

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Свердловский областной педагогический колледж»

ПСИХОЛОГИЯ



НОВИКОВА СВЕТЛАНА ГЕННАДЬЕВНА

Психоло́гия (др.-греч. ψυχή — душа; λόγος — знание)



- это область научного знания, исследующая особенности и закономерности возникновения, формирования и развития (изменения) психических **процессов** (ощущение, восприятие, память, мышление, воображение), психических **состояний** (напряжённость, мотивация, фрустрация, эмоции, чувства) и психических **свойств** (направленность, способности, задатки, характер, темперамент) человека, то есть психики как особой формы жизнедеятельности, а также психику животных.

ПСИХОЛОГИЯ



Критерии для сравнения	Житейская	Научная
Обобщенность знания		
Характер знания		
Метод получения знаний		
Способы передачи знания		

Пси́хика (от др.-греч. {, ψυχή } «дыхание, душа»)



- сложное понятие в философии, психологии и медицине.
- Особая сторона жизнедеятельности животных и человека и их взаимодействия с окружающей средой.
- Способность активного отражения реальности или совокупность душевных процессов и явлений (восприятие информации, субъективные ощущения, эмоции, память и т. п.)

Структура психики



процессы

- Обеспечивают отражение объективной реальности;
- (познавательные , эмоциональные, волевые)

состояния

- Устанавливают активационный тонус в соответствии с отношением носителя психики к стимулам среды

свойства и качества

- Устойчивые индивидуально-своеобразные сочетания отдельных особенностей и характеристик
- темперамент, способности, характер

Личность (лат. persona)



- человеческого индивида как субъекта отношений и сознательной деятельности («лицо» — в широком смысле слова)
- устойчивую систему социально значимых черт, характеризующих индивида как члена того или иного общества или общности

История развития психологии



Анализ подходов в психологии



Критерии для анализа	
Представители	
Время возникновения	
Основные понятия	
Основные положения	

Бихевиоризм



Критерии для анализа	
Представители	Эдвард Торндайк, Джон Бродес Уотсон, Фредерик Беррес Скиннер
Время возникновения	На рубеже XIX-XX веков
Основные понятия	(англ. <i>behavior</i> — <i>поведение</i>),
Основные положения	понимание поведения человека и животных как совокупности двигательных и сводимых к ним вербальных и эмоциональных ответов (реакций) на воздействия (стимулы) внешней среды.



Психоанализ




Критерии для анализа	
Представители	Зигмунд Фрейд, Карл Юнг
Время возникновения	На рубеже XIX-XX веков
Основные понятия	Бессознательное
Основные положения	Есть неосознаваемые структуры личности, важность детства, детско-родительских отношений для развития личности



Гуманистическая психология



Критерии для анализа	
Представители	Абрахам Маслоу, Карл Роджерс, Виктор Франкл
Время возникновения	60-е годы XX века
Основные понятия	Самоактуализация, творчество, любовь, свобода и т.д.
Основные положения	Гуманистическая психология выступает против построения психологии по образцу естественных наук и доказывает, что человек, даже будучи объектом исследования, должен изучаться как активный субъект, оценивающий экспериментальную ситуацию и выбирающий способ поведения. 

Психология деятельности



Критерии для анализа	
Представители	Алексей Николаевич Леонтьев, опираясь на труды Льва Семеновича Выготского
Время возникновения	20-30-е годы XX века
Основные понятия	Деятельность, виды деятельности
Основные положения	Психика и сознание, формируясь в деятельности, в деятельности и проявляются. Деятельность и сознание — это не две разные стороны обращенных аспектов, они образуют органическое единство (но не тождество). Деятельность не является совокупностью рефлекторных реакций на внешний стимул, так как регулируется сознанием.

