

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Спичка Наталья Александровна

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 3» Егорьевский филиал

**На тему:
«Выпускная квалификационная работа
студента, как способ оценки уровня
профессиональной подготовки специалиста».**

- 
- Одним из наиболее иллюстративных способов представления готовности и умения работать в аспектах проектной деятельности является выполнение подготовки выпускной квалификационной работы студентами.
 - Материал аттестационной работы, является методическими рекомендациями для руководителя выпускной квалификационной работы в медицинском колледже. Информация презентации позволит организовать продуктивную и качественную работу по подготовке, написанию и защите ВКР Вашими студентами.
 - В рекомендациях указаны требования к выбору тематики, структуре, оформлению выпускной квалификационной работы.
- 



**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение МО «Московский областной медицинский колледж № 3 имени Героя Советского Союза З. Самсоновой»
Егорьевский филиал**

- это одно из старейших учебных заведений Московской области, открыто в июле 1930 года, к тому же единственное училище, которое носит имя своей выпускницы Зинаиды Александровны Самсоновой.
- В настоящее время в колледже обучается 320 студентов, которые осваивают три специальности:
- базовый уровень – Акушерское дело (квалификация – акушерка), срок обучения 2 года 10 месяцев на базе 11 классов;
- базовый уровень – Сестринское дело (квалификация медицинская сестра), срок обучения 3 года 10 месяцев на базе 9 классов;
- повышенный уровень – Лечебное дело (квалификация фельдшер), срок обучения 3 года 10 месяцев на базе 11 классов

ВКР является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний и имеет своей целью:

- систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения обучающимися методикой исследовательской деятельности;
- выявление умений выпускника по обобщению результатов работы, разработке практических рекомендаций в исследуемой области;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности, а также оценку сформированности общекультурных и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки.
- ВКР должна представлять собой профессионально направленную самостоятельно выполненную законченную разработку в форме рукописи по конкретной теме, связанной с будущей квалификацией.
- ВКР должна подтверждать способность автора к самостоятельной работе на основе приобретенных теоретических знаний, практических навыков и освоенных методов научного исследования в конкретной профессиональной области.
- К защите ВКР допускаются студенты, выполнившие требования, предусмотренные ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки и прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №3».



Цель работы: систематизация методических сведений, позволяющих руководителю ВКР успешно организовать подготовку студентов по выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Задачи:

- Изучить содержание нормативных требований предъявляемых ФГОС к итоговой государственной аттестации,
- Проанализировать нормативные требования по организации работы над ВКР,
- Систематизировать требования предъявляемые к выпускной квалификационной работе,
- Определить этапы деятельности руководителя выпускной квалификационной работы.



Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей (далее – ПМ). ВКР подтверждает соответствие профессиональной подготовки обучающегося требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по соответствующей специальности.

- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) является формой Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы проводятся с целью установления соответствия уровня и качества вашей профессиональной подготовки требованиям ФГОС СПО по конкретной специальности, а также готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.
- **ВКР** - это комплексная самостоятельная творческая работа, в ходе выполнения которой вы будете решать конкретные задачи, соответствующие профилю вашей деятельности и уровню образования.

Цели подготовки, написания и защиты ВКР:

- систематизация и закрепление полученных теоретических и практических знаний по избранной специальности; развитие навыков ведения самостоятельной работы, связанной с отбором и анализом необходимых для ВКР материалов,
- овладение разными методиками исследования и т. п.;
- развитие умения проводить критический анализ литературы; проявление умений выбирать оптимальные решения в различных ситуациях;
- апробация своих профессиональных качеств, соответствующих компетенций.

В соответствии с указанным целевым назначением определены **следующие задачи:**

- обосновать актуальность выбранной темы;
- изучить основные теоретические положения, нормативно-правовые документы, статические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме ВКР;
- систематизировать материал;
- собрать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа;
- провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки информации;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме ВКР;
- оформить ВКР в соответствии с установленными требованиями, нормативными документами и представить в назначенный срок; одновременно подготовить материал (включая раздаточный) для защиты ВКР.
- Наличие общих задач предполагает широкую инициативу и творческий подход к их постановке и раскрытию, неординарным выводам и предложениям.

Формы исследовательской деятельности.

- 1. анализ литературных источников
- 2. эмпирические методы
- а. диагностические методы и методики: интервьюирование, анкетирование, тестирование, наблюдение (целенаправленное восприятие какого-либо явления, в процессе которого исследователь получает конкретный фактический материал) физиологические измерения - методы с использованием различных медицинских инструментов для сбора данных о физическом, химическом, микробиологическом или анатомическом статусе пациента.

Данные методы являются объективными и точными.

- б. эксперимент - специально организованная проверка того или иного метода, приема работы для выявления его эффективности.
- 3. методы обработки данных: метод качественного описания и метод математико-статистического анализа



Основными функциями руководителя ВКР являются:

- участие в определении темы;
- помощь студенту в выборе наиболее рациональных способов работы и обработки результатов исследования;
- составление заданий и разработка календарного плана на ВКР;
- оказание помощи студенту в подборе необходимых информационных источников и литературы;
- контроль за ходом выполнения ВКР и оказание помощи по вопросам ее организации и содержания на каждом этапе;
- составление отзыва руководителя на ВКР.

