года она собрала большую часть документов для её получения. Начало деятельности школы сопровождалось конфликтами (пикеты, петиции), была высокая вероятность её закрытия.

Методы урегулирования конфликта.

- * По мнению автора выбран оптимальный способ урегулирования конфликта: сохранение традиции Лицея им.Лобачевского и возможность действия новой системы в рамках школы «СОЛНЦе». Только действия, которыми это сопровождалось сложно назвать неконфликтными. Ведь решение о реструктуризации принималось в отсутствие П.Шмакова, были проблемы с выделенным для «СОЛНЦа» зданием, с документами. При сотрудничестве многих проблем можно было бы избежать.

Комментарий события. Вывод.

- * Таким образом, конфликт можно считать урегулированным, но не разрешенным. Существуют проблемы, вытекающие из данного конфликта, эмоции до конца не угасли. Последствие можно считать и деструктивными, и в то же время конструктивными. Желательна помощь властей и дополнительных спонсоров в продвижении программы школы «СОЛНЦЕ». Открытость новому способствует развитию системы в целом, открываются возможности более полного удовлетворения потребностей общества в сфере образования.

Спасибо за внимание!