

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»

Зубковой Тамары Прокопьевны

Фамилия, имя, отчество

МБОУ «Медведская ООШ» Щучанского района

Образовательное учреждение, район

На тему
Образовательная программа семейного
клуба «Дружная семейка»

Характеристика жанра работы

Отличительной особенностью федерального государственного образовательного стандарта нового поколения является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности учащегося.

Стандарты второго поколения предполагают внесение значительных изменений в структуру и содержание, цели и задачи образования.

Одним из способов превращения ученика в субъект учебной деятельности является его участие в проектной деятельности.

Проектная деятельность является средством освоения действительности и его главные цели – установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления.

Характеристика жанра работы

Особенно это актуально для учащихся начальной школы, поскольку именно на этом этапе учебная деятельность является ведущей и определяет развитие главных познавательных особенностей развивающейся личности. Проектная деятельность позволяет привлекать к работе разные категории участников образовательного процесса (учащихся, родителей, учителей), создает условия для работы с семьей, общения детей и взрослых, их самовыражения и самоутверждения, развития творческих способностей, предоставляет возможность для отдыха и удовлетворения своих потребностей.

Так возникла идея в разработке программы семейного клуба «**Дружная семейка**», чтобы объединить детей и взрослых для обучения их проектной деятельностью.

Актуальность

Актуальность этой программы заключается в том, что современное общество требует образованных, нравственных, предприимчивых людей, умеющих строить жизнь, достойную человека, основанную на добре, истине, красоте, способных ощутить себя полноценным гражданином своей страны, готовых учиться и работать на благо её и встать на защиту. К сожалению, социологические исследования показывают, что в настоящее время семья как бы устранилась от активной педагогической деятельности по воспитанию своего ребёнка, что привело к росту детской безнадзорности и других негативных явлений.

Школа во все времена была важным фактором воспитания подрастающего поколения. Поэтому задача каждого учителя, классного руководителя состоит в объединении усилий школы и семьи по обучению и воспитанию подрастающего поколения.

Программа семейного клуба направлена на:

- Создание условий для развития ребёнка;
- Развитие мотивации к познанию и творчеству;
- Обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- Укрепление физического и психического здоровья ребёнка;
- Взаимодействие педагога с семьёй.

ЦЕЛЬ:

Создание условий для сотрудничества детей и взрослых, взаимосвязи педагогов и родителей, направленные на поддержку и развитие физического, психического и нравственного здоровья обучающихся.

Задачи:

```
graph TD; A[Задачи:] --> B[создание специально организованной системы сотрудничества и расширения поля позитивного общения с семьей]; A --> C[формирование педагогической культуры родителей, их активной педагогической позиции через психолого-педагогическое просвещение родителей]; A --> D[обновление содержания, форм и методов диагностики семьи и сотрудничества с ней];
```

создание специально организованной системы сотрудничества и расширения поля позитивного общения с семьей

формирование педагогической культуры родителей, их активной педагогической позиции через психолого-педагогическое просвещение родителей

обновление содержания, форм и методов диагностики семьи и сотрудничества с ней

Задачи:

```
graph TD; A[Задачи:] --> B[воспитание у детей ответственности, чувства гордости и уважения за свою семью]; A --> C[организация и проведение семейного досуга и совместного творчества]; A --> D[формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей];
```

воспитание у детей
ответственности, чувства
гордости и уважения за свою
семью

организация и проведение
семейного досуга и совместного
творчества

формирование в семьях
позитивного отношения к
активной общественной и
социальной деятельности детей



АДМИНИСТРАЦИЯ



ПЕДАГОГ

Модель взаимодействия

РОДИТЕЛЬ



РЕБЁНОК



Первый уровень

«Забота о ребёнке»

Второй уровень

С
т
р
у
к
т
у
р
а

р
к
л
у
б
н
о
с
т
ь

«Просветительский»

Третий уровень

«Реориентационный»

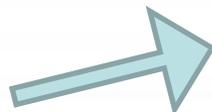
«Мир моих увлечений»
(общекультурное)

«Нет друга - ищи, нашёл - береги» (воспитание социально-активной личности)

Основные направления деятельности клуба

«Я - патриот»
(гражданско-патриотическое)

«Жизнь дана на добрые дела»
(духовно-нравственное)





Беседа, игра
спортивного,
нравственного
содержания



Формы работы с детьми



Проведение
совместных с
родителями
праздников,
конкурсов

Экскурсии
(очные и
заочные)





Литературная гостиная,
конкурсы стихов

Создание презентаций



Творческая выставка





Разработка и защита проектов



Встречи с ветеранами



Тренинг



Формы работы с родителями

Лекции, беседа

Собрание

Круглый стол



Проектная деятельность



Встреча со специалистами



Праздники



Методы работы клуба

Проектный

Наглядный

Практический

Исследовательский

Поисковый

Словесный



Осознание ребенком
социальной
значимости семьи

Ожидаемые
результаты

Активизация родителей в
решении воспитательных
задач

Организация и проведение
семейного досуга и
совместного творчества

Повышение уровня осознания
отношения детей и родителей
к сохранению своего здоровья
и безопасности



Снижение социальных
проявлений младших
школьников

Способы проверки результатов освоения программы:

- Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы может быть в форме анкетирования, конференции, круглого стола
- Во время проведения презентаций, просмотр работ с обсуждением
- В конце года творческая выставка творческих работ, в которой участвовали дети со своими родителями