Основной формой работы руководителя являются консультации, которые носят индивидуальный или групповой характер. Цель консультации – систематический контроль и оказание помощи студенту в написании ВКР.

Этапы подготовки руководителя к работе над ВКР:

1. Выбор темы работы.

Критерии:

- актуальность проблемы для практикующей медицинской сестры, фельдшера, акушерки;
- значимость рассматриваемого вопроса для практического здравоохранения;
- возможность проведения практического исследования по выбранной теме;
- недостаточная изученность проблемы.

2. Подбор источников информации по рассматриваемой теме.

- анализ литературных источников информации по рассматриваемой теме;
- работа с периодическими медицинскими изданиями (журналы «Медицинская сестра», «Сестринское дело», «Главная медицинская сестра» и прочими);
- Поиск информации в сети Интернет.

3. Разработка плана работы над темой: формулирование заголовков глав и параграфов.

ВЫПУСКНАЯ
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
РАБОТА

Этапы работы руководителя ВКР:

Курация разработки категориального аппарата исследования:

- постановка цели исследования;
- формулирование задач работы;
- определение объекта и предмета исследования;

Помощь в выборе методов исследования.

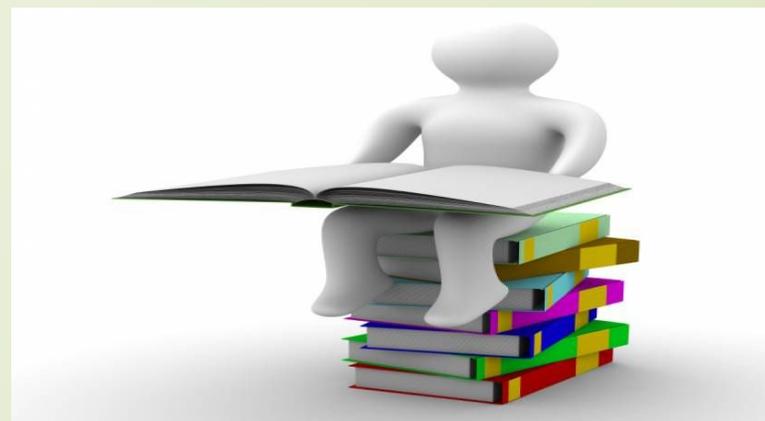
Контроль проведения исследования;

Курация подготовки публичного представления работы на защиту.

Оформление сопровождающей методической отзыва.

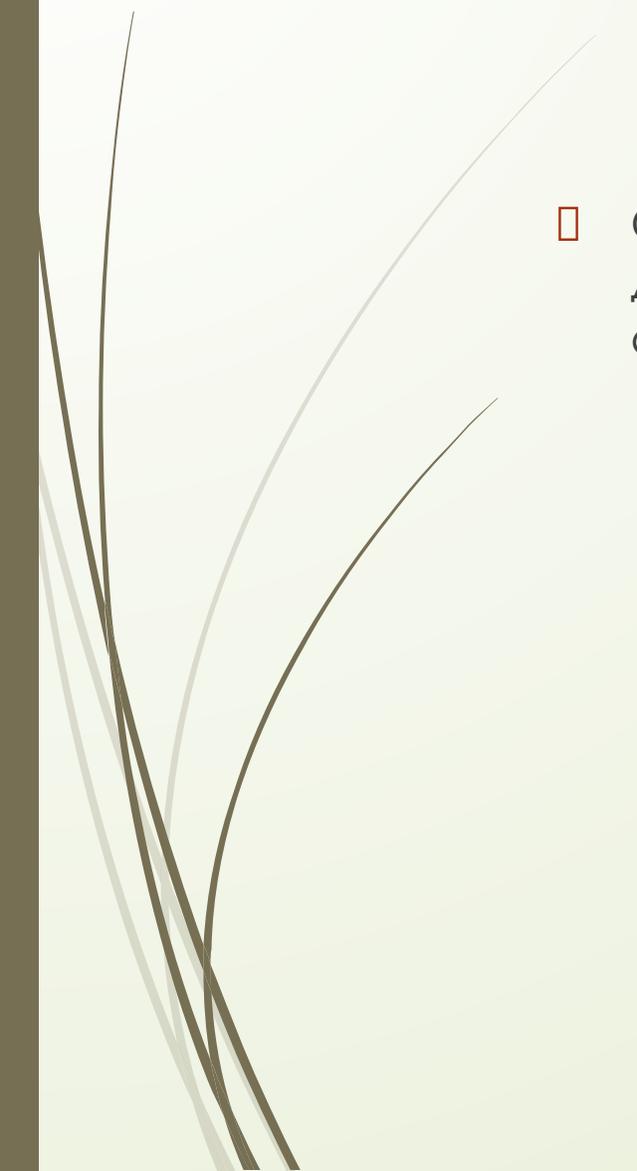
Организация получения рецензии

Присутствие на защите ВКР.





Методы диагностики образовательного результата

- Основным критерием оценки образовательного результата деятельности руководителя ВКР, является успешные результаты защиты студентов.
- 



Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора.

Реализуя аспекты проектной деятельности при написании ВКР преподавателями колледжа создаются условия при которых наши студенты имеют возможность:

- осуществлять поиск информации по теме своего исследования из различных источников.
- развивать исследовательские умения