

Метапредметные результаты

Компетентностно-ориентированные задания

Предмет: Русский язык

Учитель: Леонтьева Наталья Егоровна



Регулятивные

- **Овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний**
- **Постановка целей**
- **Умение предвидеть возможные результаты своей деятельности**
- **Самоконтроль и оценка своей деятельности**

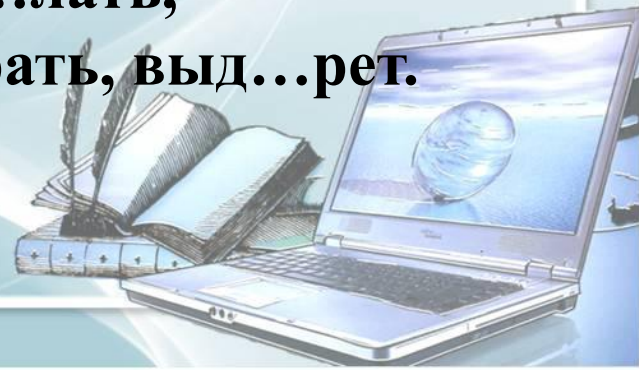


Характеристика задания:

Тема: Буквы Е-И в корнях с чередованием

Ключевая компетентность: регулятивная

- **Задачная формулировка: понаблюдайте за чередованием букв Е-И в корнях, используя предложенный алгоритм действия.**
- **Алгоритм действия:**
 - **1.Выделите корень.**
 - **2.Определите, какой суффикс после корня.**
 - **3.Сделайте вывод.**
- **Текст задания: ум...рать, расст...лать, зад...рать, нат...реть, ум...реть, бл...снул, перест...лать, подж...гать, выб...ру, бл...тать, выт...рать, выд...рет.**



Коммуникативные

- Умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии
- Аргументация своей позиции
- Сравнить разные точки зрения,
- Отстаивать свою позицию



Характеристика задания:

Тема: Изобразительно-выразительные средства

Ключевая компетентность: коммуникативная

- **Задачная формулировка: какие изобразительно - выразительные средства использованы в данных текстах? Спишите тексты и укажите средства выразительности.**
- **1. Со снопом волос твоих овсяных**
- **отоснилась ты мне навсегда. (С.Есенин)**
- **2. О чем ты воешь, ветер ночной,**
- **О чем так сетуешь безумно? (Ф.Тютчев)**
- **3. Талии никак не толще бутылочной шейки.**
- **4. Глаза громадные, как прожекторы. (В.Маяковский).**
- **5. Лед, окрепший на речке студеной,**
- **словно как тающий сахар лежит. (Н.Некрасов)**
- **6. Люблю тебя, Петра творенье,**
- **Люблю твой строгий, стройный вид...(А. Пушкин).**
- **7. Отговорила роща золотая**
- **березовым веселым языком. (С.Есенин).**



Информационные

- Умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации
- Преобразовывать, сохранять и передавать информацию с помощью ТСО
- Умение ориентироваться в окружающем мире с помощью информации



Характеристика задания:

Тема: Типы речи

Ключевые компетентности: информационная

- Задачная формулировка:
- 1. Заполните графу «Типы речи».
- 2. Распределите номера текстов в соответствующие колонки.

Типы речи	Описание	Повествование	Рассуждение
№ текста			



- **№1. Человек, любящий и умеющий читать, - счастливый человек. Он окружен множеством умных, добрых друзей. Друзья это – книги.**
- **№2. В один прекрасный день мы пошли с лопатами к местам, где были заброшенные родники, и закипела работа. Очистили родники, установили срубы, поставили шесты, сделали скамейки – отдохни, путник, напейся родниковой воды.**
- **№3. Барсук – это довольно крупный, до 90 см (а с хвостом и более метра), зверь с серебристо-серой щетиной. От носа к затылку тянутся желтовато-белые полосы, а через глаза и уши – чёрная полоса.**

