

# Профессии



Презентацию подготовила воспитатель старшей группы «Воробушки» ГБДОУ детского сада № 71 Кировского района Санкт-Петербурга  
Воробьева Татьяна Александровна

# Тема: Профессии

- Цель: уточнить и обобщить знания детей о профессиях
- Задачи: напомнить детям названия профессий, понимать важность каждой профессии, воспитывать уважение к труду людей различных специальностей, активизировать словарь по теме, развивать скорость реакции, слуховое внимание, мышление, воображение

# Ход занятия

- В. : Ребята, к нам в гости пришел Карлсон. Он просит помочь выбрать профессию. У его друзей совершенно разные, но очень интересные профессии: музыкант, повар, пожарный, водитель. Мы вспомним сегодня эти и другие профессии, а Карлсон в конце занятия выберет ту, которая ему больше всего понравилась.
- В. : Давайте поиграем: найдем на картинках (на послед. слайдах) те профессии, где люди работают руками. Посмотрим на картинки и выберем те, на которых люди работают руками. (пекарь, строитель, повар)
- В. : А теперь те, где люди занимаются обслуживанием, предоставляют услуги. (продавец, парикмахер, портной)
- В. : А сейчас найдем профессии, которые помогают нам отдохнуть, порадоваться. (певец, художник, музыкант)

# Пекарь



# Продавец



# Строитель



# Повар



# Парикмахер





# Певец



# ХУДОЖНИК



# Портной



# Музыкант



# Игра «Кому какой инструмент»

В.: А теперь поиграем в игру «Кому какой инструмент». Я буду кидать вам мячик называть инструмент, а вы мне будете отвечать, кому он принадлежит.

- Ножницы, расческа – парикмахер
- Кисточка, краски – художник
- Скальпель – хирург, врач
- Микроскоп – ученый
- Шприц – врач, медсестра
- Пистолет – полицейский, охранник, военный
- Указка – учитель, экскурсовод
- Иголлка – портной, швея
- Метла – дворник
- Сумка с письмами – почтальон
- Фотоаппарат – фотограф
- Гитара – музыкант
- Штурвал – капитан корабля, моряк

И т. д. ...

Молодцы, ребята! Вы очень хорошо знаете профессии. А теперь мы немного отдохнем и подвигаемся.

# Физкультминутка «Профессии»

Мы в профессии играли -- ходьба на месте  
В миг мы лётчиками стали! -- прямые руки в стороны  
В самолёте полетали -- покружиться вокруг себя  
И шофёрами вдруг стали! -- ходьба на месте  
Руль теперь в руках у нас руки перед собой -- «держим руль»  
Быстро едем, просто класс! -- бег вокруг себя с рулем  
А теперь на стройке мы -- ходьба на месте  
Кладём ровно кирпичи. -- руки перед собой согнуты в локтях  
Раз- кирпич и два, и три -- поднимаем руки вверх  
Строим дом мы, посмотри! -- соединить прямые руки над  
головой  
Вот закончена игра,  
Нам на стульчики пора.

А теперь попробуем разгадать загадки, которые нам принес с собой Карлсон (воспитатель достает из конверта лист, загадки на сл. слайде)



# Загадки

Воспитатель:

Кто, скажите мне, такой  
Охраняет наш покой  
За порядком он следит,  
Хулиганить не велит?  
Дети: милиционер.

Воспитатель:

Не водитель, но в автобусе  
Нам билеты отрывает  
Остановки сообщает  
Как его все называют?  
Дети: кондуктор.

Воспитатель:

Ждет сотрудников отряд  
В детском садике ребят  
Кто же мам в нем  
замещает  
Кто из вас, детишки,  
знает?  
Дети: воспитатель, няня,  
врач, муз. руководитель.

В.:

Скажите, кто так вкусно  
Готовит щи капустные  
Пахучие котлеты  
Салаты, винегреты  
Все завтраки, обеды?  
Дети: повар.

Воспитатель:

Мы учим детишек писать и читать  
Природу любить  
Стариков уважать.  
Дети: учитель.

Воспитатель:

Встаем мы очень рано  
Ведь наша забота  
Всех отвозить по утрам на работу  
Дети: шофер.

В.: Ребята, что бы мы делали, если бы не было строителей? А что бы делали, если бы заболели, а врачей бы не существовало? А что бы кушали, если бы люди не выращивали овощи? Фрукты? А что бы носили, если бы не было портных?

Ответы детей.

В.: Правильно, ребята. А как вы считаете, есть ненужные профессии?

Ответы детей.

В.: Верно. Нужно уважать труд всех людей, всех профессий. Все профессии нужны и одинаково важны. Главное – любить свою работу и хорошо ее выполнять.

А теперь давайте нарисуем ту, профессию, которая вам больше всего запомнилась, вашу любимую профессию, а Карлсон выберет себе ту, которая ему больше понравилась.

(Дети рисуют профессии, рисунки размещаются на выставке).

В.: Молодцы, ребята. Карлсон посмотрел ваши рисунки и решил стать... пожарным, чтобы спасать людей. Поэтому ему пора лететь, другие пожарные его уже ждут. Давайте с ним попрощаемся.



Спасибо за внимание!