

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Логинова Юлия Валерьевна

*Фамилия, имя, отчество*

МОАУ «Лицей №1» г. Новотроицка Оренбургской области.

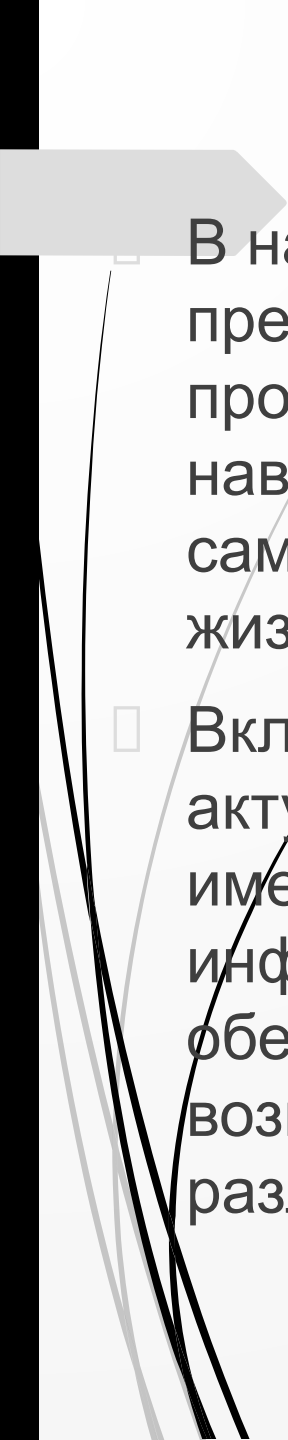
*Образовательное учреждение, район*


**На тему:**

«Эссе о значении включения в программу занятий со  
школьниками материала, освоенного в рамках курсов  
повышения квалификации»

Высокие темпы социальных преобразований требуют новых стандартов знаний и умений, обеспечивающих успешную самореализацию подрастающего поколения во всех видах жизнедеятельности. В первую очередь, это касается сформированности «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться».

Еще сравнительно недавно главной задачей образования было формирование у школьников навыков воспроизводства имеющихся знаний для успешного включения в медленно меняющуюся трудовую, семейно-бытовую, общественную деятельность.

- 
- В настоящее время постоянное обновление представлений о природных, общественных процессах требует от каждого человека зрелых навыков самообразования, самовоспитания, саморазвития во всех видах повседневной жизнедеятельности.
  - Включение личности в непрерывное образование актуализирует умение оперативно обновлять имеющиеся представления о жизни, выбирать в информационном потоке те знания, которые обеспечивают успешное разрешение постоянно возникающих сложных проблем взаимодействия с различными общностями и индивидами.

- 
- Исходя из этого, на уроках и внеурочной деятельности я стараюсь обеспечить:
  - формирование у учащихся потребности в активном познании окружающего мира;
  - приобретение навыков самоорганизации, обеспечивающих высокую эффективность всех видов учебной и внеучебной деятельности;
  - становление построенных на принципах гуманизма отношений с разными людьми, малыми и большими группами;
  - овладение базовыми умениями выявлять и реализовывать индивидуальные задатки и способности.

□ Главное направление в моей работе – деятельность ученика в сотрудничестве с одноклассниками, педагогами и родителями. Проектная деятельность, в конечном счете, ведет к формированию способности у учащихся самостоятельно успешно усваивать новые знания, овладевать умениями и компетентностями, включая самостоятельную организацию процесса усвоения, т.е. умение учиться.

Планирую использовать следующие **методы проведения занятий**: беседа, игра, эксперимент, наблюдение, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация и **методы контроля**: консультация, доклад, защита исследовательских работ, выступление, выставка, презентация, мини-конференция, научно-исследовательская конференция, участие в научно-практической конференции.

Именно поэтому я считаю, что значение включения в программу занятий со школьниками материала, освоенного в рамках курсов повышения квалификации трудно переоценить.

- Хочется лишь добавить, что, пройдя данные курсы, я вынесла для себя много интересной информации, которую надеюсь в дальнейшем применять в своей практике.