

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 Г. ПЕТРОВСКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

# Здоровый образ жизни как основа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних



*Подготовили:*  
*социальный педагог Кудрявцева О.В.,*  
*педагог-психолог Кожинская А.О.*

**Вопрос профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является одной из наиболее актуальных задач в настоящее время.**

**Чем эффективнее будет строиться взаимодействие субъектов профилактики, тем ниже процент семей и детей, состоящих на учете.**



# Что такое взаимодействие?

- ▶ это обмен документами и информацией, между субъектами профилактики для осуществления мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних;
- ▶ выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних;
- ▶ координация вопросов, связанных с соблюдением условий воспитания, обучения и содержания детей;
- ▶ организация работы по раннему выявлению семейного неблагополучия.

# Цель взаимодействия

- ▶ **Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**
- ▶ **Создание условий для полноценного личностного развития, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в школе, семье и социальном окружении**



# **Нормативные документы по взаимодействию:**

- ▶ **Федеральный закон №120 –ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.**
- ▶ **Положение о межведомственном взаимодействии органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в организации индивидуальной профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в СОП, на территории УР**

# **Кто является объектом нашего взаимодействия?**

- ▶ **Семья, находящаяся в социально-опасном положении;**
- ▶ **Семья, находящаяся на различных видах учета;**
- ▶ **Дети, состоящие на различных видах учета;**
- ▶ **Дети, оставшиеся на повторный год обучения;**
- ▶ **Опекаемые дети;**
- ▶ **Алкоголизм одного или обоих родителей;**
- ▶ **Безработные родители;**
- ▶ **Дети из семьи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации.**

**Совместная работа школы с учреждениями (составление общего плана, выполнение ИПР, занятость учащихся, профориентация, патронажи семей, быстрое реагирование на неожиданные ситуации)**



## Совместные мероприятия с субъектами профилактики

День Трезвости, Акция "Операция Дети России 2018" (2 раза в год), Кросс Наций, "Наркомания - знак беды", "Влияние алкоголя на организм человека", Комитет по укреплению правопорядка, "Всемирным против табака", "Красные тюльпаны надежды", "Белая ромашка", "Дыдык апай", профориентационные классные часы, ДОД "Юность", поездка детей "Группы риска" на спектакль "Ассакамури", встреча с майором Отделения МВД России г.Сарапула, представителем Завьяловского изолятора, сотрудником Управления ФСБ, участие в митинге, посвященном выводу войск из республики Афганистан и чеченским событиям, встреча с заведующей Республиканского наркодиспансера Хайруллиной Ф., а также медицинским психологом Уразбахтиным Ф, участие в Уроке Мужества, посещение выставки "Нам дана одна только жизнь", "Ярмарка профессий" поездка в ЦВиН, беседа отдельно с девочками и мальчиками по профилактике ранней беременности, инфекциях передаваемых половым путем, беседа по профилактике экстремизма, участие в митинге, посвященному Дню Победы

## Профилактическая работа педагога-психолога

- 1) Индивидуальные беседы (по запросу) - 22 ученика, 12 родителей
- 2) Индивидуальные беседы с детьми, состоящих на разных видах учета - (8 бесед)
- 3) Выступления на родительских собраниях - 29 раз
- 4) Патронаж семей (8 раз)
- 5) Совет профилактики (5 заседаний)
- 6) Проведен мониторинг анкетирования «Воспитанность» в 2-8 классах. Выявлены проблемы (молодые семьи в «группе риска»)

## Совет Профилактики -

организует и проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей и лиц, их замещающих, если они не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию

вышеназванных категорий несовершеннолетних

2018-2019уч.г. - проведено 3 заседания.

2019-2020 уч.г. - проведено 4 заседаний Совета

Профилактики.

2020-2021 уч.г. - проведено 5 заседаний

Родительский комитет - на заседаниях проводятся родительские лектории на профилактическую тематику, с приглашением психологов, сотрудников отдела семьи, комиссии по делам несовершеннолетних, отделения МВД России

2018-2019уч.г.-2 заседания

2019-2020уч.г.-2 заседания

2020-2021 уч.г.-1 общешкольное собрание и 1 заседание общешкольного родительского комитета

