

**Западный филиал**

**Кафедра государственного  
и муниципального  
управления**



# **КАК ПРИВЕСТИ ДЕЛА В ПОРЯДОК: ПЯТЬ ФАЗ ПЛАНИРОВАНИЯ ПРОЕКТОВ**

Доцент кафедры ГМУ, к.п.н.,  
Федоров Арсений Вадимович



**РАНХиГС**  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

...

Основные условия, необходимые для **стабильного контроля** в спокойной обстановке — это

- (1) **четко определенные желаемые результаты и следующие конкретные действия**, необходимые для того, чтобы к этим результатам двигаться и
- (2) **напоминания**, выстроенные в надежную систему, которую вы будете регулярно просматривать.

Итак, наша **цель** — **избавить сознание от всех нависших проектов**, но не упустить при этом потенциально полезную идею.

*Думайте о главном, когда возитесь с мелочами — тогда эти мелочи не дадут вам сбиться с пути.  
Альвин Тоффлер.*

# Естественная модель планирования



**РАНХиГС**  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

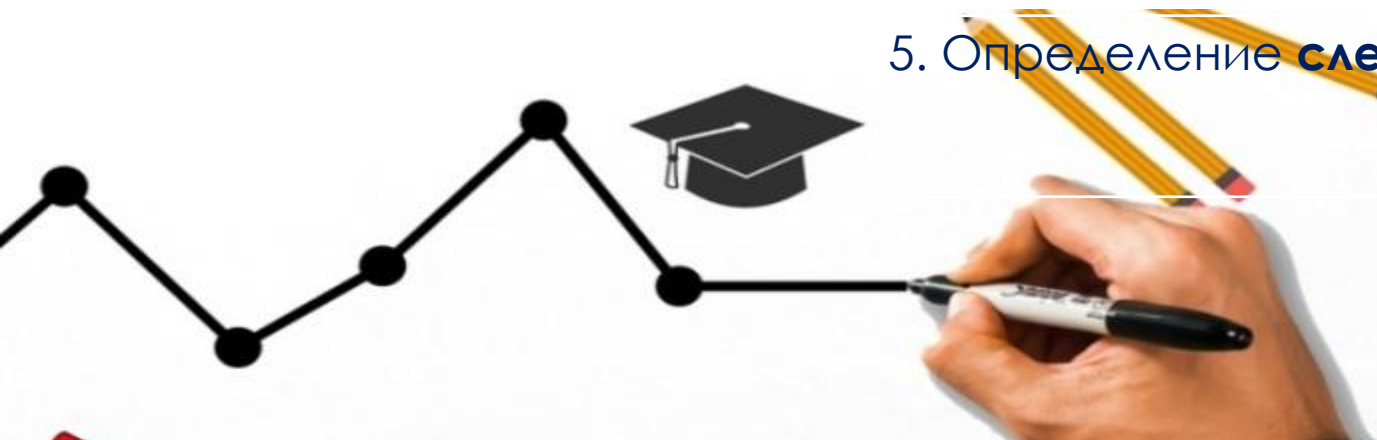
1. Определение **цели** и **принципов**

2. Видение **желаемых** результатов

3. **Мозговой штурм**

4. **Организация**

5. Определение **следующего** конкретного **действия**



# 1. Определение цели и принципов

## Цель

Никогда не сложно спросить «зачем».

Нередко единственный способ найти решение трудной задачи — это возврат к цели.

Определение успеха

Создание критерия принятия решений

Выявление ресурсов

Мотивация

Прояснение целей

Расширение условий

## Принципы

▶ В качестве стандартов и ценностей для проведения проекта примите ваши принципы и ценности.

▶ «Какое поведение противоречит тому, что я делаю, и как я могу это предотвратить?»

*Фанатизм — это удвоение усилий, когда вы уже позабыли о цели.  
Джордж Сантаяна*

## 2. Видение желаемых результатов



**РАНХиГС**  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. Посмотрите на проект как бы **в день его завершения**
2. Представьте **«Сногсшибательный успех»!**  
(Предположите «Да, но...»)
3. Запомните **черты, аспекты, качества**, которые вы представили.



