

Значение пестования в психо-речевом развитии детей младенческого и раннего возраста



Педагог-психолог
МАДОУ №Детский сад
№3»

Максимович Мария
Александровна



фольклорные произведения (стишки, песенки), в которых выделяют две главные особенности:

- **Ритмичная, с четким произнесением звуков и слогов и с утрированным протягиванием гласных звуков речь мамы или бабушки.**
- **Действия мамы – поглаживание ручек и ножек малыша, массаж, покачивание ребенка – которые дают новые тактильные ощущения младенцу.**
- **В пестушках в отличие от потешек нет активных действий самого ребенка. В них ребенок только «принимает» то, что «дает» ему мама.**

Что же дают пестушки малышу?

- 1. *Эмоциональный диалог с мамой.*
- 2. *Предпосылки для полноценного развития речи и речевого общения.*
- 3. *Развитие движений у ребенка, обогащение двигательного опыта малыша и его тактильного опыта.*





- Речь мамы в пестушках ритмична. А ведь как легко дети запоминают ритмичные стихи и песенки! (и не только на родном, но и на других языках)
- Слоги и звуки в пестушках часто повторяются, что опять же помогает малышу вслушиваться в них и быстро запоминать.
- В пестушках можно менять интонацию речи: то вопрос, то ответ, то сердито, то ласково, то весело, то низким голосом, то высоким. Именно тон, тембр, интонацию ребенок в первую очередь выделяет из речевого потока.



С момента рождения и примерно до года основным поставщиком информации об окружающем мире для ребенка являются его кинестетические чувства - осязание, ощущение тела в пространстве, обоняние, вкусовые ощущения. Именно в этот период так важен контакт ребенка с матерью, которая через прикосновения, запах, другие чувства вводит ребенка в земную жизнь, вернее вносит его на своих руках, то есть пестует.

- Пестование- это целый процесс настройки ребенка на биоритмы



Ведя в пестушках диалог с малышом с первых дней его жизни, мама закладывает предпосылки для полноценного развития речи и речевого общения. Кроме того, она налаживает эмоциональный контакт с ребенком, от которого будет зависеть, насколько быстро и успешно будет развиваться малыш.



- Психологи, и неврологи утверждают, что мозговая деятельность связана с мелкой моторикой. И если ладошка научится раскрываться, то и головка активнее начнет работать.
- Тонус мышц и быстрое раскрытие ладошки легче всего нарабатываются при прикосновении к круглой поверхности (к собственной ладошке, к голове или к маминной руке). Для того, наверное, в древности и придумали игру в “ладушки”.

- 
- Пестушки для умывания
 - Пестушки для купания
 - Пестушки для развития речи
 - Пестушки для гимнастики и массажа младенца
 - Пестушки для самостоятельной ходьбы



Пестушки для гимнастики и массажа младенца

Скок, скок, скок.

Побежали на мосток.

Побежали на мосток.

Потеряли сапожок.



Пестушки для гимнастики и массажа младенца

Кую-кую-ножку!

Поеду в дорожку!

Куй, куй, чеботок!

Подай, Ваня, молоток!

Ай, качи, качи!
Глянь – баранки, калачи!
С пылу с жару из печи,
Все румяны, горячи.
Налетали тут грачи,
Подхватили калачи,
Нам остались
Бара-а-а-аночки!

Еду-еду к бабе, к деду
На лошадке, в красной шапке,
По ровной дороженьке,
На одной ноженьке,
В старом лапоточке,
По рытвинам, по кочкам,
Всё прямо и прямо,
А потом вдруг... в яму
Бух!



**Киска, Киска, Киска, брысь!
На дорожку не садись!
Наша деточка пойдёт.
Через Киску упадёт!**

**Та-та-та, та-та-та,
Вышла кошка за котом
Кот ходит по лавочкам
Водит кошку за лапками**



Литература

- Ботякова О.Ю. «Мамин массаж с потешками»
- Науменко Г.М. «Народная мудрость и знания о ребенке».