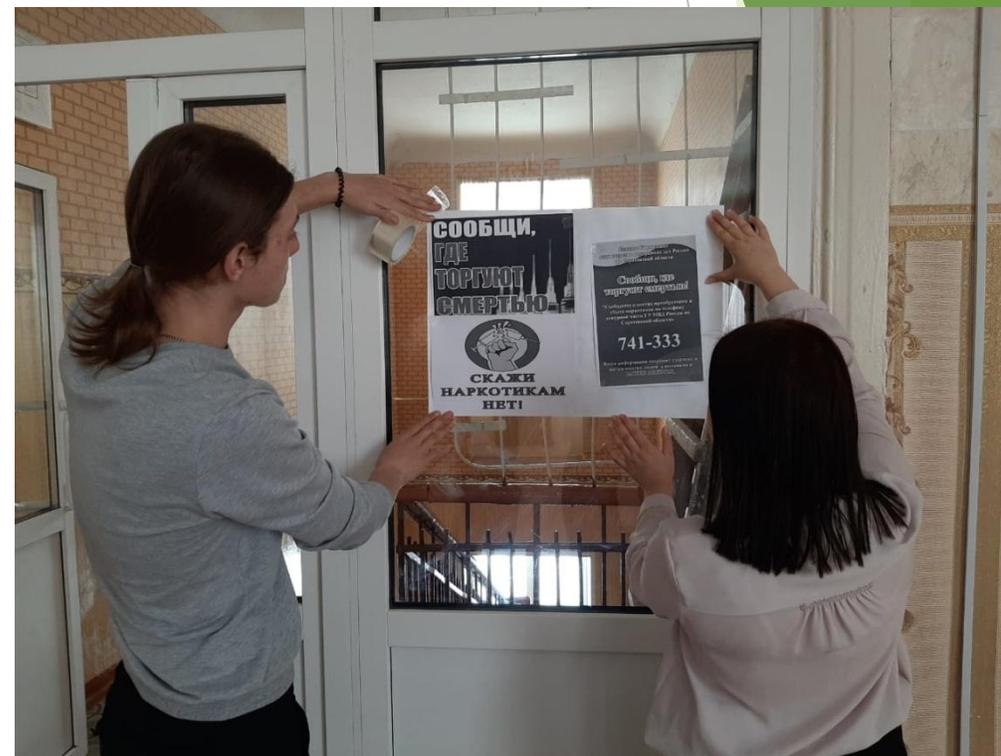
## Профилактические беседы.

2018-2019 уч.г. - проведено 55 бесед.

2019-2020 уч.г. - проведено 68 бесед.

2020-2021 уч.г. - проведено 72 беседы при директоре школы, заместителе директора по ВР, психологе, классных руководителях, родителях.







**В школе с 2015 года работает программа по профилактике правонарушений «Подросток»**

**Цель программы -**

- формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, здорового образа жизни;
- профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников;

Перед каждым учебным годом в рамках программы составляется план, направленный главным образом на занятость детей, на формирование здорового образа жизни, формирование новых знаний.

В конце года - отчет по проведенным мероприятиям.

# Алгоритм работы школы и порядок взаимодействия с субъектами системы профилактики

## 1. Выявление. Сообщение. Учет.

**1.1. Сбор информации, выявление детей, нуждающихся в особом педагогическом внимании и контроле, оказание социально – педагогической и социально – психологической помощи.**

**Способы получения информации:**

- **составление социального паспорта школы;**
- **собеседование с классными руководителями;**
- **из сообщений должностных лиц органов и учреждений;**

**1.2. Систематизация полученной информации.**

**1.3. Анализ полученных результатов и определение плана мероприятий индивидуальной профилактической работы.**

# **Алгоритм работы школы и порядок взаимодействия с субъектами системы профилактики**

## **2. Индивидуально-профилактическая работа.**

**Работа включает в себя социальную адаптацию, мероприятия по защите прав, сопровождение индивидуального развития ребенка, оказание помощи семье, организацию обучения, отдыха, досуга, трудоустройство (с 14 лет).**

## **3. Проведение заседаний Совета профилактики, анализ проведенной работы.**

**Таким образом, следует отметить, что работа школы по взаимодействию со всеми субъектами профилактики по защите прав и интересов ребенка, будет наиболее эффективна при условии:**

- раннего выявления проблемы;**
- своевременного информирования органов и учреждений системы профилактики;**
- совместной скоординированной индивидуально- профилактической работы**

**При работе с подростками, находящимися на учете  
необходимо помнить главное:**

*дети нуждаются в нашей помощи и поддержке,  
им не хватает понимания, тепла, заботы, их  
мучает собственная неопределенность.*

**Постоянные осуждения и запреты в такой ситуации  
только ожесточают ребенка.**



**Целенаправленная и системная деятельность, основанная на положительном взаимодействии с субъектами профилактики образовательного учреждения, должна приводить к снижению показателей и купированию рисков возникновения правонарушений среди и в отношении несовершеннолетних. Образовательное учреждение находится в постоянном поиске расширения банка методов и технологий в области профилактики правонарушений.**

Спасибо за внимание!



ВМЕСТЕ МЫ МОЖЕМ

**БОЛЬШЕ**