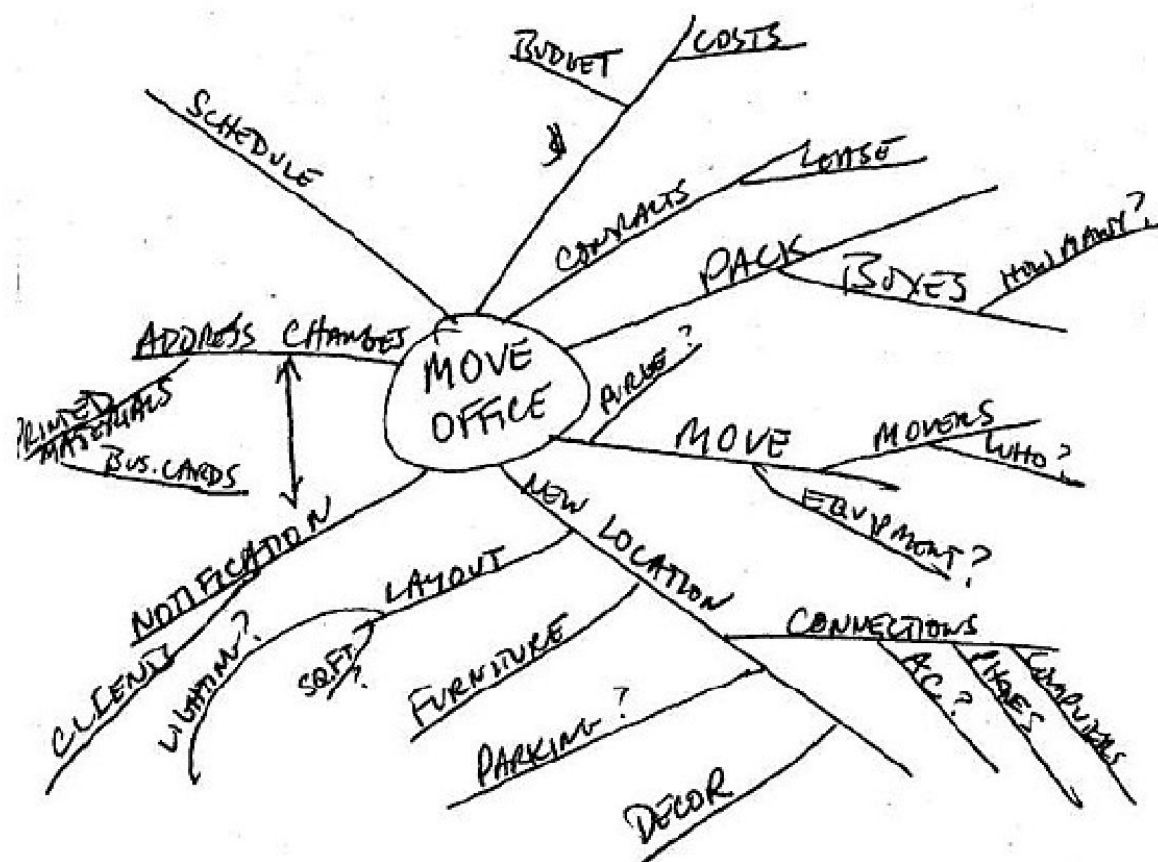
*Воображение важнее знаний.  
Альберт Эйнштейн.*

### 3. Мозговой штурм



РАНХиГС  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО УПРАВЛЕНИЯ  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- Не судите, не придирайтесь, не оценивайте и не критикуйте
- Работайте над количеством, а не над качеством
- Оставьте анализ и организацию как фоновую задачу



Хороший способ прояснить, что должно представлять из себя дело — это выяснить, чем оно быть не должно.

## 4. Организация



**РАНХиГС**  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Вот ключевые шаги:

- Определите **важные** части
- Отсортируйте **под одному или более**
  - Компоненту
  - Согласованию
  - Приоритету
- **Продетализируйте** с заданной точностью



*Что же должно быть произойти, чтобы реализовался конечный результат?*

*Какова **последовательность событий**?*

*Что **важнее всего** для достижения цели?*

## 5. Определение следующего конкретного действия



**РАНХиГС**  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Определитесь со **следующим конкретным действием**, по **всем движущимся частям проекта**

Определитесь со **следующим конкретным действием** процесса планирования, *если это необходимо*



**Если проект так и не оставляет вас в покое, то надо планировать ещё.**



# Естественная модель планирования

Проект группы:

1. Определение **цели** и **принципов**

2. Видение **желаемых** результатов

3. **Мозговой штурм**

4. **Организация**

5. Определение **следующего** конкретного **действия**



**РАНХиГС**  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК И ОБРАЗОВАНИЯ  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