

# **Аттестационная работа**

## **слушателя курсов повышения квалификации**

### **по программе:**

*«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»*

**Глущук Екатерины Леонидовны**  
**Украина, Луганская область, г. Стаханов**  
**ГБОУ УВК № 29**

**«Методическая разработка по  
организации проведения городского  
этапа конкурса защиты научно-  
исследовательских работ»**

---

# **Вводное**

Государственное бюджетное образовательное учреждение Луганской Народной Республики учебно-воспитательный комплекс № 29 г. Стаханова. В данном учебном заведении работают прогрессивно мыслящие педагоги, понимающие ценность научного знания и фундаментального образования, значимость интеллектуальной и исследовательской деятельности учащихся.

---

**Краткая характеристика учебного заведения**

Таким образом, на базе ГБОУ УВК № 29 открылось стахановское представительство Общероссийской детской общественной организации МАН «Интеллект будущего»



**Что несомненно повысит мотивацию и самооценку учащихся, подарит бесценный опыт публичных выступлений.**

У любой юридической организации должен быть руководитель, способный не только развитие интеллектуально-творческого потенциала учащихся, но и уметь грамотно и функционально организовать защиту научно-исследовательских работ городского этапа.



**Стахановское отделение МАН «Интеллект будущего»**



**Глушук Екатерина Леонидовна - руководитель городского отделения Малой академии наук, учитель химии УВК № 29. Опыт работы в сфере научно-исследовательской работы – 8 лет.**

---

## **АКТУАЛЬНОСТЬ РАЗРАБОТКИ:**

ЗАЩИТА НИР – ИНИЦИАЦИЯ ЗНАНИЙ, ПОЛУЧЕННЫХ УЧАЩИМИСЯ В ХОДЕ ИССЛЕДОВАНИЯ. ПРОДЕЛАННЫЙ ТРУД ДОЛЖЕН БЫТЬ ДОСТОЙНО ПРЕЗЕНТОВАН И ОЦЕНЕН. ЗАДАЧА ОРГАНИЗАТОРОВ КОНКУРСА – СОЗДАТЬ ДОСТОЙНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ЗАЩИТЫ РАБОТ ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ.

**НОВИЗНА:** СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ РАБОТЫ ПОСТРОЕНЫ ПО ОДНОМУ ПРИНЦИПУ И АЛГОРИТМУ, ПОДРОБНО ОТОБРАЖЕННОМУ ВО МНОГИХ ИСТОЧНИКАХ. НО НЕ СУЩЕСТВУЕТ СИСТЕМАТИЗИРОВАННЫХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ КОНКУРСА – ЗАЩИТЫ НИР.

**Практическая значимость:** созданные организаторами благоприятные условия защиты НИР не только выведут исследовательскую деятельность на новый уровень, но и выработают устойчивый интерес учащихся к научной работе. Успех исследовательской работы находится в прямой зависимости от четкости, эффективности и упорядоченности организации самого конкурса защиты.

---



## **Рекомендации по организации проведения конкурса – защиты НИР:**

1. научная конференция может проводиться на базе одного из учебных заведений города. Необходимое условие: помещение должно соответствовать санитарным нормам, иметь в наличии соответствующие предметы мебели (обязательно, кафедру для выступающих).
  2. наличие современных гаджетов, таких как мультимедийный проектор, компьютер или ноутбук, интерактивная доска.
-



3. Защита НИР проводится в присутствии компетентного жюри ( преподаватели из университета, методистов, учителей школ) и учащихся.
  4. по возможности пригласить начальника управления образования или ректора университета города, чтобы показать ценность данного мероприятия, его значимость для города.
  5. разработать для членов жюри оценочные листы (в которых указать ФИО участников, название и тематику работы, класс, номер школы), критерии оценивания с целью минимизации субъективизма.
-

**6.** Следить за регламентом докладов участников.

**7.** данный конкурс-защиту необходимо осветить в средствах массовой информации (печатные издания, в социальных сетях, видеосюжет на телевидении)

**8.** дисциплина должна соответствовать научной конференции, чтобы не превращать мероприятие в профанацию.

**9.** организовать присутствие медицинского работника для оказания первой помощи в случае непредвиденных ситуаций.





**10.** наиболее важный этап: награждение участников МАН.

**ВСЕ УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОТМЕЧЕНЫ** – грамоты, дипломы, сертификаты.

**11.** сотрудничество со спонсорами позволит разнообразить процесс награждения (призы, медали).

---

**12. Заключительный этап:** организация чаепития для участников МАН, для того чтобы атмосферу соперничества сменить на атмосферу дружелюбия, повысить эмоциональное состояние ребят, для обсуждения участниками прошедшего мероприятия.



**Результат:** стимулирование развития интеллектуально- творческого потенциала школьников через проведение конкурса – защиты МАН на ВЫСОКОМ УРОВНЕ, что позволит рассматривать данный этап научно-исследовательской работы, как один из приемов активизации познавательной деятельности у ребят, не занимающихся НИР.



**Спасибо за внимание!**